

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	Human Physiology
	فيزيولوجيا الانسان
2. رمز المقرر	MU05071101
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-1-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى في الفاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	عدد الساعات 5 / عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. زينب علي محسن الخفاجي الايميل : zainab.ali.mohsen@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية: في نهاية هذا المقرر الدراسي سيكون الطالب على ان:</p> <ul style="list-style-type: none">• التعرف على بنية الخلية ومكوناتها ووظيفتها في الظروف الطبيعية والمرضية.• التعرف على أجهزة الجسم وأجزائها ووظيفه كل جهاز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرة المناقشة وال الحوار العرض التوضيحي الواجبات الاصفية التقارير التجارب العملية</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	<ul style="list-style-type: none"> -ان يعرف الطالب علم الفسيولوجيا البشرية -ان يشرح الطالب مكونات ووظيفة الخلية والنسيج والعضو والجهاز وبنية جسم الانسان -يميز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية تحت المجهر 	الفسيولوجيا البشرية	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة ورقية - عرض توضيحية - تطبيق عملي 	أنشطة وواجبات صافية وامتحان يومي
الثاني	5	<ul style="list-style-type: none"> ان يعرف الطالب مكونات الدم ان يطبق الطالب عملية سحب الدم 	فسيولوجيا الدم	<ul style="list-style-type: none"> -محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي 	امتحان يومي وأنشطة صافية وواجبات لا صافية
الثالث	5	<ul style="list-style-type: none"> -ان يشرح الطالب مكونات القلب -ان يعدد الطالب الامراض المرتبطة بالقلب -ان يطبق عمليا طريقة الكشف عن زمر الدم المختلفة 	فسيولوجيا جهاز الدوران	<ul style="list-style-type: none"> -محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي 	امتحان يومي وأنشطة صافية وواجبات لا صافية
الرابع	5	<ul style="list-style-type: none"> ان يعرف الطالب الجهاز البولي ان يعدد الطالب اعضاء الجهاز البولي ان يشرح الطالب موقع ووظيفة كل عضو 	فسيولوجيا الجهاز البولي	<ul style="list-style-type: none"> -محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي 	امتحان يومي وأنشطة صافية وواجبات لا صافية
الخامس	5	<ul style="list-style-type: none"> ان يشرح الطالب العمليات الفسيولوجية 	فسيولوجيا الجهاز البولي	<ul style="list-style-type: none"> -محاضرة ورقية -عرض توضيحية 	امتحان يومي وأنشطة صافية وواجبات لا صافية

	-فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي		التي تحدث في الجهاز البولي -ان يعدد الطالب الامراض الشائعة المرتبطة بالجهاز البولي -ان يجري فحوصات الفيزيائية والكيميائية للبول	
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	-محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية	فسيولوجيا الجهاز التنفسي	-ان يعرف الطالب الجهاز التنفسي -ان يعدد الطالب أعضاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل عضو ان يشرح آلية عملية التنفس -ان يوضح الامراض الشائعة المرتبطة بالجهاز التنفسي ان يشرح الصندع ويتعرف على أعضاء جسم الصندع	5 السادس
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	-محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية	فسيولوجيا الجهاز العصبي	-ان يعرف الجهاز العصبي والأعضاء المرتبطة به -ان يوضح الطالب الجهاز العصبي المركزي -ان يعرف الطالب الجهاز العصبي المحيطي ومكوناته -ان يعرف الطالب الجهاز العصبي الالادي ومكوناته	5 السابع
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	-محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي	فسيولوجيا الجهاز العصبي	- ان يقارن الطالب بين أجزاء الجهاز العصبي	5 الثامن

			<p>-ان يعدد الامراض الشائعة التي تصيب الجهاز</p> <p>-ان يوضح احدث التقنيات المستخدمة لمعالجة امراض الجهاز العصبي</p>		
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي	جهاز الغدد الصم والهرمونات	<p>-ان يعرف جهاز الغدد الصم</p> <p>-ان يعدد الغدد الصم الموجودة في جسم الانسان</p> <p>-ان يوضح موقع ووظيفة كل غدة</p>	5	الحادي عشر
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي	جهاز الغدد الصم والهرمونات	<p>-ان يعرف الهرمونات</p> <p>- ان يوضح الطالب وظيفة كل هرمون</p> <p>- ان يوضح الطالب الغدة المسئولة عن افراز كل هرمون</p> <p>- ان عدد اشهر الامراض المرتبطة بافراز الهرمونات</p>	5	الحادي عشر
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي	فسيولوجيا ضغط الدم	<p>-ان يعرف ضغط الدم</p> <p>-ان يوضح آلية ارتفاع وانخفاض ضغط الدم</p> <p>- ان يشرح الامراض المرتبطة بضغط الدم</p> <p>-ان يطبق آلية عملية قياس ضغط الدم</p> <p>-ان يعدد طرق وأجهزة قياس ضغط الدم</p>	5	الحادي عشر
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات توضيحية -تطبيق عملي	تنظيم حرارة جسم الانسان	<p>-ان يعرف حرارة جسم الانسان</p> <p>-ان يوضح اسباب ارتفاع وانخفاض الحرارة</p> <p>-ان يشرح الامراض المرتبطة بها</p>	5	الحادي عشر

			-ان يوضع اليه قياس درجة الحرارة والاجهزه المستخدمة		
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	-محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات -توضيحية -تطبيق عملي	تنظيم سوائل الجسم	-ان يعرف سوائل الجسم - ان يوضح طريقة تدفع السوائل وطرق انتقالها -ان يشرح اليه تنظيم السوائل في جسم الانسان	5	الثالث عشر
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	-محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات -توضيحية -تطبيق عملي	طرق الانتشار بين الخلايا والاغشية	-ان يوضح الطالب طرق الانتشار بين الخلايا والاغشية	5	الرابع عشر
امتحان يومي وانشطة صفية وواجبات لا صفية	-محاضرة ورقية -عرض توضيحية -فيديوهات -توضيحية -تطبيق عملي	الجهاز المحيطي	-ان يوضح الطالب وظيفة كل من الشعر الجلد الاظافر	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فسيولوجيا جسم الانسان / د. عصام حمدي الصفدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name: Human Physiology					
2. Course Code: Mu05071101					
3. Semester / Year: First semester\first grade 2025-2026 / First semester					
4. Description Preparation Date 2026-1-1					
5. Available Attendance Forms: In-person classroom sessions					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 5/3					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Asst. Lecturer Zainab Ali Mohsen Al-Khafaji Email: zainab.ali.mohsen@uomus.edu.iq					
8. Course Objectives By the end of this course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none">• Recognize the structure and function of the cell, its components, and the normal and pathological conditions affecting it.• Identify the body's systems, their parts, and the function of each system.					
9. Teaching and Learning Strategies <table border="1"><thead><tr><th>Strategy</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none">• Lectures• Discussions and dialogues• Demonstrations• Assignments• Reports• Practical experiments</td></tr></tbody></table>		Strategy			<ul style="list-style-type: none">• Lectures• Discussions and dialogues• Demonstrations• Assignments• Reports• Practical experiments
Strategy					
	<ul style="list-style-type: none">• Lectures• Discussions and dialogues• Demonstrations• Assignments• Reports• Practical experiments				

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Introduction to Human Physiology	Define physiology and its significance; Describe the structure and function of cells, tissues, and organs	Lecture, Demonstrations, Practical Application	Assignments, Daily Exam
2	5	Blood Components	Identify blood components; Perform blood sampling	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
3	5	Cardiovascular System	Identify heart components; Explain related diseases; Perform blood type testing	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
4	5	Urinary System	Identify urinary system components and functions	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
5	5	Physiological Processes of the Urinary System	Explain urinary processes and common diseases; Conduct urine physical and chemical analysis	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
6	5	Respiratory System	Identify respiratory organs and	Lecture, Demonstrations,	Assignments, Daily Exam

			functions; Explain breathing mechanisms and related diseases; Study frog anatomy	Videos, Practical Application	
7	5	Nervous System	Identify the central and peripheral nervous systems and their components	Lecture, Demonstrations, Videos	Assignments, Daily Exam
8	5	Nervous System Comparison	Compare different parts of the nervous system; Identify common diseases and modern treatment techniques	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
9	5	Endocrine System	Identify endocrine glands, their locations, and functions	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
10	5	Hormones	Define hormones and their roles; Explain hormone-related diseases	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
11	5	Blood Pressure Physiology	Explain blood pressure regulation and	Lecture, Demonstrations,	Assignments, Daily Exam

			disorders; Perform blood pressure measurement	Videos, Practical Application	
12	5	Body Temperature Regulation	Identify temperature regulation mechanisms and associated diseases	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
13	5	Body Fluids Regulation	Explain fluid movement and distribution mechanisms	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
14	5	Diffusion and Membranes	Explain diffusion processes and membrane transport	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam
15	5	Peripheral System	Describe skin, hair, and nails functions	Lecture, Demonstrations, Videos, Practical Application	Assignments, Daily Exam

11. Course Evaluation

Grades are distributed based on student tasks, including daily preparation, quizzes, oral and written exams, and reports, totaling 100%.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	"Physiology of the Human Body" by Dr. Issam Hamdi Al-Safadi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	