



جامعة المستقبل
كلية الاداب و العلوم الانسانية
قسم الاعلام
المرحلة الاولى

التربية الإعلامية و الرقمية

م.م محمد نهاد خليل



المحاضرة السادسة

المهارات المتقدمة للبحث والتصفح (Advanced Search)

أهمية البحث المتقدم:

في عصر "الانفجار المعلوماتي"، لا تكمن المشكلة في الوصول إلى المعلومة، بل في الوصول إلى المعلومة الصحيحة والدقيقة من بين مbillارات النتائج. البحث المتقدم هو الأداة التي تميز المستخدم العادي عن المختص في التربية الإعلامية، حيث يساعد على:

1. فلترة الأخبار المضللة والشائعات
2. الوصول إلى الوثائق الرسمية والبيانات الحكومية.
3. توفير الوقت والجهد في إعداد البحوث الأكاديمية.

أولاً: الرموز المنطقية (Boolean Operators)

هي "لغة الإشارة" التي يفهمها محرك البحث Google لتطبيق نطاق النتائج:

المثال تطبيقي	الغرض الوظيفي	الأداة
"النراةة النيابية العراقية"	البحث عن جملة مطابقة تماماً بنفس ترتيب الكلمات.	" (علامات التصنيف)

المثال تطبيقي	الغرض الوظيفي	الأداة
البطالة في العراق -إقليم كردستان	استبعاد كلمات معينة من نتائج البحث لتجنب التشتيت.	- (علامة الناقص)
العامة الموازنة العراقية filetype:pdf	تحديد نوع الملف المطلوب (مثل PDF، Doc، Excel)	:filetype
رواتب الموظفين site:mof.gov.iq	حصر البحث داخل موقع إلكتروني محدد أو نطاق معين.	:site

ثانياً: استراتيجية "المستويات الثلاثة" للبحث

عند الرغبة في الحصول على معلومة دقيقة، نتبع التسلسل التالي:

المثال تطبيقي	الهدف والأهمية	نوع البحث	المستوى
ـ سلم الرواتب الجديد site:gov.iq	الحصول على القوانين، المراسيم، والبيانات الرسمية من مصادرها (نطاق gov.iq).	/ الحكومي الرسمي	المستوى الأول

المستوى	نوع البحث	الهدف والأهمية	مثال تطبيقي
المستوى الثاني	الأكاديمي / العلمي	الوصول إلى بحوث علمية، رسائل ماجستير، وإحصائيات (نطاق edu أو org).	آثار التصرّف في العراق site:edu.iq
المستوى الثالث	الزمني (الآني)	تتبع التحديثات اللحظية والأخبار العاجلة باستخدام أدوات الوقت (Tools).	تحديد البحث لـ (آخر 24 ساعة)

ثالثاً: التحقق من الوسائل (البحث العكسي عن الصور)

جزء أساسي من التربية الإعلامية هو كشف الصور المغيرة أو القديمة:

أ. الدخول إلى (صور Google).

ب. الضغط على أيقونة الكاميرا.

ت. رفع الصورة المشكوك فيها.

ث. النتيجة: سيعرض المحرك تاريخ النشر الأصلي للصورة، مما يمنع اخداعنا بصور قديمة

تُنشر على أنها أحداث جارية.

* توصيات للباحث الرقمي

1. لا تعتمد على النتائج في الصفحة الأولى دائمًا.
2. تحقق من نطاق الموقع (Domain)؛ المواقع الرسمية تنتهي بـ .gov. أو .iq.
3. قاعدة ذهبية: "المعلومة التي لا تجدها في المواقع الرسمية أو الأكاديمية، عاملها كأنها شائعة حتى يثبت العكس".

