

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب و العلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم الآثار

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آثار

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في آثار

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 4/2/2025

تاريخ ملء الملف: 4/2/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. ميثم عبد الخضر جبار

التاريخ: ٢٠٢٤/٠٣/٢٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم م. د. فوزية مهدي المالكي

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٣ - ٢٥

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٣٠٣٣٣٣٣٣٣٣٣٣

التاريخ ٢٠٢٤/٠٣/٢٥

التوقيع

صادقة السيد العميد

الدكتور  
حسين وحيد عزاز

## 1. رؤية البرنامج

### تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ترصين القسم علميا ليكون ثوة لكلية آثار رصينة تردد المجتمع المحلي بكوادر ادارية مدربة ومخصصة بعلوم الآثار المختلفة من خلال تفعيل هيأة التقيب، وتأسيس جيل واعي يعني بتراث الأمة، والتعاون مع المنظمات والهيئات المحلية والدولية المخلصة لإنشاء متحف دولي لاسيمما أن حضارة وادي الرافدين تحتوي مئات المواقع الأثرية يهدف القسم إلى تخريج نخبة من الخريجين الملتحقين بالثقافة الأثرية لتكون جيل يعترز بتراث أمهه، وتتوفر ماحتاج إليه دوائر الدولة ومؤسساتها من عناصر مؤهلة في هذا الفرع من فروع العلم والمعرفة والقيام بالبحوث الأثرية عن طريق التقيب ونشر النتائج التي تكشف عنها تلك التقييبات وتبيّن تراث العراق وحضارته ومقدار ما أسهم به في تطوير البشرية فكرا وحضاراً مدة الدراسة بهذا التخصص أربع سنوات دراسية .

## 2. رسالة البرنامج

### تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

إشاعة وتعزيز الوعي الثقافي الأثاري . عند الطلبة أولاً، ومن ثم نقله إلى عامة الناس من أجل المحافظة على الإرث الحضاري التراثي والأثاري للبلد وبصفته موروثاً ليس وطنياً فحسب بل أنه موروث إنساني ، وهذا يأتي من خلال المناهج الدراسية التي وضعت من أجل توسيع مدارك الطلبة بما تحويه بلادهم من شواهد تحكي لنا مراحل تطور الحضارة الإنسانية بمراحلها المختلفة وإدراكهم بأن العديد من المنجزات الحضارية قد تحققت في بلادهم قبل أن تنتقل إلى مناطق العالم القديم الأخرى ومن ثم يتخرجو منقبين أثاريين للكشف عن تلك المنجزات الحضارية بأنفسهم ، والتي يتم العثور عليها من عملية التقيب الأثاري العلمي الصحيح وبأدواره القديمة والإسلامية.

## 3. اهداف البرنامج

### عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

1. رقي المجتمع والمؤسسات بتأثيرين منقبين أثاريين ومتخصصين باللغات العراقية القديمة السومرية والأكادية (الكتابات المسماوية).
2. التعريف بالحضارات المبكرة وانجازاتها في مختلف ميادين النشاط الإنساني ( علوم ، فنون ، ادب).
3. استظهار المواد العينية الخاصة بالحضاريات القديمة ولا سيما حضارة بلادنا لرسم صورة متكاملة عن مراحل تطور المنجزات الحضارية.
4. نشر الوعي الحضاري والمحافظة على المقتنيات الأثرية والترااث الحضاري الإنساني.
5. التعريف بأهم مراكز الحضارات القديمة في العراق وفي البلدان المجاورة وتأثير بعضها على البعض الآخر.
6. التأكيد على الطرق العلمية الصحيحة في التقيب وإتباع أحدث الطرق لاستخراج الآثار المادية.
7. تربية مهارات وخبرات الترسيبيين من خلال إشراكهم بورش العمل والمؤتمرات والندوات العلمية في الداخل والخارج.
8. اطلاع الطلبة على أهم المواقع الأثرية في العراق والتعريف بأهميتها.
9. توجيه الطلبة في بحوثهم لدراسة تراث المدينة وموروثها الحضاري وحفظه من الضياع.

