

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	Human Rights		<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
<b>Module Code</b>	UOMU011015		
<b>ECTS Credits</b>	2		
<b>SWL (hr/sem)</b>	50		
<b>Module Level</b>	UGI	<b>Semester of Delivery</b>	1
<b>Administering Department</b>	Medical Laboratories Techniques	<b>College</b>	Health and Medical Techniques
<b>Module Leader</b>	Murtada Hassan Jawad	<b>e-mail</b>	murtada.hassan.jawad@uomus.edu.iq
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Assist.Lec	<b>Module Leader's Qualification</b>	Master degree
<b>Module Tutor</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Peer Reviewer Name</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Scientific Committee Approval Date</b>		<b>Version Number</b>	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None		<b>Semester</b>
<b>Co-requisites module</b>	None		<b>Semester</b>

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b>	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student mentions the human rights goals in society</li> <li>2. The student knows the term human rights.</li> <li>3. The student applies human rights interaction on campus.</li> <li>4. Students discuss human rights and the human rights system.</li> <li>5. The student shows the interaction between the human rights system and other systems of government.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	

<b>Student Workload (SWL)</b> <b>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوع</b>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50

<b>Module Evaluation</b> <b>تقييم المادة الدراسية</b>					
		<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10%	5,10	
	<b>Assignments</b>	1	10%	3	
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10%	2,10	
	<b>Report</b>	1	10%	8,12	

<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10%	8	
	<b>Final Exam</b>	3hr	50%	15	
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	حقوق الانسان، تعريفها، أهدافها، حقوق الانسان في الشرائع السماوية
<b>Week 2</b>	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر، الاعتراف الإقليمي بحقوق الانسان، المنظمات غير الحكومية
<b>Week 3</b>	حقوق الانسان في الدسائير العراقية
<b>Week 4</b>	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي، النظرية العامة للحربيات اصل الحقوق
<b>Week 5</b>	القاعدة الشرعية لدولة القانون
<b>Week 6</b>	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة
<b>Week 7</b>	الديمقراطية
<b>Week 8</b>	الديمقراطية في العالم الثالث
<b>Week 9</b>	الأنظمة الديمقراطية في العالم
<b>Week 10</b>	مفهوم الحرية، تصنیف الحرية العامة
<b>Week 11</b>	الحربيات الأساسية، الحرفيات الفكرية
<b>Week 12</b>	حرية التعليم، حرية الصحافة، حرية التجمع او الاجتماع
<b>Week 13</b>	حرية الجمعيات، حرية العمل
<b>Week 14</b>	الأحزاب السياسية والحربيات العامة
<b>Week 15</b>	التقدم العلمي والتكنولوجي والحربيات العامة، مستقبل الحربيات العامة
<b>Week 16</b>	الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهج الاسبوعي للمختبر

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	Lab 1:
<b>Week 2</b>	Lab 2:
<b>Week 3</b>	Lab 3:
<b>Week 4</b>	Lab 4:
<b>Week 5</b>	Lab 5:

<b>Week 6</b>	Lab 6:
<b>Week 7</b>	Lab 7:

<b>Learning and Teaching Resources</b> <b>مصادر التعلم والتدريس</b>		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	الكتب الواردة من رئاسة الجامعة والم بلغة بكتب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة مجلس الوزراء حول اضافة مفردات جديدة الى م موضوع حقوق الانسان والحريات العامة لتضمينها في المنهج كمواد أساسية تدرس للطلاب	
<b>Recommended Texts</b>	د.عمار عباس الحسيني (حقوق الانسان) – الطبعة السادسة – بيروت 2024	
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b> <b>مخطط الدرجات</b>				
<b>Group</b>	<b>Grade</b>	التقدير	<b>Marks %</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.