



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

#### Module Information

#### معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	<b>Human Rights and Democracy</b>	<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	SUPPLEMENT	✓ Theory Lecture Lab Tutorial Practical ✓ Seminar	
<b>Module Code</b>	UOMU0000016		
<b>ECTS Credits</b>	4		
<b>SWL (hr/sem)</b>	100		
<b>Module Level</b>	1	<b>Semester of Delivery</b>	2
<b>Administering Department</b>	<b>DEPARTMENT OF ELECTRI TECHNIQUES ENGINEERING</b>	<b>College</b>	Al-Mustaqbal University
<b>Module Leader</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Module Leader's Acad. Title</b>		<b>Module Leader's Qualification</b>	PHD
<b>Module Tutor</b>	None	<b>e-mail</b>	None
<b>Peer Reviewer Name</b>	None	<b>e-mail</b>	None
<b>Review Committee Approval</b>	14/06/2023	<b>Version Number</b>	1.0

#### Relation With Other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

#### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	تهدف الديمقراطية وحقوق الانسان للحفاظ على كرامة الفرد وحقوقه الأساسية وتعزيزها كما تحقيق العدالة الاجتماعية وتشجيع التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع وتماسكه فضلاً عن توطيد الأمان الوطني وإرساء مناخ مؤات للسلام الدولي وذلك لان حقوق الانسان والديمقراطية مرجعاً أساسياً للجميع لحماية حقوق الإنسان؛ وهي توفر بيئة لحماية حقوق الإنسان وإعمالها إعمالاً فعلياً. واليوم، بعد مضي فترة على تحقيق الديمقراطية في مختلف أنحاء العالم، يبدو أن العديد من النظم الديمقراطية تتراجع. ويظهر أن بعض الحكومات تتعمد إضعاف إجراء عمليات تحقق مستقلة بشأن سلطاتها، والقضاء على أي نقد، وتفكيك الرقابة الديمقراطية وضمان حكمها لمدة طويلة، مع أثر سلبي على حقوق الشعب.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم ومعرفة وأدراك حقوقه التي اقرها الله له وللنشر جميعاً وبالتالي فهي هبه وليس مكسب من أحد ولا يحق لأي شخص انتزاعها. 2- يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها. 3- تحليل الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرياته من خلال تحديد اوجه النقص او الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة لديه 4- فهم اهم النظم السياسية والتي تعد ضمانه لحقوق الانسان وحرياته السياسية ومحاولة تطبيقه على ارض الواقع الا

	وهو النظام الديمقراطي.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الامم المتحدة (4 ساعات)</li> <li>❖ حقوق الانسان، تعريفها، اهدافها وحقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين (6 ساعات)</li> </ul> <p>ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات</li> <li>- دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الأوربي، الاتحاد الافريقي، منظمة الدول الأمريكية، منظمة آسيان)</li> <li>❖ دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان (12 ساعة)</li> <li>❖ المشاكل والمعوقات ونقاشات الطلبة (6 ساعات)</li> </ul>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية</li> <li>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</li> <li>4- العصف الذهني</li> </ul>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطلاب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	67	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.46
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	6	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, and 3
	<b>Assignments</b>	6	10% (10)	Continuous	All
	<b>Projects / Lab.</b>	0	0		
	<b>Report</b>	7	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, and 4
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-3
	<b>Final Exam</b>	3 hr	60% (60)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	حقوق الانسان، تعريفها، اهدافها

	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين
Week 2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام
Week 3	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الامم المتحدة
Week 4	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 ، الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 ، الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 ، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994
Week 5	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الامم المتحدة
Week 6	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع
Week 7	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية و حقوق الانسان المدنية والسياسية
Week 8	حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين
Week 9	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني ، الضمانات في الدستور والقوانين الضمانات في الرقابة الدستورية ، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام ، دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان
Week 10	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي : - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات - دور المنظمات الاقليمية ( الجامعة العربية ، الاتحاد الأوربي ، الاتحاد الافريقي ، منظمة الدول الأمريكية ، منظمة آسيان ) دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان
Week 11	مصطلح الديمقراطية ، نشأته ، دلالاته ، تاريخ الديمقراطية.
Week 12	الاسلام والديمقراطية ومساوى الحكم الاستبدادي .
Week 13	الانتقادات الموجهة للديمقراطية ، ومحاسن النظام الديمقراطي.
Week 14	الأنظمة الديمقراطية في العالم/ الديمقراطية في العالم الثالث/ المشاكل التي تواجه البلدان العربية في التحول الديمقراطي
Week 15	الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والديمقراطية – المفاهيم والمرتكزات للدكتور سماح مهدي العليايوي والدكتور سلمان كاظم البيهادلي	Yes
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان في الاسلام للدكتور راشد الغنوشي	No
Websites	<a href="https://www.neelwafurat.com">https://www.neelwafurat.com</a> <a href="https://studies.aljazeera.net">https://studies.aljazeera.net</a>	

**APPENDIX:****GRADING SCHEME**

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:**

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.