## 4. الاعتماد البرامجي

### هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد .

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

### هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ سفرات علمية - تقييبات اثرية - زيارات ميدانية .

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية				
		43	19	متطلبات القسم / مرحلة اولى
		50	21	مرحلة ثانية
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## 7. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	مقدمة في اللغة السومرية	MU1031101	الاولى/ الكورس الاول
3	عمارة بلاد الرافدين	MU1031102	
3	تاريخ بلاد الرافدين	MU1031103	
3	مدخل الى علم الاثار	MU1031104	
2	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	MU1031105	
2	تاريخ الكتابات القديمة	MU1031106	
2	اثار العرب قبل الاسلام	MU1031107	
2	اللغة العربية	MU1031108	
2	الحاسوب	MU1031109	
2	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU1031110	

## 7. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	مقدمة في اللغة الاكدية	MU1031201	الاولى/ الكورس ثاني
3	عمارة بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي الحديث	MU1031202	
3	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر	MU1031203	

		الساسياني		
	2	مدخل الى علم المتاحف	MU1031204	
	3	الفنون الزخرفية العربية الاسلامية	MU1031205	
	2	الجغرافية التاريخية	MU1031206	
	2	التاريخ الاسلامي	MU1031207	
	2	اللغة الانكليزية	MU1031208	
	1	الحاسوب	MU1031209	

#### 7. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	العمارة العربية الاسلامية	MU1032101	الثانية / الكورس الاول
3	فنون بلاد الرافدين	MU1032102	
3	اللغة السومرية	MU1032103	
3	اللغة الاكادية	MU1032104	
2	علم الانثروبولوجيا	MU1032105	
2	التراث المادي وغير المادي	MU1032106	
2	موقع و مدن اسلامية	MU1032107	
2	مقدمة في اللغات السامية	MU1032108	
2	اصول الحضارة	MU1032109	
2	جرائم حزب البعث	MU1032110	

#### 7. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	الفنون العربية الاسلامية	MU1032101	الثانية / الكورس الثاني
3	فنون بلاد الرافدين	MU1032102	
3	اللغة السومرية	MU1032103	
3	اللغة الاكادية	MU1032104	
2	علم الجيولوجيا	MU1032105	
2	حضارة العراق	MU1032106	

	2	موقع و مدن اسلامية	MU1032107	
	2	الحاسوب	MU1032108	
	2	السياحة الاثرية	MU1032109	
	2	اللغة الانكليزية	MU1032111	
	2	اللغة العربية	MU1032110	

#### 8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 1- اعداد كوادر تنقيب عن الاثار 2- اعداد كوادر للعمل في هيئة الاثار العراقية 3- اعداد مدرسين لتدريس مادة التاريخ القديم في المدارس المتوسطة 4- اعداد ادلة للعمل في السياحة الاثرية 5- الحفاظ على الموروث الحضاري لبلاد النهرين من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات 6- نشر الوعي الاثاري بين افراد المجتمع بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني	مخرجات التعلم 1
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2 1- ان يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الاثرية . 2-ان يميز بين الآثار القديمة والاسلامية والتراثية . 3-ان يتدرّب على الاساليب الصحيحة في التنقيب عن الآثار . 4-ان يتّعلم الوسائل الصحيحة في صيانة وترميم الآثار . 5-ان يتعرّف على المساحة والرسم الهندسي المستخدمة في التصوير .	مخرجات التعلم 2
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 1- تقديم يد العون للطالب والأخذ به الى التفوق. 2- تحليل سلوكيات الطلبة ومعاملتهم بعدالة . 3- حسن المعاملة .	مخرجات التعلم 4

## 7. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

1- طريقة القاء المحاضرات النظرية

2 ورش العملي لتطبيق المحاضرات النظرية

3- السفرات العلمية الميدانية كزيارة التلال الأثرية والمتحف

4- المشاركة الفعلية في التقييمات الأثرية

5- الواجب البيتي

## 8. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

1 - الاختبارات التحريرية.

