

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-------------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| المصارعة | |
| 2. رمز المقرر | |
| MU1213009 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025-9-21 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 2 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م حسين علي خضير الأيمل : hussein.ali.khadir@uomus.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مهارات رياضة المصارعة مع ذكر لمححه عن نشوؤها وتطويرها التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسي التعرف على القانون الدولي وبيان التعديلات التي طرأت ودورها على اكتشاف الاخطاء داخل الملعب المعرفة والفهم التعرف على مفهوم رياضة المصارعة. كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث مخالفة او خطأ. اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل من خلال توزيع الواجبات على افراده. العمل على تطوير المهارات الاساسية الضعيفة لدى بعض الطلبة. | اهداف المادة الدراسية : |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة طريقة المناقشة التطبيق التعلم التعاوني التقنيات الحديثة في التعلم التعلم الفردي | الاستراتيجية |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الـ | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|-----------------|-----|--|---|--------------------------|--------------------|
| الاول | 2 | التعرف على مفهوم رياضة المصارعة. | نبذة تاريخيه عن لعبة المصارعة | طريقة المحاضرة | اسئلة شفهيّة |
| الثاني | 2 | كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من الحكم في حالة حدوث مخالفة او خطأ. | المهارات الأساسية | النموذج | امتحان يومي |
| الثالث | 2 | اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لفصل | شرح وتطبيق لوقف الاستعداد | العرض | الملاحظة المباشرة |
| الرابع | 2 | العمل على تطوير المهارات الأساسية الضلدى بعض الطلبة | التعرف على بعض بنود قانون المصارعة للهواة | طريقة المناقشة | طريقة حل المشكلات |
| الخامس | 2 | التعرف على مفهوم رياضة المصارعة. | تطبيق التقدم والانسحاب بالمصارعة | طريقة المحاضرة | العروض او الشرح |
| السادس | 2 | كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها | مهارة وقفة الاستعداد من الثبات والحر | النموذج | الاختبارات القصيرة |
| السابع | 2 | اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر | اللكمة المستقيمة باليسار واليمين الثبات | العرض | مناقشات صفية |
| الثامن | 2 | تعلم المسكات في المصارعة | مسكات المصارعة | طريقة المحاضرة | اسئلة شفهيّة |
| التاسع | 2 | تعلم مسكات المصارعة على بساط المصارعة | مسكات المصارعة | النموذج | اسئلة شفهيّة |
| العاشر | 2 | أداء مهارات المصارعة بالحركة | مسكات المصارعة الحرة والرومانية | العرض | الملاحظة المباشرة |
| الحادي عشر | 2 | تعلم مهارة مسكه المصارعة الرومانية | شرح وتطبيق مهارة مسكات المصارعة الرومانية | النموذج | طريقة حل المشكلات |
| الثاني عشر | 2 | تعلم مهارة المصارعة الحرة والرومانية | شرح وتطبيق مهارة المصارعة الرومانية | التعلم التعاوني | العروض او الشرح |
| الثالث عشر | 2 | تعلم مسكات المصارعة الحرة مع زميل | مهارة المصارعة الحرة | طريقة المناقشة | الاختبارات القصيرة |
| الرابع عشر | 2 | تعلم مسكات المصارعة الرومانية مع الزميل | مهارة المصارعة الرومانية | | مناقشات صفية |
| الخامس عشر | 2 | تعلم مهارات مزدوجة | مهارات مركبة من الثبات | طريقة المحاضرة | الملاحظة المباشرة |
| السادس عشر | 2 | تعلم مهارات مزدوجة بالحركة | مهارات مركبة من الحركة | النموذج | الملاحظة المباشرة |
| السابع عشر | 2 | تعلم حركات الارجل الصحيحة | التحرك على بساط المصارعة مع مهارات مركبة | العرض | اسئلة شفهيّة |
| الثامن عشر | 2 | تعلم الدفاع البسيط | مهارة الدفاع البسيط | المحاضرة | الملاحظة المباشرة |
| التاسع عشر | 2 | تعلم اكتشاف نقاط الضعف | مهارة الدفاع المركب | المحاضرة – التعلم الفردي | طريقة حل المشكلات |
| العشرون | 2 | تعلم استغلال فرصة الرد | اساسيات الدفاع | المناقشة | العروض او الشرح |
| الواحد والعشرون | 2 | تعلم أهمية الدفاع | الدفاع البسيط من الحركة | المحاضرة التعلم التعاوني | الاختبارات القصيرة |
| الثاني والعشرون | 2 | تعلم اسايات الدفاع المتغيرة | الدفاع المركب من الحركة | التعلم التعاوني | مناقشات |
| الثالث والعشرون | 2 | تعلم مهارات الهجوم | شرح وتطبيق مهارة الاساسية للمسكات | النموذج | اسئلة شفهيّة |
| الرابع والعشرون | 2 | تعلم مهارات الهجوم المضاد | شرح وتطبيق مهارة الاساسية لمسكات | العرض | مناقشات |
| الخامس والعشرون | 2 | تعلم نضام قرعة البطولات | شرح مادة الاقتراع (القرعة) | المحاضرة | الملاحظة المباشرة |
| السادس والعشرون | 2 | تعلم نزالات وهمية | أداء المهارات السابقة مع المدرس | المحاضرة | طريقة حل المشكلات |
| السابع والعشرون | 2 | تعلم نزالات شبه منافسات | أداء المهارات السابقة مع المدرس بساط المصارعة | التعلم الفردي | العروض او الشرح |
| الثامن والعشرون | 2 | تعلم المنافسات الفعلية | النزلات الطلبة فيما بينهم | المناقشة | الاختبارات القصيرة |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| التاسع والعشرون | 2 | تعليم نضام البطولات | نظام الجولات بساط المصارعة | التعلم التعاوني | مناقشات صفية |
| الثلاثون | 2 | النزالات | النزالات مع التحكيم مع امتحان | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| الفصل الاول امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الفصل الثاني امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الامتحان النهائي 50% | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • محمد جاسم عرب وآخرون (2011): المصارعة الحديثة الاسس الفنية والخطيطة ، ط1 ، دار الضياء للطباعة ، النجف الاشرف. • محمد جسام عرب وآخرون (2012): المصارعة، تعليم، تدريب، تحكيم، ط1، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف. • محي الدين سعيد عابد (2002): مبادئ المصارعة الحديثة (تعليم، تدريب، إدارة)، دار بلال للطبع، المنصورة. • يحيي إسماعيل الحاوي (1997): المصارعة أسس نظرية وتطبيقات علمية، مكتبة العزيزي للكمبيوتر، الزقازيق. • دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات تدريبية ، زيارات ميدانية ، استضافة البطولات • دراسات مسحية | | | | | |

