وصف المقرر لمادة أخطاء الانكسار 4 /المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر:	
أخطاء انكسار (4)	
2. رمز المقرر:	
MU0543202	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/11/04	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4 ساعة / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: **م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري** الآيميل: **hassan.abdulhadi@uomus.edu.iq**	
8. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	**1. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستكماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها.** **2. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتنوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر.** **3. إكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج.** **4. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والجراحات التصحيحية.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.** **2. العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتنوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر ، ويشرح طريقة تفسير النتائج.** **3. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدرب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس.** **4. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب.** **5. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	المعرفة النظرية والعملية	Accommodation (definition &types) Mechanism of accommodation Convergence of accommodation (convergence treatment) Accommodation insufficiency Paralysis of accommodation Writing prescription Transposition Treatment of refractive errors Treatment of refractive errors Contrast sensitivity (instrument of low vision) Color blindness definition & types Diagnosis of color blindness Color deficiency Management of color blindness & treatment	حضوري وتتضمن: - • تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks (curricular books, if any)	Text book of visual science and clinical optometry By Bikas Bahttacharyya
in references (sources)	Clinical pearls for optometry By Roger F.Filips
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Optometry magazines of American ophthalmology and optometry acadimy
ctronic References, Websites	

CamScanner

Course Description Form
Refractive Errors 4 - Third Stage

1. Course Name:
Refractive errors (4)
2. Course Code:
MU0543202
3. Semester / Year:
Second / 2025-2026
4. Description Preparation Date:
04/11/2025
5. Available Attendance Forms:
In presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
4 hours / 4 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: **Hassan Abdulhadi Jasim Aljaberi** Email: **hassan.abdulhadi@uomus.edu.iq**
8. Course Objectives

Course Objectives	**1. Introducing students to the common types of refractive errors, such as myopia, farsightedness, and astigmatism, and helping them understand their causes and mechanisms of occurrence.** **2. Train students to use various devices and equipment, such as the retinoscope and autorefractometer, to measure and monitor refractive errors.** **3. Providing students with practical skills in determining the type of refractive error in a patient through eye examination and analyzing the results.** **4. Identify the different methods of correcting refractive errors, such as eyeglasses, contact lenses, and corrective surgeries.**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**1. Explanatory lectures: where the teacher explains the types of refractive errors, their causes, and their mechanisms in a theoretical manner, accompanied by presentations and illustrative pictures.** **2. Practical presentations: The teacher shows how to use different devices to measure refractive errors, such as the retinoscope and the autorefractometer, and explains how to interpret the results.** **3. Workshops: Students are divided into small groups, and they practice using devices and measuring refractive errors under the teacher's supervision.**

CamScanner

	4. Clinical case study: Clinical cases of different patients with various refractive errors are presented, and students are asked to analyze the case and conclude the type of refractive error and appropriate treatment. 5. Using modern technologies, such as augmented or virtual reality, to simulate cases of different refractive errors and train students to diagnose them interactively.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First Second Third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth Tenth eleventh twelfth Thirteenth fourteenth	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Theoretical and practical knowledge	Introduction of Astigmatism Etiology of Astigmatism Signs and Symptoms of Astigmatism Types of Astigmatism Treatment of Astigmatism Anisometropia Aniseikonia Aphakia Etiology of Presbyopia Signs and Symptoms of Presbyopia Treatment of Presbyopia Amblyopia definition Amblyopia treatment Eye Strain	attendance includes: - • Develop students' ability to communicate and interact with patients to explain their condition and treatment options clearly. • Enhancing students' thinking and analytical skills by studying clinical cases and practical examples of different refractive errors.	Students' performance is continuously evaluated during practical lessons through quizzes, assignments, and practical reports.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Text book of visual science and clinical optometry By Bikas Bahttacharyya
Main references (sources)	Clinical pearls for optometry By Roger F.Filips
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Optometry magazines of American ophthalmology and optometry acadimy
Electronic References, Websites	

CamScanner