

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم المقرر	Diagnostic Microbiology
2. رمز المقرر	MU0514022
3. الفصل / السنة	سنة —وي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ د حبيب صاحب نهر prof.dr.habeeb@uomus.edu.iq أ د إيمان محمد م د حيدر عباس هادي haider.abbas.hadi@uomus.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1- تعرف الطالب على المكروبات الممرضة والأمراض التي تسببها.	
2- قدرة الطالب على تشخيص المكروب المسبب للمرض.	
3- قدرة الطالب على تمييز المكروبات الممرضة عن بعضها (البكتريا الممرضة وأنواعها، الفيروسات وأنواعها، الفطريات وأنواعها) والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة.	
4- تعرف الطالب على وبائية وانتشار واعراض كل مرض من الأمراض الجرثومية وطرائق السيطرة عليها.	
5- قدرة الطالب على تحديد المضاد الحيوي المناسب لعلاج كل مرض والقضاء على الجرثوم المسبب.	
6- اعداد كوادر متخصصة في اجراء التحليلات السريرية للمرضى في المستشفيات العامة والخاصة.	
7- بناء الثقة في نفوس الطلبة من خلال اشراكهم في مناقشة المحاضرات والسمنارات والندوات العلمية الأخرى.	
8- إشاعة روح التعاون والانسجام والتضحية والايثار في أداء الواجبات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يكتسب الخريج معرفة نظرية وعملية معمقة تقترن بمجالات صحية وطبية عديدة. 2- يؤهل الخريج ليكون قادرا على الاختيار الأمثل لتقنيات تشخيص الأمراض الجرثومية. 3- يؤهل الطالب على تطوير طرائق التشخيص وابتكار تقنيات جديدة مع مراعاة الجدوى العملية التطبيقية والاقتصادية. 4- يؤهل الطالب على معالجة أي فشل أو طارئ عملي أو تقني خلال أدائه الواجب وتحليل أسباب ذلك. 5- يؤهل الطالب باختيار العينة المرضية الصحيحة لغرض التشخيص الدقيق والصحيح.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- الجانب العملي للمقرر، حيث يتلقى الطلبة دروس عملية فعلية داخل المختبر. ب2- برنامج التدريب الصيفي (تطبيقي) في المستشفيات والمؤسسات الصحية الحكومية والأهلية. ب3 - مشاريع التخرج التي يكتسب الطالب من خلالها المهارة في تصميم التجربة وقراءة نتائجها وتحليلها ومناقشتها وكيفية اعداد المشروع ومناقشته امام لجنة المناقشة. ب4- ادخال الطالب في دورات تدريبية و ورش عمل ضمن اختصاص المقرر.
طرائق التعليم والتعلم 1- لمحاضرات الاسبوعية المقررة. 2- المختبرات الاسبوعية المقررة. 3- السمنارات والندوات العلمية. 4- التدريب الصيفي المقرر.	طرائق التقييم 1- المناقشات العلمية خلال المحاضرات. 2- الامتحانات القصيرة- Quizzes 3- المناقشات العلمية خلال المادة العملية. 4- اعداد التقارير العلمية ومناقشتها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- سرعة تشخيص المرض ومسبباته. ج2- سرعة تحديد المضاد الحيوي المناسب لعلاج الحالة. ج3- الدقة في العمل. ج4- توفر ورخص المواد المستعملة في التشخيص.	طرائق التعليم والتعلم 1- المناقشات والتقارير العلمية. 2- الامتحانات الشفهية. 3- الامتحانات التحريرية. 4- الامتحانات اليومية القصيرة- Quizzes. 5- الامتحانات الفصلية والنهائية.

طرائق التقييم
5- المناقشات العلمية خلال المحاضرات. 6- الامتحانات القصيرة- Quizzes 7- المناقشات العلمية خلال المادة العملية. 8- اعداد التقارير العلمية ومناقشتها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعامل الإنساني مع المرضى. د2- بناء الذات علمياً واثقان المصطلحات باللغة الانكليزية. د3- استخدام الوسائل الحدية في التشخيص. د4- الأمانة والإخلاص في العمل ونكران الذات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم جهاز عرض + سبورة	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	تشخيص اصابات جهاز التنفس.... 1	respiratory tract infections..... 1	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الثاني	2 نظري	تشخيص إصابات جهاز التنفس... 2	respiratory tract infections..... 2	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الثالث	2 نظري	تشخيص مسببات الجهاز البولي...1	Infection (UTI) 1	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الرابع	2 نظري	تشخيص مسببات الجهاز البولي...2	Infection (UTI) 2	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الخامس	2 نظري	تشخيص مسببات الجهاز التناسلي	Genital Tract Infections	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
السادس	2 نظري	تشخيص مسببات إصابات الجهاز الهضمي 1	Bacterial Infections of (GIT)..... 1	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
السابع	2 نظري	تشخيص مسببات إصابات الجهاز الهضمي 2	Bacterial Infections of (GIT) 2	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الثامن	2 نظري	تشخيص مسببات التهاب العين والاذن والجيوب الانفية... 1	Bacterial infections of eyes, ears and sinuses 1	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
التاسع	2 نظري	تشخيص مسببات التهاب العين والاذن والجيوب الانفية... 2	Bacterial infections of eyes, ears and sinuses 2	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
العاشر	2 نظري	تشخيص مسببات التهاب العين والاذن والجيوب الانفية... 3	Bacterial infections of eyes, ears and sinuses 3	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الحادي عشر	2 نظري	اصابات البشرة، الانسجة الرخوة والجروح	Skin, Soft tissue and wound infection	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الثاني عشر	2 نظري	اصابات سائل الجسم، العظام و نخاع العظم	Normally Sterile Body Fluids, Bone and Bone Marrow	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الثالث عشر	2 نظري	تشخيص الامراض الطفيلية	diagnosis of parasitic infections	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الرابع عشر	2 نظري	تشخيص الامراض الفطرية	Laboratory methods in basic mycology	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات
الخامس عشر	2 نظري	تشخيص الامراض الفيروسية	Laboratory methods in basic virology	Data show نظري/عملي	مناقشة، تقرير وامتحانات

12. البنية التحتية	
1-Diagnostic Microbiology اعداد محاضرات من كتب منهجية (انكليزية) -2	1- الكتب المقررة المطلوبة
Bailey & Scott's, Diagnostic Microbiology, 13 th . Edn	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
General Microbiology, - Pathogenic Bacteria - Text book of Diagnostic Microbiology -	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع عامة في (الاحياء المجهرية. البكتريا المرضية. تشخيص البكتريا المرضية)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تغطية مفردات المنهاج المقررة وفق الجدول الزمني. 2- تحديث المفردات بما يتناسب والمستجدات الحديثة. 3- حث الطلبة وتشجيعهم على المتابعة. 4- استخدام الوسائل الحديثة في طرح المحاضرة. 5- تبسيط طريقة إعطاء المحاضرة للطلاب. 6- التركيز على مادة المحاضرة الرئيسية وتجنب السرد.	