

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
م.د. أنغام سليم محمد	
2. رمز المقرر	
مقدمة في اللغة الأكاديمية	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-5-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضر خارجي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 15 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أنغام سليم محمد	الأيمل :
angham.salem.mohammed@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>• معرفة تاريخ اللغة الأكاديمية لتعزيز فهم الطلاب كيف نقلت الكثير من مفردات تلك اللغة من الأجيال السابقة الى الأجيال اللاحقة وهو ما يعرف بـ(الموروث اللغوي).</p> <p>• تعزيز الوعي الثقافي: من خلال توضيح ان الكتابة أهم إنجاز حضاري توصل إليه الإنسان في العراق القديم (مركز ثقافة العالم) والذي شكّل إنعطافة مهمة في تاريخ البشرية .</p> <p>• كيفية معرفة تأثير المجتمعات الشرق الأدنى القديمة بعضها بالآخر لتنمية الفكر الثقافي لدى الطلاب بأعتبار الكتابة من المظاهر الحضارة الرئيسية التي كان لها دور فعّال في تقوية وتعزيز الروابط بين المراكز الحضارية في الشرق الأدنى القديم.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة الأكديّة وخصائصها وعلاقتها باللغة العربيّة كونها من اللغات الساميّة وكيفية صياغة الأفعال من عدة صيغ للزمنين الماضي والمضارع وبالإستناد الى عدة مصادر وقواميس تخص اللغة الأكديّة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		معرفة أصل الاقوام الأكديّة وكيفية هجرتهم الى العراق	الاقوام الأكديّة أصلهم وتاريخهم	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الثاني		فهم مميزات اللغة الأكديّة ولهجاتها	اللغة الأكديّة خصائصها ولهجاتها	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الثالث		فهم كيفية صياغة الإسم في اللغة الأكديّة	الإسم في اللغة الاكديّة	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الرابع		فهم كيفية صياغة الإسم في اللغة الاكديّة(الجزء الثاني)	الإسم في اللغة الاكديّة (الجزء الثاني)	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الخامس		فهم كيفية صياغة الصفات في اللغة الأكديّة ومقارنتها مع اللغة العربيّة	الصفات في اللغة الأكديّة	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
السادس		فهم كيفية صياغة وترتيب حروف الجر في اللغة الأكديّة	حروف الجر في اللغة الأكديّة	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
السابع		معرفة المفردات الأكديّة المتطابقة مع اللغة العربيّة	(الموروث اللغوي)	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الثامن		معرفة الضمائر المنفصلة والجملة الأكديّة معرفة الضمائر	الضمائر المنفصلة	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات

التاسع	المتصلة بالإسم وطريقة صياغتها	الضمائر المتصلة بالإسم	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
العاشر	معرفة كيفية تصريف وصياغة الفعل في اللغة الأكديّة	الفعل وتصريفه في اللغة الأكديّة	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الحادي عشر	فهم كيفية صياغة وتصريف الأفعال للزمنين الماضي والمضارع	الفعل الماضي والمضارع	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الثاني عشر	فهم كيفية صياغة الأفعال من الصيغة الأولى البسيطة	الصيغة البسيطة للأفعال (G) للزمنين الماضي والمضارع	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الثالث عشر	فهم كيفية صياغة الأفعال من الصيغة المضعفة	الصيغة الثانية المضعفة (D) للزمنين الماضي والمضارع	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الرابع عشر	فهم كيفية صياغة الأفعال من الصيغة السببية	الصيغة الثالثة السببية (Š) للزمنين الماضي والمضارع	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات
الخامس عشر	فهم كيفية صياغة الأفعال من صيغة المبني للمجهول	الصيغة الرابعة المبني للمجهول (N) للزمنين الماضي والمضارع	تقديم الشروحات مع المناقشات الصفية	المناقشات والإختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فوزي، رشيد، قواعد اللغة الأكديّة، دمشق، 2009. عامر سليمان، اللغة الأكديّة(البابلية والآشورية) تاريخها،	المراجع الرئيسة (المصادر)

وتدوينها، قواعدها، الموصل، 1991. عيد مرعي، اللسان الأكدي(موجز في تاريخ اللغة الأكديّة وقواعدها)، دمشق، 2012.	
Huehnergad, J., A Grammer of Akkadian, 3 rd edition, Indian, 2011. Gelb, I.J., Glossary of Old Akkadian, MAD 3, Chicago, 1957.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.academia.edu موقع جستور (Jstor) مكتبة رقمية تحتوي العديد من المجلات الأكاديمية والكتب والمصادر الحالية التي تختص بالدراسات المسمارية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:
Angham Saleem Mohammed	
14.	Course Code:
Introduction to the Akkadian language	
15.	Semester / Year:
Seconed semester 2024	
16.	Description Preparation Date:
12-5-2024	
17.	Available Attendance Forms:
External lecturer	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one

name)	
Name:Angahm Saleem Mohammed Email: angham.salem.mohammed@uomus.edu.com	
20. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Knowing the history of the Akkadian language to enhance students understanding of how much of the vocabulary of that language was transferred from previous generations to subsequent generations, which is known as linguistic inheritance • Enhancing cultural awareness: by clarifying that writing is the most important cultural achievement achieved by man in ancient Iraq, (the center of world culture), which constituted an important turning point in human history..... • How to know the influence of ancient Near Eastern societies on each other to develop cultural thought among students, considering writing is one of the most important major cultural manifestations that had an effective role in strengthening and strengthening the ties between the cultural centers in the ancient Near East.....
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Enabling the student to know the rules of the Akkadian language, its characteristics, its relationship to the Arabic language as it is one of the Semitic languages, and how to formulate verbs from several past and present tense forms, based on several sources and dictionaries related to the Akkadian language.

22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first		Knowing the origin of the Akkadian peoples and how they migrated to Iraq	The Akkadian peoples, their origin and history	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
The second		Understanding the features of the Akkadian language and its dialects	The Akkadian language, its characteristics and dialects	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
The third		Understand how a noun is formulated in the Akkadian language	The name in the Akkadian language	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
The fourth		Understand how a noun is formulated in the Akkadian language (part 2)	The name in the Akkadian language	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests

Fifth		Understand how adjectives are formulated in the Akkadian language and compare them with the Arabic language	Adjectives in the Akkadian language	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
sixth		Understand how to form and arrange prepositions in the Akkadian language	prepositions in the Akkadian language	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
Seventh		Knowledge of Akkadian vocabulary that matches the Arabic language	Linguistic heritage	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
The eighth		Knowing the separate pronouns and their arrangement in the Akkadian	the separate pronouns	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests

Ninth		<p>sentence</p> <p>Know the pronouns related to the noun and how to formulate them</p>	<p>the pronouns related to the noun</p>	<p>Providing explanations during class discussions</p>	<p>Discussions and tests</p>
The tenth		<p>Know how to conjugate and formulate the verb in the Akkadian language</p>	<p>The verb and its conjugation in the Akkadian language</p>	<p>Providing explanations during class discussions</p>	<p>Discussions and tests</p>
Eleventh		<p>Understand how to formulate and conjugate verbs in the past and present tenses</p>	<p>Past and present tense</p>	<p>Providing explanations during class discussions</p>	<p>Discussions and tests</p>
twelveth		<p>Understand how to form verbs from the first simple form</p>	<p>The simple form of verbs (g) for the past and present tenses</p>	<p>Providing explanations during class discussions</p>	<p>Discussions and tests</p>

Thirteenth		Understand how to form double verbs	The second double formula (D) for the past and present tenses	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
The fourth		Understand how to formulate verbs from the causal form	The third causal form (š) for the past and present tenses	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests
fiiteenth		Understand how to formulate verbs from the passive voice	The fourth form is the passive voice (N) for the past and present tenses	Providing explanations during class discussions	Discussions and tests

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	nothing
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Huehnergad, J., A Grammer of Akkadian, 3 rd edition, Indian, 2011. Gelb, I.J., Glossary of Old Akkadian, MAD 3, Chicago, 1957.
Electronic References, Websites	www.academia.edu The Jastor website is a digital library that contains many

	academic journals, books, and current sources related to cuneiform studies
--	--