

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE	Module Delivery	
Module Type	SUPPLEMENT	Theory	
Module Code	UOMU0000012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	2
Administering Department		College	NETC
Module Leader	Fatima Turki Sahib	e-mail	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Nasir Hussein Selman	e-mail	Coj.nas@atu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة اهم المفاتيح الاساس في التعامل بلغة عربية فصحة خالية من اي الأخطاء. 2- رفع القدرات التعبيرية للطلاب، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل صحيح وواضح. 3- تدريب الطلبة على التنظيم المنطقي للأفكار باللغة العربية الفصحى. 4- جعل الطلبة قادرين على اكتساب خزين لغوي من الكلمات والتعابير الفصيحة.		

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعلم اساليب اللغة العربية . 2- استخدام علامات الترقيم أثناء الكتابة. 3- تعلم كيفية تحليل النصوص الأدبية. 4- التدريب على القراءة الواضحة واللقاء.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها للطلبة من غير اختصاص اللغة العربية. 2- تفسير بعض الايات القرآنية 3- تحليل بعض القصائد العربية. 4- قواعد اللغة العربية وأهميتها. 5- الأسماء، أنواعها، الضمائر 6- النكرة والمعرفة. 7- اعراب بعض الايات القرآنية، الايات الشعرية. 8- علامات الترقيم وأهميتها في اللغة العربية. 9- شرح موضوع العدد ، وماهي اقسامه.
Strategies	-المحاضرة والمشاركة. -المناقشة والحوار. -العصف الذهني. -كتابة التقارير عن الموضوع. - السؤال والجواب

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (hr/sem) (SSWL) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	18/15 =1.2
Unstructured SWL (hr/sem)(USSWL) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	32/15=2.1
Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Homework	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
1	الوحدة الاولى (القرآن الكريم من سورة البقرة 260-264
2	الحديث الشريف (قال الرسول انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق)
3	الوحدة الثانية (الادب العربي وشعراء المعلفات
4	قصيدة عنتره بن شداد
5	الوحدة الثالثة : الصرف
6	تصريف الافعال
7	الجموع باللغة العربية
8	الوحدة الرابعة (الاخطاء اللغوية
9	قواعد كتابة الهمزة
10	علامات الترقيم
11	المهارات اللغوية
12	العدد
13	اقسام الكلمة
14	اقسام الجملة
15	الافعال

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	-1	
Recommended Texts	-1	
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p>NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				