

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر	MU1312105
3. الفصل / السنة	الקורס الأول / السن
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة 2 عدد الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل:	الاسم: م.م صباح تايه SABA.SABAH.TAYEH@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1. التعرف على نشأة حزب البعث والخلفيات الفكرية التي أسهمت في صعوده 2. فهم طبيعة النظام البعثي واليات حكمه بما يشمل الأجهزة الأمنية والعسكرية 3. تقييم تجربة حزب البعث البائد من زوايا مختلفة (سياسية، اقتصادية، اجتماعية، نفسية) 4 تعزيز ثقافة الولاء للوطن لدى الطلبة قدر المستطاع 5 تجذير فكرة قبول الآخر واحترام رأيه واستصال نزعة الاقصاء وتهميشه الرأي المخالف	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1. المناقشات والتقارير اليومية 2. الامتحانات الشفهية والتحريرية 3. المحاضرات الأسبوعية وتفاعل الطلبة معها 4. النشاطات التي يقوم بها الأستاذ واشراك الطلبة في هذه النشاطات	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
من خلال المشاركة	نقاش داخل الصف	مقدمة عن الأحزاب السياسية في العراق قبل نظام حزب البعث	التعرف على الأحزاب السياسية قبل نظام حزب البعث البائد	2	1
أسئلة عامة ومناقشة	شرح داخل الصف	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	الانتهاكات التي تعرض لها الأفراد بسبب سياسة النظام البائد	2	2
مشاركة ونقاش	شرح و توضيح	سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	استبداد النظام البعثي لفرض السيطرة على المجتمع بالكامل	2	3
مشاركة مع الامثلة	شرح و نقاش	السياسة الاستبدادية للنظام البعثي وأثارها النفسية والاجتماعية	زرع بذور الفساد في المجتمع ونشر الخوف والرعب	2	4
المشاركة الفاعلة واستذكار قتل رجال الدين	شرح توضيحي مع امثلة	موقف النظام البعثي من الدين والدولة	محاربة الدين بالكامل وقتل الشباب الم الدين	2	5
بيل شيت	تحريري	جميع المادة المذكورة اعلاه	امتحان المد		
المشاركة و النقاش	شرح و توصيف المادة	ممارسة النظام البعثي لسياسة عسكرة المجتمع	السيطرة على المؤسسات التعليمية والإعلامية والثقافية	2	6
مشاركة و نقاش	شرح و توضيح	ممارسة سياسة الأرض المحروقة وتجفيف الاهوار	حرق ابار النفط وتمهير القرى والمدن والقضاء على الثروة الحيوانية والنباتية	2	7
مشاركة و نقاش	شرح و توضيح	ممارسة سياسة التهجير والقضاء على الخصوم	تهجير الأفراد من منازلهم واجبارهم على مغادرة البلد وترك وتمهير القرى والمدن	2	8
مشاركة و نقاش	شرح و نقاش	موقف حزب البعث من الحوزات العلمية والاعلام	التدخل بشؤون الدين ومحاربة الدين الإسلامي ومنع نشر تعاليم الدين والكتب الدينية	2	9
شرح مع امثلة	شرح و توضيح	قيام النظام البعثي بخوض معارك ضد الشعب (حلبجه، الانفال، الدجيل)	القتل والهجمات على المدن والقرى لتغيير التركيبة السكانية والقضاء على المعارضين	2	10
شرح و نقاش	شرح و توصيف المادة	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى تدهور الثروة النباتية والحيوانية	2	11
مشاركة و نقاش	شرح المادة	الحرب العبثية مع الجوار	تدهور الحياة الاجتماعية والاقتصادية والنفسية	2	12
نقاش ومشاركة مع امثلة	شرح و توضيح	المقابر الجماعية	القتل على وجه الشبهة والقضاء على المعارضين بأساليب وحشية مخالفة للحقوق والحريات	2	13
مشاركة و نقاش	شرح المادة	محاربة العقيدة الدينية ودور العبادة	قتل العلماء ورجال الدين والتدخل في خطب المنابر ومراقبة المساجد ومنع الأفراد من ممارسة شعائرهم الدينية	2	14
مشاركة و نقاش	شرح و توضيح	اتباع سياسة التجويع	نتيجة السياسة الاستبدادية للنظام البائد انتشار المجاعة وسوء التغذية ونفكك البنى الاجتماعية	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
منهج/ كتاب جرائم حزب البعث البائد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خفايا الانفصالات والانقلابات في زمن البعث/ د. عبد الله حميد العتابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التزام المنهج المحدد بالإضافة إلى توضيح الأستاذ والشرح خلال المحاضرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	Crimes of the Ba'ath Party
14. Course Code:	MU1312105
15. Semester / Year:	The first course
16. Description Preparation Date:)	2025/11/25
17. Available Attendance Forms:	Lectures
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 hours2 Number of units
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Saba Sabah Tayeh Email: SABA.SABAH.TAYEH@uomus.edu.iq
20. Course Objectives	Course Objectives 1. To identify the origins of the Ba'ath Party and the intellectual backgrounds that contributed to its rise. 2. To understand the nature of the Ba'athist regime and its mechanisms of governance, including security and military institutions. 3. To evaluate the experience of the defunct Ba'ath