Course Description Form

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| 13. | Course Name | | |
| | Wrestling | | |
| 14. | Course Code | | |
| | | | |
| 15. | Semester/Year | | |
| | annual | | |
| 16. | Date this description was prepared | | |
| | 21-9-2025 | | |
| 17. | Available Forms of Attendance | | |
| | Weekly | | |
| 18. | Number of Hours (Total) / Number of Credits (Total) | | |
| | Number of Hours : 60 Number of Units :2 | | |
| 19. | Course administrator name (if more than one name mentioned) | | |
| | Name: Eng. Hussein Ali Khudair Email: hussein.ali.khadir@uomus.edu.iq | | |
| 20. | Course Objectives | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Identify the skills of the sport of wrestling with a glimpse of its origin and development Emphasizing on raising the level of refereeing and leadership skills classroom students Identify international law and explain the amendments that have occurred and their role in detecting mistakes on the pitch Knowledge and Understanding Learn about the concept of the sport of wrestling. Write down the duties required to be adhered to by the referee in case of a violation or error. Giving students a greater role in the lecture to lead the class distributing assignments to its members. Working on developing the weak basic skills of some students. </td> <td style="width: 20%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Objectives of course : </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> Identify the skills of the sport of wrestling with a glimpse of its origin and development Emphasizing on raising the level of refereeing and leadership skills classroom students Identify international law and explain the amendments that have occurred and their role in detecting mistakes on the pitch Knowledge and Understanding Learn about the concept of the sport of wrestling. Write down the duties required to be adhered to by the referee in case of a violation or error. Giving students a greater role in the lecture to lead the class distributing assignments to its members. Working on developing the weak basic skills of some students. | Objectives of course : |
| <ul style="list-style-type: none"> Identify the skills of the sport of wrestling with a glimpse of its origin and development Emphasizing on raising the level of refereeing and leadership skills classroom students Identify international law and explain the amendments that have occurred and their role in detecting mistakes on the pitch Knowledge and Understanding Learn about the concept of the sport of wrestling. Write down the duties required to be adhered to by the referee in case of a violation or error. Giving students a greater role in the lecture to lead the class distributing assignments to its members. Working on developing the weak basic skills of some students. | Objectives of course : | | |
| 21. | Teaching and Learning Strategies | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Lecture Method Mode of discussion </td> <td style="width: 20%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Strategy </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> Lecture Method Mode of discussion | Strategy |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecture Method Mode of discussion | Strategy | | |

