

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
MU1213011	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د محمود داود الربيعي امير فرحان مزهر	الأيمل : mahmood@uomus.edu.iq ameer.farhan.mazhar
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم طرائق التدريس وأهميتها في تحسين اعداد الطالب كمدرس للتربية الرياضية وتنمية القدرات التدريسية لديه. • توضيح العلاقة بين الاعداد والأداء ، وكيفية تأثير كفايات التدريس والتركيز على نتائج الاعداد. • تنمية وعي الطلبة بدور طرائق التدريس في الإعداد للطلبة قبل وأثناء وبعد التدريب الميداني. • تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم كيفية تدريس التربية الرياضية وتحليله وتشخيص المشكلات التي تواجه تنفيذه. • إكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق مفاهيم تدريس التربية الرياضية في التدريب الميداني والإشراف عليهم وتقويمهم. • مناقشة نظريات التربية الرياضية وإيهما الأقرب للتربية الرياضية . • تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية طلاب المدارس • التعرف على مصطلحات التربية الرياضية المتعلقة بطرائق التدريس والتحفيز والحاجات وأهميتها في الرياضة
9. استراتيجيات وكفايات التدريس	

الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. العصف الذهني 4. التعلم التعاوني 5. التعلم القائم على حل المشكلات 6. التقنيات الحديثة في التعلم 7. التعلم المدمج 8. التعلم الفردي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	-يفهم الطالب أصول طرائق التدريس واساليبها	مقدمة في طرائق التدريس واساليبها	المحاضرة	-اسئلة شفوية -تقرير
الأسبوع 2	2	يفهم الطالب طرائق التدريس واساليبها	مجالات طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	-امتحان يومي - مناقشات صفية
الأسبوع 3	2	يحلل الطالب مهام الرياضة المدرسية	مهام الرياضة المدرسية	العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 4	2	يطبق استراتيجيات استراتيجيات التدريس	العملية التعليمية	التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الأسبوع 5	2	يحلل أغراض التربية البدنية والرياضة	أغراض الرياضة المدرسية	المحاضرة – المشكلات	العروض او الشرح قبل الطلبة
الأسبوع 6	2	يطبق الطالب تقسيم اوقات التمرين البدني	تقسيم أوقات التمرين الخصوصية في التعلم	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 7	2	يحلل الطالب مميزات الرياضة المدرسية	المميزات	المحاضرة الفردي	مناقشات صفية والا
الأسبوع 8	2	يوظف الطالب فوائد الرياضة المدرسية	خلال النشاطات الرياضية	التعلم الفردي	-اسئلة شفوية -تقرير
الأسبوع 9	2		الامتحان		
الأسبوع 10	2	منهجية تدريس التربية الرياضية	الحوافز والدوافع والحاجات	المحاضرة – الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 11	2	يوظف الطالب	تشكيل الأهداف – أنواعها	المحاضرة – المناقشة	-طريقة حل المشكلات

			أهداف التربية الرياضية		
الاسبوع 12	2	يوظف الطالب طرق تدريس التربية الرياضية	طرق استخدام أساليب متنوعة	التعلم التعاوني	العروض او الشرح قبل الطلبة
الاسبوع 13	2	يقارن بين مهارات مدرس التربية الرياضية	المهارات	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 14	2	يفهم عمل مدرس التربية الرياضية	تكوين وتغيير المفاهيم	المحاضرة – المناقشة	مناقشات صفية
الاسبوع 15	2		الامتحان		
الاسبوع 16	2		العطلة الربيعية		
الاسبوع 17	2		العطلة الربيعية		
الاسبوع 18	2	يحلل الطالب دور مدرس التربية الرياضية	تحليل العمليات ا	المحاضرة – العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع 19	2	يفهم الطالب نوعيات مدرس التربية الرياضية	الإحساس – الإدراك	المحاضرة – التعلم الفردي	طريقة حل المشكلات
الاسبوع 20	2	يحلل الطالب الأنماط الشائعة لمدرس التربية الرياضية	الذكاء – تحليل	المناقشة – التعلم الفردي	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع 21	2	يوظف الطالب تصنيف مدرسي التربية الرياضية	القابلية والموهبة	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 22	2	يحلل المدرس ذو المستويات الضعيفة	التلاميذ والمستويات	التعلم التعاوني	تقرير – مناقشات
الاسبوع 23	2	يفهم الطالب نصائح المدرسين	العوامل الاجتماعية المؤثرة في درس الرياضة	حل المشكلات	-اسئلة شفوية -تقرير
الاسبوع 24	2		الامتحان		
الاسبوع 25	2	يحلل ويفهم درس التربية الرياضية	تحليل وفهم	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع 26	2	يوظف التخطيط لدرس التربية	التخطيط - توظيف	المناقشة - التعلم المدمج	طريقة حل المشكلات
الاسبوع 27	2	يقارن بين الأساليب المختلفة للتطبيق في الدرس	تطبيق اساليب	المحاضرة – المناقشة	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع 28	2	يحلل العناصر التي يجب تتوفر في خطة الدرس	تحليل العناصر	التعلم القائم على المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 29	2	كيفية كتابة خطة الدرس وتدريبها	تدريس درس الرياضة	التعلم القائم على المشكلات	مناقشات صفية
الاسبوع 30	2		الامتحان		

11. تقييم المقرر					
الفصل الاول امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الفصل الثاني امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الامتحان النهائي 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المهام الأساسية لمدرس التربية الرياضية – محمود داود الربيعي وآخرون, دار الضياء, 2023			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها, محمود داود الربيعي, 2021			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة . شبكة الانترنت الدولية – برامج الذكاء الاصطناعي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

Course name-1	
Teaching methods	
Course code-2	
MU1213011	
semester/ year-3	
annual	
Date this description was prepared-4	
2025-9-21	
Available attendance forms-5	
weekly	
Number of study hours (total) / Number of units (total)-6	
Number of units: 4 60 :Number of hours	
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)-7	
hamza.nagim@uomus.edu.iq :Name .A Name: Asst. Dr. Hussein Hamza Najm Al	
8-objectives Course	
<p style="text-align: center;">Introducing students to the concept of sports psychology and its importance in improving athletic performance and developing the psychological capabilities of .athletes</p> <p>Explaining the relationship between psychological aspects and physical performance, .and how motivation, emotions, and focus affect athletic results</p> <p>Developing students' awareness of the role of sports psychologists in the psychological .preparation of athletes before, during, and after competitions</p> <p>Providing students with the knowledge and skills necessary to understand and analyze .sports behavior and diagnose common psychological problems in the sports field</p>	<p>Course objectives</p>

<p>providing students with positive attitudes towards applying psychological concepts in .sports training and supervision</p> <p>Knowledge of reinforcement and extinction of behavior and their effect on motor .learning</p> <p>Discussing the interpretation of personality and its theories and which one is closest to physical education</p> <p>The impact of sports lessons on shaping the personalities of school students</p> <p>Learn about behavioral motivation terms such as motives, motivation, and needs and .their importance in sports</p>	
--	--

Teaching and learning strategies-9

<p>Lecture method</p> <p>Discussion method</p> <p>Brainstorming</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem-based learning</p> <p>Modern technologies in learning</p> <p>Blended learning</p> <p>Individual learning</p>	Strategy
---	-----------------

Course structure-10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Oral questions-a report-	Lecture	Introduction to Sports Psychology	The student - understands the principles of psychology and .sports psychology Explains the - definition of psychology	2	Week 1
Daily exam-class discussions -	Lecture and discussion	fields of sports psychology	The student understands the areas of sports psychology	2	Week 2
Exit card-direct observation	brainstorming	tasks of sports psychology	he student analyzes the tasks of sports .psychology	2	Week 3

Problem solving - method	Blended learning	The educational process	Applying reinforcement process strategies	2	Week 4
Presentations or explanations by students	Lecture - Problem Solving	Remembering and forgetting	Analyzes the processes of remembering and forgetting	2	Week 5
Short tests	Modern technologies in learning	Dividing exercise times - mental exercise - privacy in learning	The student applies the division of exercise and mental .exercise times	2	Week 6
Class discussions	Lecture and individual learning	Character	The student analyzes the character and components of the .character	2	Week 7
Oral questions- a report-	individual learning	Developing personal traits	The student employs the development of personal traits .through activity	2	Week 8
		Exam		2	Week 9
Exit card- direct observation	Lecture - Brainstorming	incentives, motives, and needs	Analyzes psychological phenomena, motives and incentives	2	Week 10
Problem solving - method	Lecture - Discussion	Motivation formation Types of motives	The student employs the formation of .motives	2	Week 11
Presentations or explanations by students	cooperative learning	Ways to use things	The student employs methods of using needs to motivate the .athlete	2	Week 12
Short tests	Problem solving	Psychological trend	Compare psychological trends and understand the concept of psychological trend	2	Week 13
Class discussions	Lecture - Discussion	Forming and changing trends	Understands the formation and change of psychological	2	Week 14

			orientation		
			Exam	2	Week 15
			Spring break	2	Week 16
			Spring break	2	Week 17
Exit card- direct observation	Lecture - Brainstorming	mental processes	he student analyzes .mental processes	2	Week 18
Problem solving - method	- Lecture dividual learning	Feeling - Perception	The student derstands sensation .and perception	2	Week 19
Presentations or explanations by students	Discussion - Individual Learning	ntelligence - The concept of intelligence	he student analyzes intelligence and the factors affecting .intelligence	2	Week 20
Short tests	Lecture cooperative learning	Aptitude and talent	he student employs .ability and talent	2	Week 21
Report - Discussions	cooperative learning	Students and levels	he student analyzes students with weak .levels	2	Week 22
Oral questions- a report-	Problem solving	ocial factors affecting the study of sports	The student understands the influencing social .factors	2	Week 23
			Exam	2	Week 24
Exit card- direct observation	- Lecture brainstorming	fear and anxiety	Analyze and understand fear and anxiety	2	Week 25
Problem solving - method	Discussion - lended Learning	High-level sports	Employs high-level sports to achieve orting achievement	2	Week 26
Presentations or explanations by students	Lecture - Discussion	psychological preparation	Compare different methods of psychological preparation	2	Week 27
Short tests	problem-based learning	burnout	Analyzes the psychological phenomena associated with burnout	2	Week 28

Class discussions	problem-based learning	Aggression in sports	Understands athletic aggression	2	Week 29
		Exam		2	Week 30
Course Evaluation-11					
<p>Chapter One</p> <p>First month exam 10%</p> <p>Second month exam 10%</p> <p>Activities and reports 5%</p> <p>Chapter Two</p> <p>First month exam 10%</p> <p>Second month exam 10%</p> <p>Activities and reports 5%</p> <p>Final exam 50%</p>					
12- Learning and teaching resources					
Sports Psychology Book - Nizar Al-Talib , Kamel Louis			Required textbooks (methodology if any)		
Sports Psychology Book - Nizar Al-Talib , Kamel Louis			In references (sources)		
<p>Muhammad Hassan Alawi. Introduction to Sports psychology . Cairo , Book Center for Publishing, 1998</p> <p>Yasser Saeed Jassim. Psychology of Football, Najaf, Al-Baath Press, 2008</p>			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, (.etc		
<p>The website of the college and university</p> <p>Wide Internet Network Artificial intelligence programs</p>			Electronic references , websites		