	<p>Party from multiple perspectives (political, economic social, and psychological).</p> <p>4 Strengthening the culture of loyalty to the homeland among students as much as possible.</p> <p>5 Instilling the concept of accepting others and respecting their opinions, and eliminating the tendency for exclusion and marginalizing opposing views.</p>
--	---

21. Teaching and Learning Strategies

	<p>Strategy</p> <p>1.Daily discussions and reports</p> <p>2.Oral and written examinations</p> <p>3.Weekly lectures and students' interaction with them</p> <p>4.Activities conducted by the professor and involving students</p>
--	---

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Identifying political parties before the Ba'ath Party regime	Intro Parties in Iraq Before the Ba'ath Regime	Classroom discussion	Through participation
2	2	The violations suffered by individuals due to the policies of the defunct regime	The Ba'ath regime's Violations of rights and public freedoms	Explanation in class	General questions and discussion
3	2	The Ba'ath regime's tyranny to impose control over the entire society	The Ba'ath regime's behaviors in society	Explanation And clarification	Participation and discussion
4	2	Planting the seeds of corruption in society and spreading fear and terror	The authoritarian policies of the Ba'ath regime and their psychological	Explanation and discussion	Participation with examples

			and social effects		
5	2	Fighting religion entirely and killing religious youth	The Ba'ath regime's position on religion and the state	Explanatory clarification with examples	Active participation and remembrance of the killing of religious leaders
		Madd Exam	the material mentioned above	Writing	Bubble sheet
6	2	Control over educational media and cultural institution	The Ba'ath regime's practice of the policy of militarizing society	Explanation And description of the material	Participation and discussion
7	2	Burning oil wells destroying villages and cities and eliminating animal and plant resources	practice of a scorched earth policy and the draining of the marshes	Explanation And clarification	Participation and discussion
8	2	displacement of individuals from their homes forcing them leave the country and abandoning and destroying villages and cities	The practice of a Policy displacement-and elimination of opponents	Explanation And clarification	Participation and discussion
9	2	Interference in religious affairs combating Islam and preventing dissemination of religious teachings and books	The Ba'ath Party's stance toward the religious seminaries and the media	Explanation and discussion	Participation and discussion
10	2	Killing and attacks on towns and villages alter the demographic composition and eliminate opponents	The Ba'ath regime's waging of battles against the people (Halabja, Anfal, Dujail)	Explanation and clarification	Explanation with examples
11	2	The main	Destruction of the agricultural	Explanation and	Explanation and discussion

		reasons leading to the deterioration of plant and animal resources	and animal environment	description of the subject	
12	2	The deterioration of social economic and psychological life	The futile war with neighboring countries	Explanation of the subject	Participation and discussion
13	2	Killing on suspicion and eliminating opponents through brutal methods that violate rights and freedoms	Mass graves	Explanation and clarification	Discussion and participation with examples
14	2	The killing of scholars and clerics Interference in sermons surveillance of mosques and preventing individuals from practicing their religious rituals	Combating religious doctrine and places of worship	Explanation of the subject	Participation and discussion
15	2	As a result of the despotic policies of the defunct regime, famine spread malnutrition increased and social structures disintegrated	Pursuing a policy of starvation	Explanation And clarification	Participation and discussion

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Curriculum Book of the Crimes of the
---	--------------------------------------

	Defunct Ba'ath Party
Main references (sources)	Secrets of Uprisings and Coups in the Era of the Ba'ath / Dr. Abdullah Hamid Al-Atabi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Commitment to the prescribed curriculum, along with the professor's clarification and explanation during the lecture
Electronic References, Websites	There is none