- Application
- Collaborative Learning
- Modern Technologies in Learning
- Individualized Learning

| 22. Course Structure | | | | | |
|----------------------------|------------------------|---|---|-------|-------------|
| Evaluation Method | Learning method | Unit Name or Subject | Required Learning Outcomes | Hours | The week |
| Oral Questions | Lecture Method | A brief history of the game of wrestling | Learn about the concept of sport of wrestling. | 2 | First |
| Daily exam | prototype | Basic Skills | Write down the duties required to be adhered to by the referee in case of a violation or error. | 2 | Second |
| Direct observation | display | Explanation and application of the standby | Giving students a greater role in the lecture to lead the class | 2 | Third |
| How to solve problems | Mode discussion | Learn about some of provisions of the Amateur Wrestling Game Law | Working on developing the wrestling basic skills of some students | 2 | Fourth |
| Presentations explanations | Lecture Method | Applying Progress and Withdrawal in Wrestling | Learn about the concept of sport of wrestling. | 2 | V |
| Quizzes | prototype | The skill of the stance of steadfastness and movement | Writing the duties to be committed to | 2 | Sixth |
| Class Discussions | display | Straight punch left and right from stability | Giving students a greater role in the lecture | 2 | Seventh |
| Oral Questions | Lecture Method | Wrestling Grips | Learning Grips in Wrestling | 2 | Eighth |
| Oral Questions | prototype | Wrestling Grips | Learn wrestling grips on wrestling mat | 2 | Ninth |
| Direct observation | display | Freestyle and Roman wrestling grips | Performance of motion wrestling skills | 2 | X |
| How to solve problems | prototype | Explanation and application of the skill of Roman wrestling grips | Learn the skill of holding Roman wrestling | 2 | Eleventh |
| Presentations explanations | Collaborative Learning | Explanation and application of the Romanian freestyle wrestling skill | Learn the skill of freestyle and Romanian wrestling | 2 | Twelfth |
| Quizzes | Mode discussion | Freestyle Wrestling Skill | Learn freestyle wrestling with colleague | 2 | Thirteenth |
| Class Discussions | | Roman wrestling skill | Learn Roman wrestling catch with a mate | 2 | Fourteenth |
| Direct observation | Lecture Method | Complex skills of fortitude | Learn dual skills | 2 | Fifteenth |
| Direct observation | prototype | Complex skills of movement | Dual Skills Teaching Movement | 2 | Sixteenth |
| Oral Questions | display | Move on the wrestling mat | Learn the right leg movements | 2 | Seventeenth |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|----------------|
| | | with complex sk | | | h |
| Direct observation | Lecture | Simple Defense Skill | Learn Simple Defense | 2 | Eighteen |
| How to solve problems | Lecture – Individualized Learning | Complex Defense Skill | Learn to spot weaknesses | 2 | Nineteen |
| Presentations explanations | Discussion | Defense Basics | Learn to take advantage of opportunity to respond | 2 | Twenty |
| Quizzes | Lecture Collaborative Learning | Simple Movement Defense | Learn the importance of defense | 2 | Twenty one |
| Discussions | Collaborative Learning | Complex Defense Movement | Learn Changing Defense Skills | 2 | Twenty two |
| Oral Questions | prototype | Explanation and application of the basic skill of holding | Learn Attack Skills | 2 | Twenty Three |
| Discussions | display | Explanation and application of the basic skill of catching | Learn Counterattack Skills | 2 | Twenty fourth |
| Direct observation | Lecture | Explanation of the voting material (lottery) | Teaching the system of tournament draw | 2 | Twenty Fifth |
| How to solve problems | Lecture | Performing previous skills with the teacher | Teaching mock fights | 2 | Twenty-sixth |
| Presentations explanations | Individualized Learning | Performing previous skills with the teacher on wrestling mat | Teaching semi-competitive fights | 2 | Twenty Seventh |
| Quizzes | Discussion | The students are among themselves | Teaching Actual Competitions | 2 | Twenty Eight |
| Class Discussions | Collaborative Learning | Wrestling Mat Routine System | Teaching the Champions System | 2 | Twenty Ninth |
| | | Fights with arbitration with an exam | Fights | 2 | Xxx |

23. Course Evaluation

Chapter One
First Month Exam 10%
Second Month Exam 10%
Activities & Reports 5%
Chapter Two
First Month Exam 10%
Second Month Exam 10%
Activities & Reports 5%
Final Exam 50%

24. Learning and Teaching Resources

- **Muhammad Jassim Arab et al. (2011): Modern Wrestling: The Technical Foundations and the Plan, Edition, Dar Al-Diaa Printing, Najaf .**
- **Mohamed Jassam Arab et al. (2012): Wrestling, Education, Training, Arbitration, 1st Edition, Dar Al-D for Printing and Design, Najaf.**
- **Mohieddin Saeed Abed (2002): Principles of Modern Wrestling (Education, Training, Management), I Bilal Printing, Mansoura.**
- **Yahya Ismail Al-Hawi (1997): Wrestling Theoretical Foundations and Scientific Applications, Al-A Computer Library, Zagazig.**
- **Training & Refereeing Courses , Training Camps , Field Visits , Hosting Tournaments**
- **Survey Studies**