

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل

الكلية/المعهد: كلية الاداب و العلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الآثار


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اثار


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اثار

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 4/2/2025

تاريخ ملء الملف: 4/2/2025

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا . م. د ميثم عبد الخضر جبار
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٤ / ٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم م. د فوزية مهدي المالكي
التاريخ: ٢٠٢٥ - ٤ - ٤

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٣.٣ رسل نعمة نحال

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٤ / ٤

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد


الاستاذ الدكتور
حسين وحيد عزيز
العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ترصين القسم علميا ليكون نواة لكلية آثار رصينة ترفد المجتمع المحلي بكوادر ادارية مدربة ومخصصة بعلوم الآثار المختلفة من خلال تفعيل حياة التنقيب، وتأسيس جيل واعى يعنى بتراث الأمة، والتعاون مع المنظمات والهيئات المحلية والدولية المخلصة لإنشاء متحف دولي لاسيما أن حضارة وادي الرافدين تحتوي مئات المواقع الأثرية يهدف القسم الى تخريج نخبة من الخريجين الملمين بالثقافة الأثرية لتكوين جيل يعتز بتراث أمته، وتوفير ماتحتاج إليه دوائر الدولة ومؤسساتها من عناصر مؤهلة في هذا الفرع من فروع العلم والمعرفة والقيام بالبحوث الأثرية عن طريق التنقيب ونشر النتائج التي تكشف عنها تلك التنقيبات وتبين تراث العراق وحضارته ومقدار ما اسهم به في تطوير البشرية فكرا وحضاره مدة الدراسة بهذا التخصص أربع سنوات دراسية .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

إشاعة وتعزيز الوعي الثقافي الأثري . عند الطلبة أولا، ومن ثم نقله إلى عامة الناس من أجل المحافظة على الإرث الحضاري التراثي والآثاري للبلد وبصفته موروثا ليس وطنيا فحسب بل انه موروث انساني، وهذا يأتي من خلال المناهج الدراسية التي وضعت من أجل توسيع مدارك الطلبة بما تحويه بلادهم من شواخص وشواهد تحكي لنا مراحل تطور الحضارة الإنسانية بمراحلها المختلفة وإدراكهم بأن العديد من المنجزات الحضارية قد تحققت في بلادهم قبل أن تنتقل إلى مناطق العالم القديم الأخرى ومن ثم يخرجوا منقبين أثاريين للكشف عن تلك المنجزات الحضارية بأنفسهم، والتي يتم العثور عليها من عملية التنقيب الأثري العلمي الصحيح وبأدواره القديمة والإسلامية.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

1. رقي المجتمع والمؤسسات بأثاريين منقبين أثاريين ومتخصصين باللغات العراقية القديمة السومرية والأكدية (الكتابات المسمارية).
2. التعرف بالحضارات المبكرة وانجازاتها في مختلف ميادين النشاط الإنساني (علوم ، فنون ، اداب).
3. استظهار المواد العينية الخاصة بالحضارات القديمة ولا سيما حضارة بلدنا لرسم صورة متكاملة عن مراحل تطور المنجزات الحضارية.
4. نشر الوعي الحضاري والمحافظة على المقتنيات الأثرية والتراث الحضاري الإنساني.
5. التعرف بأهم مراكز الحضارات القديمة في العراق وفي البلدان المجاورة وتأثير بعضها على البعض الآخر.
6. التأكيد على الطرق العلمية الصحيحة في التنقيب وإتباع أحدث الطرق لاستخراج الآثار المادية.
7. تنمية مهارات وخبرات التدريسيين من خلال إشراكهم بورش العمل والمؤتمرات والندوات العلمية في الداخل والخارج.
8. اطلاع الطلبة على اهم المواقع الأثرية في العراق والتعرف بأهميتها.
9. توجيه الطلبة في بحوثهم لدراسة تراث المدينة وموروثها الحضاري وحفظه من الضياع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لايوجد.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
سفرات علمية -تنقيبات اثرية -زيارات ميدانية .

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
		43	19	متطلبات القسم / مرحلة أولى
		50	21	مرحلة ثانية
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
3	مقدمة في اللغة السومرية	MU1031101	الأولى/ الكورس الأول	
3	عمارة بلاد الرافدين	MU1031102		
3	تاريخ بلاد الرافدين	MU1031103		
3	مدخل الى علم الآثار	MU1031104		
2	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	MU1031105		
2	تاريخ الكتابات القديمة	MU1031106		
2	آثار العرب قبيل الاسلام	MU1031107		
2	اللغة العربية	MU1031108		
2	الحاسوب	MU1031109		
2	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU1031110		

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
3	مقدمة في اللغة الاكديّة	MU1031201	الأولى/ الكورس الثاني	
3	عمارة بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي الحديث	MU1031202		
3	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر	MU1031203		

		الساساني		
	2	مدخل الى علم المتاحف	MU1031204	
	3	الفنون الزخرفية العربية الاسلامية	MU1031205	
	2	الجغرافية التاريخية	MU1031206	
	2	التاريخ الاسلامي	MU1031207	
	2	اللغة الانكليزية	MU1031208	
	1	الحاسوب	MU1031209	

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية / الكورس الاول	MU1032101	العمارة العربية الاسلامية	3	
	MU1032102	فنون بلاد الرافدين	3	
	MU1032103	اللغة السومرية	3	
	MU1032104	اللغة الاكدية	3	
	MU1032105	علم الانثروبولوجيا	2	
	MU1032106	التراث المادي وغير المادي	2	
	MU1032107	مواقع و مدن اسلامية	2	
	MU1032108	مقدمة في اللغات السامية	2	
	MU1032109	اصول الحضارة	2	
	MU1032110	جرائم حزب البعث	2	

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية / الكورس الثاني	MU1032101	الفنون العربية الاسلامية	3	
	MU1032102	فنون بلاد الرافدين	3	
	MU1032103	اللغة السومرية	3	
	MU1032104	اللغة الاكدية	3	
	MU1032105	علم الجيولوجيا	2	
	MU1032106	حضارة العراق	2	

	2	مواقع و مدن اسلامية	MU1032107	
	2	الحاسوب	MU1032108	
	2	السياحة الاثرية	MU1032109	
	2	اللغة الانكليزية	MU1032111	
	2	اللغة العربية	MU1032110	

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>بيان نتائج التعلم 1</p> <p>1- اعداد كوادرن تنقيب عن الاثار</p> <p>2- اعداد كوادرن للعمل في هيئة الاثار العراقية</p> <p>3- اعداد مدرسين لتدريس مادة التاريخ القديم في المدارس المتوسطة</p> <p>4- اعداد ادلاء للعمل في السياحة الاثرية</p> <p>5- الحفاظ على الموروث الحضاري لبلاد النهرين من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات</p> <p>6- نشر الوعي الاثاري بين افراد المجتمع بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>1- ان يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الاثرية.</p> <p>2- ان يميز بين الآثار القديمة والاسلامية والتراثية .</p> <p>3- ان يتدرب على الاساليب الصحيحة في التنقيب عن الآثار .</p> <p>5- ان يتعلم الوسائل الصحيحة في صيانة وترميم الآثار .</p> <p>5- ان يتعرف على المساحة والرسم الهندسي المستخدمة في التصوير .</p>
القيم	
مخرجات التعلم 4	<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>1- تقديم يد العون للطالب والاخذ به الى التفوق.</p> <p>2- تحليل سلوكيات الطلبة ومعاملتهم بعدالة .</p> <p>3- حسن المعاملة .</p>

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

1- طريقةلقاء المحاضرات النظرية

2 ورش العمل لتطبيق المحاضرات النظرية

3- السفرات العلمية الميدانية كزيارة التلال الأثرية والمتاحف

4- المشاركة الفعلية في التتقيات الأثرية

5- الواجب البيتي

8. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

1 - الاختبارات التحريرية.

2- الامتحان الشفهي.

3- الاستبيان والنقد الذاتي.

4- الامتحان العملي.

9. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د فوزية مهدي جلاب		اثار اسلامية	فنون اسلامية			*	
ا.م.د علي فرحان زوير		تاريخ اسلامي	تاريخ اسلامي			*	
م.د مريم عمران موسى		اثار قديمة	عمارة وفنون قديمة			*	
م.م زيد عواد عطية		اثار اسلامية	مسح اثاري			*	
م.م ريا نصيف جاسم		اثار قديمة	حضارة قديمة			*	
م.م علي احسان عبد علي		اثار اسلامية	فنون اسلامية			*	

م.م حيدر جبار حسن	اثار اسلامية	مسكوكات		*	
م.د انغام سليم محمد	لغات قديمة	لغة اكدية		*	
م.م انس كريم عوبز	لغات قديمة			*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

10. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أ. طلبة الدراسات الأولية: المعدل العام في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي. ب درجة اللغة الإنجليزية في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي والامتحان التنافسي للقبول. ج يعتمد معدل شهادة البكالوريوس لطلبة الدراسات العليا فضلا عن الامتحان التنافسي ودرجة امتحان الكفاءة في اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب الالكتروني.

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . أ-المراجع والمصادر الرئيسية في علم الآثار ب- المواقع الكترونية ج - نتائج التنقيبات الاثرية الحديثة

12. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

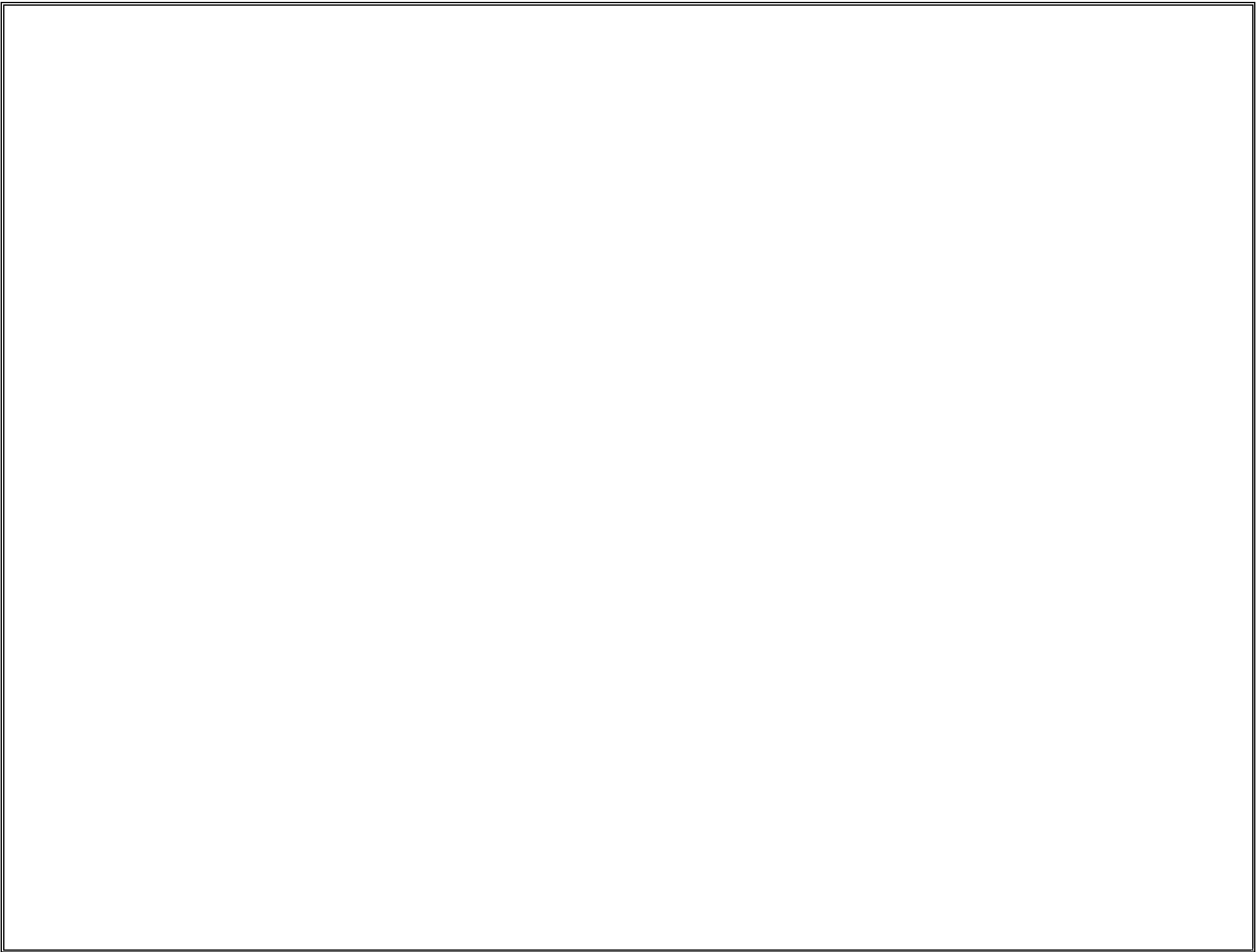
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	مقدمة في اللغة الاكديّة	MU1031201	الاولى/كورس ثاني
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة بلاد الرافدين	MU1031202	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ بلاد الرافدين	MU1031203	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الى علم المتاحف	MU1031204	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الفنون الزخرفية العربية الاسلامية	MU1031205	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية التاريخية	MU1031206	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التاريخ الاسلامي	MU1031207	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة الانكليزية	MU1031208	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوي	الحاسوب	MU1031209	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	الفنون العربية الاسلامية	MU1032101	الثانية /كورس اول
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون بلاد الرافدين	MU1032101	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة السومرية	MU1031203	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الاكدية	MU1031204	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	العلم الانثروبولوجيا	MU1031205	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التراث المادي وغير المادي	MU1031206	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	مواقع ومدن قديمة	MU1031207	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في اللغات السامية	MU1031208	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الحضارة	MU1031209	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم حزب البعث	MU1032110	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	الفنون العربية الاسلامية	MU1032101	الثانية /كورس ثاني
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون بلاد الرافدين	MU1032102	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة السومرية	MU1032103	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الاكدية	MU1032104	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الجيولوجيا	MU1032105	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	حضارة العراق	MU1032106	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	مواقع و مدن اسلامية	MU1032107	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوي	الحاسوب	MU1032108	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	السياحة الاثرية	MU1032109	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة الانكليزية	MU1032111	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	MU1032110	



Academic Program Description Form

University Name: ALMUSTAQBAL UNIVERSITY

Faculty/Institute: Faculty of Arts and Humanities.

Scientific Department: Archaeology..

Academic or Professional Program Name: Archaeology.

Final Certificate Name: Archaeology..

Academic System: Quarterly

Description Preparation Date 2025/2/4

File Completion Date 2025/2/4

Signature: 

Head of Department Name: DR. Fawzia Mahdi
Almalki

Date: 2025-2-4

Signature: 

Scientific Associate Name: Maytham
Abdulkhader Jabbar


Date: 2025/2/4

The file is checked by:

Unit of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Unit: Msc. Rusul

Date: 4/2/2025

Signature: 

Neima Kamal


Approval of the Dean

الدكتور
حسين
العميد

13. Program Vision

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

Consolidating the department scientifically to be the nucleus of a sober college of archeology that provides the local community with trained administrative cadres dedicated to various archeology sciences by activating the excavation body, establishing a conscious generation concerned with the nation's heritage, and cooperating with sincere local and international organizations and bodies to establish an international museum, especially since the Mesopotamian civilization contains hundreds of archaeological sites The department aims to graduate a group of graduates familiar with archaeological culture to form a generation that is proud of the heritage of its nation, and to provide the needs of state departments and institutions of qualified elements in this branch From the branches of science and knowledge and carrying out archaeological research through excavation and publishing the results revealed by those excavations and showing the heritage and civilization of Iraq and the extent of what it contributed to the development of humanity intellectually and civilization

The duration of study in this specialization is four academic years

14. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

Spreading and promoting archaeological cultural awareness. When students first, and then transfer it to the general public in order to preserve the heritage and archaeological cultural heritage of the country and as a heritage not only national but also a human heritage, and this comes through the curricula that were developed in order to expand the perceptions of students with the signs and evidence contained in their country that tells us the stages of development of human civilization in its various stages and their awareness that many civilizational achievements have been achieved in their country before moving to other regions of the ancient world and then graduating Archaeological excavators to reveal these civilizational achievements themselves, which are found from the process of correct scientific archaeological excavation and its ancient and Islamic roles.

15. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

- 1. The community and institutions were promoted by archaeologists, archaeological excavators and specialists in the ancient Iraqi Sumerian and Akkadian languages (cuneiform writings.)**
- 2. Introducing early civilizations and their achievements in various fields of human activity (science, arts, literature.)**
- 3. Demonstrating the materials in kind of ancient civilizations, especially the civilization of our country, to draw an integrated picture of the stages of development of civilizational achievements.**
- 4. Spreading cultural awareness and preserving archaeological holdings and human civilizational heritage.**

5. Introducing the most important centers of ancient civilizations in Iraq and in neighboring countries and their influence on each other.
6. Emphasizing the correct scientific methods in excavation and following the latest methods to extract physical effects.
7. Developing the skills and experiences of teachers by involving them in workshops, conferences and scientific seminars at home and abroad.
8. Inform students about the most important archaeological sites in Iraq and introduce their importance.
9. Directing students in their research to study the city's heritage and cultural heritage and save it from loss.

Program Accreditation .16

Does the program have program accreditation? And from which agency?

NO

17. Other external influences

Is there a sponsor for the program

Scientific trips – archaeological excavations – field visits.

18. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Unit of study	Percentage	Reviews
Requirements of the institution				
College Requirements				
Department Requirements				
First stage	19	43		
Second stage	21	50		

Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

19. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First stage / first course	MU1031101	Introduction to the Sumerian language	3	
	MU103112	Mesopotamian architecture	3	
	MU1031103	History of Mesopotamia	3	
	MU1031104	Introduction to Archaeology	3	
	MU1031105	Introduction to Arab-Islamic architecture	2	
	MU1031106	History of ancient writings	2	
	MU1031107	The effects of the Arabs before Islam	2	
	MU1031108	Arabic Language	2	
	MU1031109	Computer	2	
	MU1031110	Democracy	2	

19. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First Stage / Second Course	MU1031201	Introduction to the Kiddian language	3	
	MU1031202	Mesopotamian architecture	3	
	MU1031203	History of Mesopotamia	3	
	MU1031204	Introduction to museology	2	

	MU1031205	Arab-Islamic Decorative Arts	2	
	MU1031206	Historical geography	2	
	MU1031207	Islamic History	2	
	MU1031208	English Language	2	
	MU1031209	Computer	1	

19.Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second Stage / First Course	MU1032101	Arab-Islamic architecture	3	
	MU1032102	Mesopotamian Arts	3	
	MU1032103	Sumerian language	3	
	MU1032104	Akkadian language	2	
	MU1032105	Anthropology	2	
	MU1032106	Tangible and intangible heritage	2	
	MU1032107	Ancient sites and cities	2	
	MU1032108	Introduction to Semitic languages	2	
	MU1032109	The origins of civilization	1	
	MU1032110	Baath Party Crimes	2	

19.Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second Stage / second Course	MU1032101	Arab-Islamic Arts	3	
	MU1032102	Mesopotamian Arts	3	

	MU1032103	Sumerian language	3	
	MU1032104	Akkadian language	2	
	MU1032105	Geology	2	
	MU1032106	Civilization of Iraq	2	
	MU1032107	Islamic sites and cities	2	
	MU1032108	Computer	2	
	MU1032109	Archaeological Tourism	2	
	MU1032110	Arabic Language	2	
	MU1032111	English Language	2	

20. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Learning Outcomes 1

Learning Outcomes Statement 1

1. Preparing archaeological excavation cadres
2. Preparing cadres to work in the Iraqi Antiquities Authority
3. Preparing teachers to teach ancient history in middle schools
4. Preparing guides for work in archaeological tourism
5. Preserving the cultural heritage of Mesopotamia through the establishment of seminars and conferences
6. Spreading archaeological awareness among members of society in cooperation with civil society organization

Skills

Learning Outcomes 2

Learning Outcomes Statement 2

1. To be familiar with archaeological concepts and terms.
2. To distinguish between ancient, Islamic and heritage monuments.
3. To be trained on the correct methods in the excavation of antiquities.
4. To learn the correct means in the maintenance and restoration of monuments.
5. To recognize the area and engineering drawing used in photography.

Ethics

Learning Outcomes 4	<p>Learning Outcomes Statement 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provide a helping hand to the student and take him to excellence . 2. Analyze students' behaviors and treat them fairly. 3. Good treatment.
---------------------	---

21. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

- 1–Method of giving theoretical lectures
- 2–Practical workshops for the application of theoretical lectures
- 3–Field scientific trips such as visiting archaeological hills and museums
- 4–Actual participation in archaeological excavations
- 5– Homework

22. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

- 1.Written tests .
- 2.Oral exam .
- 3.Questionnaire and self–criticism .
4. Practical exam.

23. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer

Dr. Fawzia Mahdi Jallab	Islamic Antiquities	Islamic Arts			*	
Assoc. Prof. Ali Farhan Zweir	Islamic History	Islamic History			*	
Dr. Mariam Omran Mousa	Ancient ruins	Ancient architecture and art			*	
Eng. Zaid Awad Attia	Islamic Antiquities	Archaeological survey			*	
Eng. Raya Nassif Jassim	Ancient ruins	Ancient civilization			*	
Eng. Ali Ihsan Abd Ali	Islamic Antiquities	Islamic Arts			*	
Eng. Haider Jabbar Hassan	Ancient languages	Coins				*
Dr. Angham Salim Mohamed	Ancient languages	Akkadian language				*
M.M. Anas Karim Obz						

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

24. Acceptance Criterion

Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission) (or others

A. Students of preliminary studies: the general average in the ministerial exam for the sixth grade of middle school.

B English language score in the ministerial exam for the sixth grade of middle school and the competitive exam for admission.

C Adopts the average of the bachelor's degree for graduate students as well as the competitive exam and the score of the proficiency exam in the English language and the use of electronic computers.

25. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

Remember briefly:

A– References and main sources in archaeology

B– Websites

C – Results of recent archaeological excavations

26. Program Development Plan

Program Skills Outline

Required program Learning outcomes

Year/Level First stage / first course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1031101	Introduction to the Sumerian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031102	Mesopotamian architecture	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031103	History of Mesopotamia	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031104	Introduction to Archaeology	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031105	Introduction to Arab-Islamic architecture	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031106	History of ancient writings	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031107	The effects of the Arabs before Islam	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031108	Arabic Language	optional	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031109	Computer	optional	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031110	Democracy	optional	√	√		√	√	√			√	√	√	

Program Skills Outline

Required program Learning outcomes

Year/Level First stage / second course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1031201	Introduction to the Kiddian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031202	Mesopotamian architecture	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031203	History of Mesopotamia	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031204	Introduction to museology	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031205	Arab-Islamic Decorative Arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031206	Historical geography	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031207	Islamic History	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	

	MU1031208	English Language	optional	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031209	Computer	optional	√	√		√	√	√			√	√	√	

Program Skills Outline

Required program Learning outcomes

Year/Level Second stage / first course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1032101	Arab-Islamic architecture	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032102	Mesopotamian Arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032103	Sumerian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032104	Akkadian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032105	Anthropology	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032106	Tangible and intangible heritage	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032107	Ancient sites and cities	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	

	MU1032108	Introduction to Semitic languages	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032109	The origins of civilization	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032110	Baath Party Crimes	optional	√	√		√	√	√			√	√	√	

Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes											
Year/Level second stage / second course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1032101	Arab-Islamic Arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032102	Mesopotamian Arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032103	Sumerian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032104	Akkadian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032105	Geology	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032106	Civilization of Iraq	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032107	Islamic sites and cities	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032108	Computer	Optional	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032109	Archaeological Tourism	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	

[illegible]