2- الامتحان الشفهي.

3- الاستبيان والنقد الذاتي.

4- الامتحان العملي.

## 9. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المطلوبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )	عدد الهيئة التدريسية	ملاك	
				خاص	عام
محاضر	ملاك				
م.د فوزية مهدي جلاب	اثار اسلامية	فنون اسلامية	*		
ا.م.د علي فرحان زوير	تاريخ اسلامي	تاريخ اسلامي	*		
م.د مريم عمران موسى	اثار قديمة	عمارة وفنون قديمة	*		
م.م زيد عواد عطية	اثار اسلامية	مسح اثاري	*		
م.م ريا نصيف جاسم	اثار قديمة	حضارة قديمة	*		
م.م علي احسان عبد علي	اثار اسلامية	فنون اسلامية	*		

*	*			مسكوكات لغة اكديه	اثار اسلامية لغات قديمة	م.م حيدر جبار حسن م.د انعام سليم محمد م.م انس كريم عوبيز
*				لغات قديمة		

### التطوير المهني

#### توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 10. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

أ. طلبة الدراسات الأولية: المعدل العام في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي.

ب درجة اللغة الإنجليزية في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي والامتحان التنافسي للقبول.

ج يعتمد معدل شهادة البكالوريوس لطلبة الدراسات العليا فضلا عن الامتحان التنافسي ودرجة امتحان الكفاءة في اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب الالكتروني.

### 11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

أ-المراجع والمصادر الرئيسية في علم الآثار

ب- الواقع الكترونية

ج - نتائج التقييمات الاثارية الحديثة

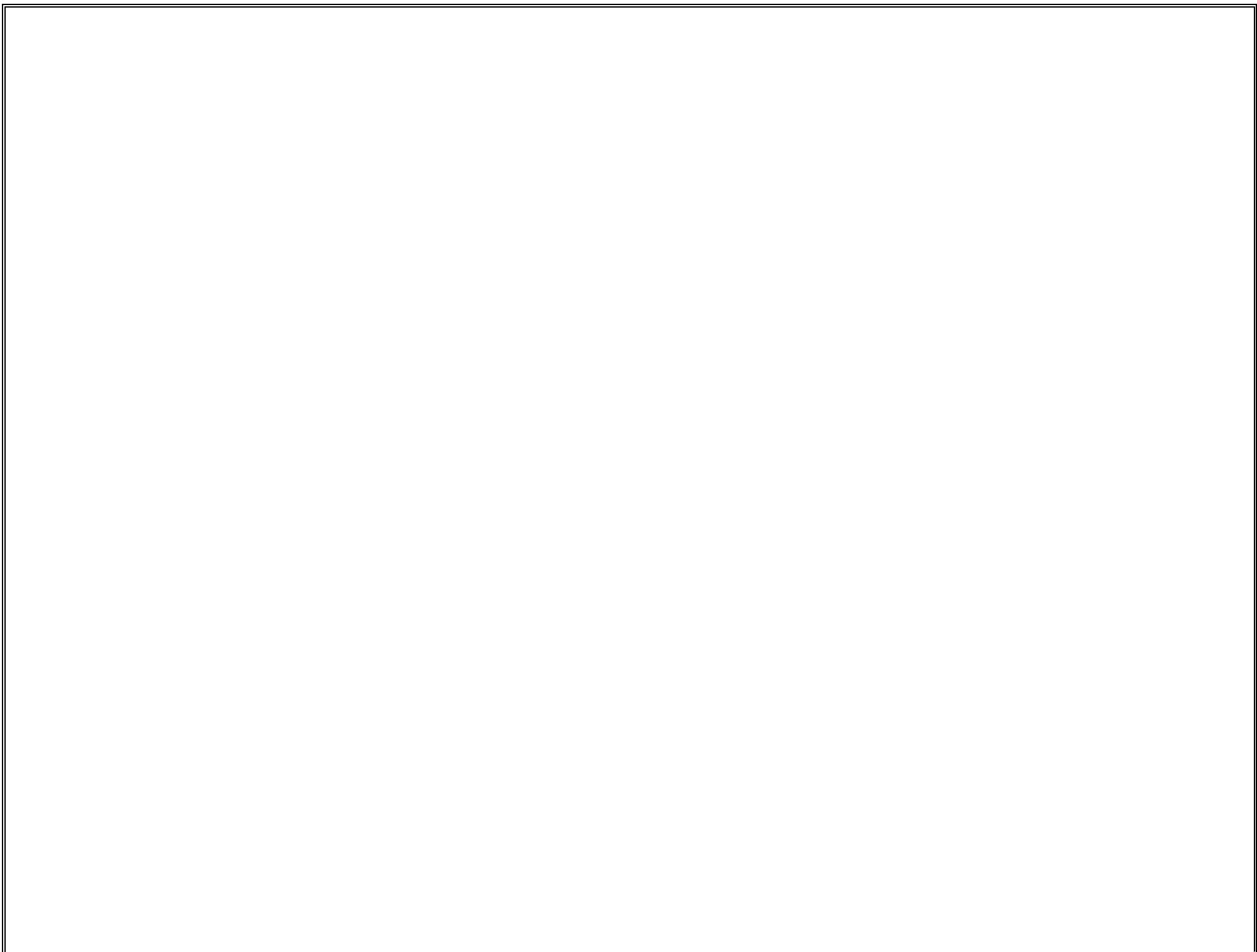
### 12. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ													
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	مقدمة في اللغة السومرية	MU1031101	اولى/קורס اول									
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عمارة بلاد الرافدين	MU1031102										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ بلاد الرافدين	MU1031103										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل الى علم الآثار	MU1031104										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	MU1031105										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الكتابات القيمة	MU1031106										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اثار العرب قبل الاسلام	MU1031107										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة العربية	MU1031108										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	الحاسوب	MU1031109										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	الديمقراطية	MU1031110										

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري				
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ					
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	مدحمة في اللغة الاكادية	MU1031201	الاولى/קורס ثانوي	
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عمارة بلاد الرافدين	MU1031202		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ بلاد الرافدين	MU1031203		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل الى علم المتحف	MU1031204		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفنون الزخرفية العربية الاسلامية	MU1031205		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية التاريخية	MU1031206		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التاريخ الاسلامي	MU1031207		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة الانكليزية	MU1031208		
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	الحاسوب	MU1031209		

مخطط مهارات البرنامج														السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ														
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الفنون العربية الاسلامية	MU1032101	الثانية / كورس اول										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فنون بلاد الرافدين	MU1032101											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة السومرية	MU1031203											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الاكادية	MU1031204											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العلم الانثروبولوجيا	MU1031205											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تراث المادي وغير المادي	MU1031206											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	موقع ومدن قديمة	MU1031207											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة في اللغات السامية	MU1031208											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أصول الحضارة	MU1031209											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	جرائم حزب البعث	MU1032110											

مخطط مهارات البرنامج														السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ														
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	فنون العربية الإسلامية	MU1032101	الثانية / كورس ثانى										
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فنون بلاد الرافين	MU1032102											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة السومرية	MU1032103											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الاكديه	MU1032104											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الجيولوجيا	MU1032105											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حضارة العراق	MU1032106											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	موقع و مدن اسلامية	MU1032107											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	الحاسوب	MU1032108											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياحة الاثرية	MU1032109											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة الانكليزية	MU1032111											
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة العربية	MU1032110											



## Academic Program Description Form

**University Name:** ALMUSTAQBAL UNIVERSITY

**Faculty/Institute:** Faculty of Arts and Humanities.

**Scientific Department:** Archaeology..

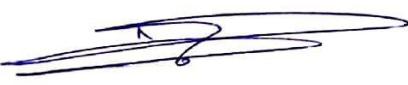
**Academic or Professional Program Name:** Archaeology.

**Final Certificate Name:** Archaeology..

**Academic System:** Quarterly

**Description Preparation Date** 2025/2/4

**File Completion Date** 2025/2/4

**Signature:** 

**Head of Department Name:** DR. Fawzia Mahdi  
Almalki

**Date:** 2025 - 2 - 4

**Signature:** 

**Scientific Associate Name:** Maytham  
Abdulkhader Jabbar

**Date:** 2025/2/4

**The file is checked by:**

**Unit of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Unit:** Msc. Rusul  
Neima Kamal

**Date:** 4 / 2 / 2025

**Signature:** 

**Approval of the Dean**  


د. الرسنان العلامة جابر  
حسين جابر زعبي  
السيد

### **13. Program Vision**

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

Consolidating the department scientifically to be the nucleus of a sober college of archeology that provides the local community with trained administrative cadres dedicated to various archeology sciences by activating the excavation body, establishing a conscious generation concerned with the nation's heritage, and cooperating with sincere local and international organizations and bodies to establish an international museum, especially since the Mesopotamian civilization contains hundreds of archaeological sites. The department aims to graduate a group of graduates familiar with archaeological culture to form a generation that is proud of the heritage of its nation, and to provide the needs of state departments and institutions of qualified elements in this branch. From the branches of science and knowledge and carrying out archaeological research through excavation and publishing the results revealed by those excavations and showing the heritage and civilization of Iraq and the extent of what it contributed to the development of humanity intellectually and civilization.

The duration of study in this specialization is four academic years

### **14. Program Mission**

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

Spreading and promoting archaeological cultural awareness. When students first, and then transfer it to the general public in order to preserve the heritage and archaeological cultural heritage of the country and as a heritage not only national but also a human heritage, and this comes through the curricula that were developed in order to expand the perceptions of students with the signs and evidence contained in their country that tells us the stages of development of human civilization in its various stages and their awareness that many civilizational achievements have been achieved in their country before moving to other regions of the ancient world and then graduating Archaeological excavators to reveal these civilizational achievements themselves, which are found from the process of correct scientific archaeological excavation and its ancient and Islamic roles.

### **15. Program Objectives**

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

- 1. The community and institutions were promoted by archaeologists, archaeological excavators and specialists in the ancient Iraqi Sumerian and Akkadian languages (cuneiform writings.)**
- 2. Introducing early civilizations and their achievements in various fields of human activity (science, arts, literature.)**
- 3. Demonstrating the materials in kind of ancient civilizations, especially the civilization of our country, to draw an integrated picture of the stages of development of civilizational achievements.**
- 4. Spreading cultural awareness and preserving archaeological holdings and human civilizational heritage.**

5. Introducing the most important centers of ancient civilizations in Iraq and in neighboring countries and their influence on each other.
6. Emphasizing the correct scientific methods in excavation and following the latest methods to extract physical effects.
7. Developing the skills and experiences of teachers by involving them in workshops, conferences and scientific seminars at home and abroad.
8. Inform students about the most important archaeological sites in Iraq and introduce their importance.
9. Directing students in their research to study the city's heritage and cultural heritage and save it from loss.

#### **Program Accreditation .16**

Does the program have program accreditation? And from which agency?

NO

#### **17. Other external influences**

Is there a sponsor for the program

Scientific trips – archaeological excavations – field visits.

#### **18. Program Structure**

Program Structure	Number of Courses	Unit of study	Percentage	Reviews
Requirements of the institution				
College Requirements				
Department Requirements				
First stage	19	43		
Second stage	21	50		

Summer Training				
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

## 19. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours
First stage / first course	MU1031101	<b>Introduction to the Sumerian language</b>	3
	MU103112	<b>Mesopotamian architecture</b>	3
	MU1031103	<b>History of Mesopotamia</b>	3
	MU1031104	<b>Introduction to Archaeology</b>	3
	MU1031105	<b>Introduction to Arab-Islamic architecture</b>	2
	MU1031106	<b>History of ancient writings</b>	2
	MU1031107	<b>The effects of the Arabs before Islam</b>	2
	MU1031108	<b>Arabic Language</b>	2
	MU1031109	<b>Computer</b>	2
	MU1031110	<b>Democracy</b>	2

## 19. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours
First Stage / Second Course	MU1031201	<b>Introduction to the Kiddian language</b>	3
	MU1031202	<b>Mesopotamian architecture</b>	3
	MU1031203	<b>History of Mesopotamia</b>	3
	MU1031204	<b>Introduction to museology</b>	2

	MU1031205	<b>Arab-Islamic Decorative Arts</b>	2	
	MU1031206	<b>Historical geography</b>	2	
	MU1031207	<b>Islamic History</b>	2	
	MU1031208	<b>English Language</b>	2	
	MU1031209	<b>Computer</b>	1	

### **19.Program Description**

<b>Year/Level</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>Credit Hours</b>	
Second Stage / First Course	MU1032101	<b>Arab-Islamic architecture</b>	3	
	MU1032102	<b>Mesopotamian Arts</b>	3	
	MU1032103	<b>Sumerian language</b>	3	
	MU1032104	<b>Akkadian language</b>	2	
	MU1032105	<b>Anthropology</b>	2	
	MU1032106	<b>Tangible and intangible heritage</b>	2	
	MU1032107	<b>Ancient sites and cities</b>	2	
	MU1032108	<b>Introduction to Semitic languages</b>	2	
	MU1032109	<b>The origins of civilization</b>	1	
	MU1032110	<b>Baath Party Crimes</b>	2	

### **19.Program Description**

<b>Year/Level</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>Credit Hours</b>	
Second Stage / second Course	MU1032101	<b>Arab-Islamic Arts</b>	3	
	MU1032102	<b>Mesopotamian Arts</b>	3	

	MU1032103	<b>Sumerian language</b>	3	
	MU1032104	<b>Akkadian language</b>	2	
	MU1032105	<b>Geology</b>	2	
	MU1032106	<b>Civilization of Iraq</b>	2	
	MU1032107	<b>Islamic sites and cities</b>	2	
	MU1032108	<b>Computer</b>	2	
	MU1032109	<b>Archaeological Tourism</b>	2	
	MU1032110	<b>Arabic Language</b>	2	
	MU1032111	<b>English Language</b>	2	

## 20. Expected learning outcomes of the program

### Knowledge

Learning Outcomes 1	<b>Learning Outcomes Statement 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparing archaeological excavation cadres</li> <li>2. Preparing cadres to work in the Iraqi Antiquities Authority</li> <li>3. Preparing teachers to teach ancient history in middle schools</li> <li>4. Preparing guides for work in archaeological tourism</li> <li>5. Preserving the cultural heritage of Mesopotamia through the establishment of seminars and conferences</li> <li>6. Spreading archaeological awareness among members of society in cooperation with civil society organization</li> </ol>
---------------------	---

### Skills

Learning Outcomes 2	<b>Learning Outcomes Statement 2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be familiar with archaeological concepts and terms.</li> <li>2. To distinguish between ancient, Islamic and heritage monuments.</li> <li>3. To be trained on the correct methods in the excavation of antiquities.</li> <li>4. To learn the correct means in the maintenance and restoration of monuments.</li> <li>5. To recognize the area and engineering drawing used in photography.</li> </ol>
---------------------	--

### Ethics

Learning Outcomes 4	<p>Learning Outcomes Statement 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provide a helping hand to the student and take him to excellence .</li> <li>2. Analyze students' behaviors and treat them fairly.</li> <li>3. Good treatment.</li> </ol>
---------------------	---

## 21. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

1–Method of giving theoretical lectures

2–Practical workshops for the application of theoretical lectures

3–Field scientific trips such as visiting archaeological hills and museums

4–Actual participation in archaeological excavations

5– Homework

## 22. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

1.Written tests .

2.Oral exam .

3.Questionnaire and self–criticism .

4. Practical exam.

## 23. Faculty

### Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer

<b>Dr. Fawzia Mahdi Jallab</b>	Islamic Antiquities	Islamic Arts			*	
<b>Assoc. Prof. Ali Farhan Zweir</b>	Islamic History Ancient ruins	Islamic History Ancient architecture and art			*	
<b>Dr. Mariam Omran Mousa</b>	Islamic Antiquities				*	
<b>Eng. Zaid Awad Attia</b>	Ancient ruins	Archaeological survey			*	
<b>Eng. Raya Nassif Jassim</b>	Islamic Antiquities	Ancient civilization			*	
<b>Eng. Ali Ihsan Abd Ali</b>	Islamic Antiquities	Islamic Arts			*	
<b>Eng. Haider Jabbar Hassan</b>	Ancient languages	Coins			*	
<b>Dr. Angham Salim Mohamed</b>	Ancient languages	Akkadian language			*	
<b>M.M. Anas Karim Obz</b>					*	

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

### Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

## 24. Acceptance Criterion

Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission ) (or others

A. Students of preliminary studies: the general average in the ministerial exam for the sixth grade of middle school.

B English language score in the ministerial exam for the sixth grade of middle school and the competitive exam for admission.

C Adopts the average of the bachelor's degree for graduate students as well as the competitive exam and the score of the proficiency exam in the English language and the use of electronic computers.

## **25. The most important sources of information about the program**

**State briefly the sources of information about the program.**

**Remember briefly:**

**A- References and main sources in archaeology**

**B- Websites**

**C – Results of recent archaeological excavations**

## **26. Program Development Plan**

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level First stage / first course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1031101	Introduction to the Sumerian language	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031102	Mesopotamian architecture	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031103	History of Mesopotamia	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031104	Introduction to Archaeology	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031105	Introduction to Arab-Islamic architecture	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031106	History of ancient writings	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031107	The effects of the Arabs before Islam	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031108	Arabic Language	optional	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031109	Computer	optional	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1031110	Democracy	optional	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level First stage / second course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1031201	Introduction to the Kiddian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031202	Mesopotamian architecture	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031203	History of Mesopotamia	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031204	Introduction to museology	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031205	Arab-Islamic Decorative Arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031206	Historical geography	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031207	Islamic History	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	

	MU1031208	<b>English Language</b>	<b>optional</b>	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1031209	<b>Computer</b>	<b>optional</b>	√	√		√	√	√			√	√	√	

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level Second stage / first course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1032101	Arab-Islamic architecture	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032102	Mesopotamian Arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032103	Sumerian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032104	Akkadian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032105	Anthropology	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032106	Tangible and intangible heritage	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032107	Ancient sites and cities	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	

	MU1032108	<b>Introduction to Semitic languages</b>	<b>Basic</b>	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032109	<b>The origins of civilization</b>	<b>Basic</b>	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU1032110	<b>Baath Party Crimes</b>	<b>optional</b>	√	√		√	√	√			√	√	√	

### Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes											
Year/Level second stage / second course	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
	MU1032101	Arab-Islamic Arts	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032102	Mesopotamian Arts	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032103	Sumerian language	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032104	Akkadian language	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032105	Geology	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032106	Civilization of Iraq	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032107	Islamic sites and cities	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032108	Computer	Optional	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	MU1032109	Archaeological Tourism	Basic	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	

