

## دنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر	MU07011105
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 12 / 30
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	16 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: مم سحر علي سلمان الايميل : sahar7rr713@gmail.com
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية. تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الإنسان ونشأته وتطوره التاريخي.</p> <p>2. بيان مصادر حقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي.</p> <p>3. توضيح حقوق الإنسان الأساسية المنصوص عليها في الدستور العراقي.</p> <p>4. التعرف على أهم الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان التي صادق عليها العراق.</p> <p>5. دراسة واقع حقوق الإنسان في العراق والتحديات التي تواجهه تطبيقها.</p> <p>6. تنمية وعي الطلبة بأهمية حماية الحقوق والحريات العامة</p> <p>7. تعزيز قدرة الطلبة على تحليل النصوص القانونية ذات الصلة بحقوق الإنسان.</p> <p>8.ربط الجوانب النظرية لحقوق الإنسان بالتطبيقات الع</p> <p>في المجتمع العراقي</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>بشكل اساسي النقاش والحوار المتبادل بين الاساتذة والطلبة</p> <p>تقديم وثائقية بصورة مستمرة لتقريب الفهم</p> <p>اعداد اوراق عمل مختصرة من مجتمع يتم اختيارها أسبوعيا</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
---	----------------------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

<p>اخبار قصير واجب بيتي</p>	<p>محاضرة نظرية /مناقشة صفية</p>	<p>تعريف الديمقراطية وحقوق الانسان</p>	<p>ان يتعرف الطالب على مفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان والعلاقة المتبادلة بين الديمقراطية واحترام حقوق الانسان</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>تقييم جماعي</p>	<p>محاضرة مناقشة صفية نقاش جماعي</p>	<p>نشأة وتطور الديمقراطية وحقوق الانسان</p>	<p>ان يوضح الطالب التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان عبر العصور المختلفة</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>اخبار قصير واجب بيتي</p>	<p>محاضرة / مناقشة صفية اسئلة تحريرية</p>	<p>خصائص النظام الديمقراطي</p>	<p>ان بين الطالب خصائص النظام الديمقراطي ويفهم اهم مساته الاساسية</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>مشاركة صفية</p>	<p>محاضرة / مناقشة صفية</p>	<p>شروط ومقومات واركان الديمقراطية</p>	<p>ان يوضح الطالب شروط الديمقراطية ومقوماتها واركانها الاساسية</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>اخبار قصير / واجب بيتي</p>	<p>مناقشة صفية / عرض اسئلة</p>	<p>انواع الديمقراطية / الديمقراطية في الاسلام</p>	<p>ان يتعرف الطالب على انواع الديمقراطية وان يوضح مفهوم الديمقراطية في الاسلام واسس الشورى ودورها في تحقيق المشاركة</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
<p>اخبار قصير</p>	<p>محاضرة نظرية / عرض امثلة صفية</p>	<p>نظم حكم الاكثرية</p>	<p>ان يفهم الطالب مبدأ حكم الاغلبية وحدوده</p>	<p>2</p>	<p>6</p>
<p>اعداد تقرير قصير او عرض تقديمي عن دراسة الحالة</p>	<p>محاضرة تفاعلية مع عرض تقديمي</p>	<p>ايجابيات الديمقراطية وسلبيات الديمقراطية</p>	<p>تحديد اهم ايجابيات الديمقراطية في المجتمعات الحديثة وتحليل ابرز سلبيات الديمقراطية وتاثيرها على استقرار الحكم ومقارنة اثر الديمقراطية المباشرة والتكميلية في تعزيز الحقوق او ضھور التحديات</p>	<p>2</p>	<p>7</p>
<p>المشاركة في النماذج والنشاطات</p>	<p>محاضرة تفاعلية مع شروحات مرئية ومحاضرات مقارنة بين النظم</p>	<p>مبادئ الديمقراطية المشتركة ونظم الديمقراطية</p>	<p>توضيح المبادئ الاساسية المشتركة بين جميع اشكال الديمقراطية مثل الحرية المساواة حكم القانون والتباين بين نظم الديمقراطية المختلفة</p>	<p>2</p>	<p>8</p>

اعداد تقرير او عرض تفصيلي عن حالة انتهاك الحقوق	محاضرة تفاعلية مع امثلة واقعية من الدول المختلفة دراسة وثائق او مواد دستورية	الحقوق المدنية والسياسية	تعريف الحقوق المدنية والسياسية ومبادئها الاساسية تمييز الحقوق المدنية مثل حرية التعبير وحرية التجمع تحليل كيفية حماية هذه الحقوق	2	9
دراسة حالة عن انتهاك حقوق الانسان	محاضرة تفاعلية مع عرض نصوص معاهدات واتفاقيات دولية	انواع حقوق الانسان في القانون الدولي	تمييز انواع حقوق الانسان وفق القانون الدولي ( مدنية سياسية اقتصادية اجتماعية ثقافية ) . التعرف على اهم المؤائق الدولية .	2	10
اختبار قصير حول محتوى الاعلان و أهميته	عرض نصوص المواد الاساسية للاعلان مناقشة جماعية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	توضيحخلفية صدور الاعلان العالمي لحقوق الانسان واهدافه تحديد الاهداف الاساسية التي كفلتها الاعلان للمواطن حول العالم وتحليل اثر الاعلان على التشريعات الوطنية والدولية	2	11
<b>المشاركة في النقاش</b> <b>اختبار قصير</b>	محاضرة تفاعلية مع امثلة من ديانات مختلفة	اختلاف الحقوق في الديانات	التعرف على مفهوم الحقوق في مختلف الديانات تحليل اوجه الشبه والاختلاف بين الحقوق المدنية السياسية فهم كيفية تأثير المعتقدات الدينية على حماية حقوق الانسان او تقييدها	2	12

### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

الديمقراطية من الاغريق الى عالم ما بعد الحادثة / الانضمة السيا	تأليف حميد حنون هاشم الميلاني
حقوق الانسان / الدكتور عمار الحس	
حقوق الانسان والطفل الديمقراطية للدكتور ماهر صالح	
	لا يوجد

## **Course Description Form**

12.	Course Name:	Democracy and Human Rights
13.	Course Code:	MU07011105
14.	Semester / Year:	Second Stage – First Course
15.	Description Preparation Date:	2\12\2026
16.	Available Attendance Forms:	Attendance
17.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	hours 16
18.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: sahar ali salman sahar7rr713@gmail.com Email:
19.	Course Objectives	

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... .....</li> <li>• Introduce students to the concept of human rights and its origins and historical development.</li> <li>• Explain the sources of human rights at both the national and international levels.</li> <li>• Clarify the fundamental human rights stipulated in the Iraqi Constitution.</li> <li>• Identify the most important international human rights conventions ratified by Iraq.</li> <li>• Study the current state of human rights in Iraq and the challenges facing their implementation.</li> <li>• Develop students' awareness of the importance of protecting rights and public freedoms.</li> <li>• Enhance students' ability to analyze legal texts related to human rights.</li> <li>• Link the theoretical aspects of human rights with practical applications in Iraqi society</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
--------------------------	--

## 20. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p><b>Primarily based on discussion and interactive dialogue between instructors and students.</b></p> <p><b>Continuous presentation of documentaries to enhance understanding.</b></p>
-----------------	---

## 21. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	Enable the student to understand the concept of democracy and human rights and the mutual relationship between democracy and respect for human rights	Definition of Democracy and Human Rights	Theoretical Lecture / Class Discussion	Quiz / Homework Assignment
<b>2</b>	<b>2</b>	Enable the student to explain the historical development of the concept of democracy and human rights across different era	Origins and Development of Democracy and Human Rights	Lecture with Class Discussion and Group Debate	Group Assessment
<b>3</b>	<b>2</b>	Enable the student to identify the characteristics of the democratic system and understand its main fundamental features	Origins and Development of Democracy and Human Rights	Lecture / Class Discussion with Motivational Questions	Quiz / Homework Assignment
<b>4</b>	<b>2</b>	Enable the student to explain the conditions, requirements, and essential pillars of democracy	Conditions, Requirements, and Pillars of Democracy	Lecture / Class Discussion	Class Participation
<b>5</b>	<b>2</b>	Enable the student to recognize the types of democracy and explain the concept of democracy in Islam, the foundations of Shura (consultation), and its role in achieving participation	Types of Democracy / Democracy in Islam	Class Discussion / Question Presentation	Quiz / Homework Assignment
<b>6</b>	<b>2</b>	Enable the student to understand the principle of majority rule and its limits	Majority Rule Systems	Theoretical Lecture / In-Class Examples Presentation	Quiz
<b>7</b>	<b>2</b>	Identify the main advantages of democracy in modern societies and analyze its major disadvantages and their impact on political stability, with a comparison between the effects of direct and representative democracy in promoting rights or creating challenges.	Advantages and Disadvantages of Democracy	Interactive Lecture with Presentation	Preparation of a Short Report or Presentation on a Case Study
<b>8</b>	<b>2</b>	Explain the basic principles common to all forms of democracy, such	Common Principles of Democracy and Democratic Systems	Interactive Lecture with Visual	Participation in Discussions and Activities

		as freedom, equality, and the rule of law, and distinguish between different democratic systems		Explanations and Comparative	
<b>9</b>	<b>2</b>	Define civil and political rights and their fundamental principles; distinguish civil rights such as freedom of expression and freedom of assembly, and analyze how these rights are protected.	Civil and Political Rights	Interactive Lecture with Real-Life Examples from DifferCountries – Study of Documents or Constitutional Materials t	Preparation of a Report or Presentation on a Human Rights
<b>10</b>	<b>2</b>	Distinguish the types of human rights according to international law (civil, political, economic, social, and cultural), and identify the most important international conventions.	Types of Human Rights in International Law	Interactive Lecture with Presentation of Texts of Treaties	Case Study on Human Rights Violations
<b>11</b>	<b>2</b>	Explain the background of the issuance of the Universal Declaration of Human Rights and its objectives; identify the basic rights guaranteed by the Declaration to citizens worldwide, and analyze its impact on national and international legislation	The Universal Declaration of Human Rights	Presentation of the Basic Articles of the Declaration – Group	Quiz on the Content and Importance of the Declaration
<b>12</b>	<b>2</b>	Identify the concept of rights in different religions; analyze similarities and differences between civil and political rights, and understand how religious beliefs may influence the protection or restriction of human rights	Differences in Rights among Religions	Interactive Lecture with Examples from Different Religions	Participation in Discussion
<b>22. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>23. Learning and Teaching Resources</b>					

Required textbooks (curricular books, if any)	Democracy from Ancient Greece to the Postmodern World <b>Political Systems</b> – by Hamid Hanoun Hashim Al-Milani
Main references (sources)	<b>Human Rights</b> – by Dr. Ammar Al-Hass
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<b>Human Rights and the Child / Democracy</b> – by Dr. Saleh Maher
Electronic References, Websites	Not Available