



Ministry of Higher Education and Scientific Research -  
Iraq  
Al-Mustaqbal University  
College of Engineering  
Department of Prosthetics and Orthotics Engineering



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية II		Module Delivery
Module Type	SUPPORTIVE		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Fatima turki sahib	e-mail	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Lect.	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor			
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	28/01/2025	Version Number	1.0

## Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1- معرفة اساسيات و منشأ اللغة العربية.</li><li>2- تنمية المهارات الفكرية للطالب لتمكنه من معرفة مرحلة التطور اللغوي وأهم القواعد الاملائية.</li><li>3- بناء طلبة قادرين على التنافس مع التخصصات الأخرى من حيث السلامة اللغوية.</li><li>4- حث الطالب على أتقان الكتابة الصحيحة التي تفيده في الخطابات الرسمية</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1- أفهام وتعليم الطالب اساسيات و منشأ اللغة العربية واهم القواعد النحوية.</li><li>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الكتابة الاملائية الصحيحة.</li><li>3- افهام الطالب اساليب التفكير الهادف لحل المشاكل اللغوية التي من شأنها أن تحرف المعنى الدلالي.</li><li>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اللغوي.</li><li>5- تمكين الطالب لكسب المعرفة البدائية في كيفية نشوء اللغة عامة واللغة العربية خاصة.</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"><li>1 – تعريف مهم لأهمية اللغة العربية ونشأتها.</li><li>2- شرح علوم اللغة العربية المتعددة.</li><li>3- تزويد الطلاب بمهارة تعريف متغيرات العلوم اللغوية والأساليب الكتابية والاملائية في الدراسة الجامعية.</li><li>4 – شرح مهارة الكتابة الاملائية وأهم الحيل اللغوية التي ممكن أن يتبعها الطالب للتخلص من المأزق الكتابي .</li><li>5- تزويد الطالب بمهارات استخدام المترادفات اللغوية في الخطابات الرسمية.</li></ol>
<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- الكتاب المنهجي والمحاضرات.</li><li>2- المكتبة.</li><li>3- وسائل العرض المرئية.(data show)</li><li>4- مواقع تعليمية في الشبكة الدولية.</li><li>5- يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل اللغوية</li><li>6- يقوم التدريسي بإلقاء محاضرات تفصيلية نظرية .</li></ol>

**Student Workload (SWL)**

## الحمل الدراسي للطلاب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

**Module Evaluation**

## تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	5% (5)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	<b>Assignments</b>	2	5% (5)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	5% (5)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	20% (20)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	5% (5)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	2hr	60% (60)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

**Delivery Plan (Weekly Syllabus)**

## المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	الاعجاز القرآني ، انواعه ، دلالاته
<b>Week 2</b>	نماذج من آيات الاعجاز العلمي في القرآن الكريم
<b>Week 3</b>	سورة الانفطار دراسة لغوية ، تحليلية
<b>Week 4</b>	لغتي الهندسية (بيان الأصل اللغوي لبعض المصطلحات الهندسية)
<b>Week 5</b>	الأخطاء الشائعة
<b>Week 6</b>	أسلوب صياغة الكتب الرسمية
<b>Week 7</b>	اختبار

Week 8	الدراسات النحوية ( الضمانر)
Week 9	علامات الاعراب الاصلية والفرعية
Week 10	أنواع الخبر
Week 11	النداء
Week 12	شرح خطبة الامام علي (عليه السلام) في نهج البلاغة عن توليد الطاقة من الماء.
Week 13	الحكمة في شعر المتنبي
Week 14	معرفة الحروف التي تحذف من الكلمة وأخرى تزداد
Week 15	الشعر الحر ، قصيدة للشاعر أحمد مطر

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>1- أسس علم اللغة ، ماريو باي ، ترجمة احمد مختار</p> <p>2- تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين ، جورج مونان ، ترجمة بدر الدين القاسم</p> <p>3- فقه اللغة واسرار العربية ، أبو منصور الثعالبي ، تحقيق : مهدي عبد الرزاق / دار احياء التراث العربي.</p> <p>4- نهج البلاغة ، الشريف الرضي ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين.</p> <p>5- شرح ديوان المتنبي ، عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي.</p> <p>6- موسوعة الاعجاز العلمي في القران والسنة ، محمد راتب النابلسي ،</p>	yes
Recommended Texts	جميع الكتب اللغوية الرصينة التي لها علاقة باللغة العربية وعلومها.	yes
Websites	متابعة المواقع الالكترونية العلمية والفيديوات التعليمية على مواقع الانترنت	

## APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C –Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي