



Ministry of Higher Education and Scientific Research -
Iraq
Al-Mustaqbal University
College of Engineering
Department of Prosthetics and Orthotics Engineering



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حرية وديمقراطية وحقوق انسان		Module Delivery
Module Type	SUPPLEMENTARY		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Fatima Makki Shalan	e-mail	fatima.makki.shalan@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Lect.	Module Leader's Qualification	PhD.
Module Tutor			
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطلبة بأساسيات ومبادئ ومصطلحات ومفاهيم مهمة في علوم حقوق الانسان والحرية . - دراسة ومراجعة الاحداث التاريخية والانسانية التي أدت الى تبلور التوجهات الانسانية لوضع قوانين ونظم أقرت حقوق الانسان وحرياته. - افهام الطالب بأن تحقيق حقوق الانسان والحرية هي السبيل لرفعة المجتمعات وتقدمها، فالتمتع بها يخرج كل ما لدى الانسان من مهارات وقدرات يسخرونها في خدمة وطنهم وتقدمه وتحضره. - تنمية قدرة الطالب ومهاراته و ثقافته الحقوقية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أفهام وتعليم الطالب بمبادئ حقوق الانسان وحقه في التمتع بالحرية بكل مجالات الحياة. 2- افهام الطالب اساليب التفكير الهادف لحل المشاكل التي تواجه المجتمعات التي لاتعرف التعامل مع متطلبات حقوق الانسان والحرية وتمارسها ممارسة خاطئة ومتخلفة. 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأنظمة والقوانين الادارية وتدرجاتها وكيفية اعتماد الحرية وطبيعة تنفيذها. 5- تنمية قدرة الطالب ومهاراته و ثقافته الحقوقية والاطلاع على انواع الحقوق والحريات والتوجهات الحكومية والسياسية في تطبيقها. <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الدراسي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- افهام الطالب بأن أهمية حقوق الانسان والحريات التي تبرز من كونها تعنى بالإنسان فهو العنصر الأساسي في الدولة. 2- تزويد الطالب بمهارات استخدام المصطلحات السياسية واستيعابها والوقوف على ابرز الاحداث التاريخية والانسانية التي طالبت بحقوق الانسان والحريات. 3- قدرة الطالب على ادارة المحاورات السياسية والقانونية والتحليلية للمواقف الحكومية والسياسية. 4- تنمية قدرة الطالب ومهاراته و ثقافته الحقوقية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الملزمة والمحاضرات. 2- المكتبة. 3- مواقع تعليمية في الشبكة الدولية (الانترنت). 4- يقوم التدريسي بلقاء محاضرات تفصيلية نظرية. 5- يقوم التدريسي بعرض وشرح وتوضيح تفصيلي يشمل كل جوانب المصطلحات والمفاهيم القانونية والسياسية المطروحة نظرياً. 6- مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بتفسير بعض المصطلحات والمراحل والاحداث التاريخية. 7- المناقشات والحوارات العلمية وطرح الاسئلة. <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات التحريرية المفاجئة وطرح أسئلة في الصف. 2- التقارير والواجبات البيتية. 3- الامتحانات الشهرية. 4- الامتحانات النهائية.
Indicative Contents	1- قيادة الموارد البشرية وفق المعايير المهنية والاخلاقية.

المحتويات الإرشادية	2-تنشئة الخريجين على مبادئ النزاهة الاخلاقية والمالية والوطنية. 3-حث الطلبة على الاجتهاد واعتبار أنفسهم قادة المستقبل. 4- تنوير ثقافة الطالب الجامعي (من منظور إسلامي و وطني) وماله من أثر إيجابي وبرهان على أن في ثقافتنا الإسلامية جديرة باستيعاب كل قضية مستجدة..
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> - هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة. - رفع جزء من المادة العلمية على الموقع الالكتروني.. - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة. - الاجابة عن الاسئلة خلال المحاضرة العلمية او في الساعات المكتبية للتدريسيين. - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي او جماعي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	20(20%)	5,10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10(10%)	2,12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10(10%)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	10	10(10%)	7	LO # 1-7
	Final Exam	50	50(50%)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والمعنى اللغوي والاصطلاحي لحقوق الإنسان
Week 2	الوقوف على مميزات الشخصية الطبيعية وخصائص حقوق الانسان وأهم الحقوق الأساسية للانسان
Week 3	تمكين الطالب من معرفة حقوق الإنسان في الحضارات والمجتمعات الشرقية كحضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل
Week 4	الاطلاع على الحضارة الغربية كالحضارة الاغريقية والرومانية
Week 5	الالمام بحقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث كذلك بالاساس الاسلامي لحقوق الانسان
Week 6	الالمام بأسهام الفكري في تطوير حقوق الإنسان عند الأغريق والرومان
Week 7	التعريف بالأسهام الفكري والفلسفي في تطوير حقوق الإنسان في عصر النهضة والعصر الحديث وتقدير نظريات القانون الطبيعي والعقد الاجتماعي
Week 8	التعرف على الحقوق والحريات العامة التقليدية من خلال الوقوف على الحقوق والحريات الشخصية
Week 9	التعرف على الحقوق والحريات العامة التقليدية من خلال الوقوف على الحقوق والحريات الفكرية
Week 10	الألمام بالحقوق والحريات العامة التقليدية من خلال المشاركة في ادارة الشؤون العامة
Week 11	التعريف بحق المساواة من خلال بيان مفهوم حق المساواة ومظاهر حق المساواة
Week 12	الألمام بالحريات الاقتصادية والاجتماعية
Week 13	الاطلاع على وسائل حماية حقوق الانسان كالوسائل القانونية المتمثلة بالوسائل الدستورية والتشريع العادي
Week 14	الألمام بوسائل حماية حقوق الأنسان من خلال الوسائل القضائية
Week 15	بيان الوسائل السياسية في حماية حقوق الأنسان

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- الكتب والمقررات المنهجية المفروضة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	
Recommended Texts	- حقوق الإنسان في الإسلام // حقوق الإنسان: المفهوم والخصائص والتصنيفات والمصادر // حقوق الإنسان في التربية الإسلامية وبعض الفلسفات التربوية الغربية دراسة مقارنة// التربية على المواطنة وحقوق الإنسان : فهم مشترك للمبادئ والمنهجيات// الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان	
Websites	- النظرية التربوية: معناها ومكوناتها// الخصوصية الثقافية والترويج لتعليم حقوق الإنسان//المواطنة في فكر الغرب المعاصر//المواطنة في فكر الغرب المعاصر	

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C –Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي