

## نموذج وصف المقرر

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. اسم المقرر   |                         |
| البحث العلمي  |                         |
| 2. رمز المقرر   |                         |
| <b>MU1213004</b>  |                         |
| 3. الفصل / السنة  |                         |
| سنوي  |                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |                         |
| 2025-9-21   |                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |                         |
| اسبوعي  |                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  |                         |
| عدد الساعات: 60 عدد الوحدات: 4  |                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |                         |
| الاسم: م.د محمد حسن شعلان<br>الأيمل:  |                         |
| 8. اهداف المقرر   |                         |
| 1- التعرف علي البحث العلمي واهميته<br>2- التعرف علي مجالات البحث العلمي وكيفية صياغة المشكلة<br>3- معرفة كتابة الاهداف وربطها بالمشكلة والعنوان<br>4- مناقشة تفسير الدراسات النظرية للبحث العلمي<br>5- كتابة المصادر واساليبها<br>6- معرفة صياغة الاستنتاجات والتوصيات وتفسير النتائج<br>7- تحليل ارتباط هذه المصطلحات ببعضها والتعرف علي اغراض التحفيز ومصادرة<br>8- تعريف عنوان البحث خطوات كتابة المقدمة والمشكلة والاهداف -فروض البحث - مجالات البحث<br>9- معرفة البحث العلمي شروطه وانواعه . اسلوب كتابة المصادر<br>10- اساليب ومناهج البحث العلمي<br>11- التعرف علي / انواع المناهج البحثية | اهداف المادة الدراسية : |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |  |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | 1. طريقة المحاضرة<br>2. طريقة المناقشة<br>3. العصف الذهني<br>4. التعلم التعاوني<br>5. التعلم القائم على حل المشكلات<br>6. التقنيات الحديثة في التعلم<br>7. التعلم المدمج<br>8. التعلم الفردي |
|--------------|--|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم               | طريقة التقييم                      |
|------------|---------|------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| الأسبوع 1  | 2       | يفهم - يشرح            | مقدمة عن مفهوم البحث العلمي             | المحاضرة                   | -اسئلة شفوية<br>-تقرير             |
| الأسبوع 2  | 2       | يفهم                   | الاطار النظري للبحث العلمي              | المحاضرة والمناقشة         | -امتحان يومي<br>- مناقشات صفية     |
| الأسبوع 3  | 2       | يحلل                   | صفحة العنوان                            | العصف الذهني               | -بطاقة الخروج<br>الملاحظة المباشرة |
| الأسبوع 4  | 2       | يطبق                   | الباب الاول (مقدمة البحث)               | التعلم المدمج              | -طريقة حل المشكلات                 |
| الأسبوع 5  | 2       | يحلل                   | الباب الاول (المشكلة و الاهداف والفروض) | المحاضرة – حل المشكلات     | العروض والشرح من قبل الطلبة        |
| الأسبوع 6  | 2       | يطبق                   | الباب الاول مجالات البحث والمصطلحات     | التقنيات الحديثة في التعلم | الاختبارات القصيرة                 |
| الأسبوع 7  | 2       | يحلل                   | الباب الثاني                            | المحاضرة والتعلم الفردي    | مناقشات صفية                       |
| الأسبوع 8  | 2       | يوظف                   | الباب الثالث (منهاج البحث العلمي)       | التعلم الفردي              | -اسئلة شفوية<br>-تقرير             |
| الأسبوع 9  | 2       |                        | الامتحان                                |                            |                                    |
| الأسبوع 10 | 2       | يحلل                   | العينة والمجتمع                         | المحاضرة – العصف الذهني    | -بطاقة الخروج<br>الملاحظة المباشرة |
| الأسبوع 11 | 2       | يوظف                   | تجارب البحث العلمي                      | المحاضرة – المناقشة        | -طريقة حل المشكلات                 |
| الأسبوع 12 | 2       | يوظف                   | الباب الرابع النتائج                    | التعلم التعاوني            | العروض او الشرح من الطلبة          |
| الأسبوع 13 | 2       | يقارن                  | الباب الخامس                            | حل المشكلات                | الاختبارات القصيرة                 |
| الأسبوع 14 | 2       | يفهم                   | الملاحق                                 | المحاضرة – المناقشة        | مناقشات صفية                       |
| الأسبوع 15 | 2       |                        | الامتحان                                |                            |                                    |
| الأسبوع 16 | 2       |                        | العطلة الربيعية                         |                            |                                    |
| الأسبوع 17 | 2       |                        | العطلة الربيعية                         |                            |                                    |
| الأسبوع 18 | 2       | يحلل                   | ادوات البحث العلمي                      | المحاضرة – العصف الذهني    | -بطاقة الخروج<br>الملاحظة المباشرة |
| الأسبوع 19 | 2       | يفهم                   | الاستبانات                              | المحاضرة – التعلم الفردي   | -طريقة حل المشكلات                 |
| الأسبوع 20 | 2       | يحلل                   | الملاحظة في البحث العلمي                | المناقشة – التعلم الفردي   | العروض او الشرح من قبل الطلبة      |

|            |   |            |                                   |                                  |                                     |
|------------|---|------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| الاسبوع 21 | 2 | يوظف       | الاختبارات في البحث العلمي        | المحاضرة<br>التعلم التعاوني      | الاختبارات القصيرة                  |
| الاسبوع 22 | 2 | يحلل       | الاستنتاج والتوصية                | التعلم التعاوني                  | تقرير – مناقشات                     |
| الاسبوع 23 | 2 | يفهم       | الوسائل الاحصائية في البحث العلمي | حل المشكلات                      | -اسئلة شفوية<br>-تقرير              |
| الاسبوع 24 | 2 |            | الامتحان                          |                                  |                                     |
| الاسبوع 25 | 2 | يحلل ويفهم | المقابلة                          | المحاضرة –<br>العصف الذهني       | -بطاقة الخروج<br>-الملاحظة المباشرة |
| الاسبوع 26 | 2 | يوظف       | شرح كيفية كتابة بحث علمي          | المناقشة –<br>التعلم المدمج      | -طريقة حل المشكلات                  |
| الاسبوع 27 | 2 | يقارن      | شرح كيفية كتابة تقرير بحثي        | المحاضرة –<br>المناقشة           | العروض او الشرح من قبل<br>الطلبة    |
| الاسبوع 28 | 2 | يحلل       | المصادر                           | التعلم القائم<br>على حل المشكلات | الاختبارات القصيرة                  |
| الاسبوع 29 | 2 | يفهم       | الاقتباس                          | التعلم القائم<br>على حل المشكلات | مناقشات صفية                        |
| الاسبوع 30 | 2 |            | الامتحان                          |                                  |                                     |

## 11. تقييم المقرر

### الفصل الاول

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

### الفصل الثاني

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

الامتحان النهائي 50%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المعتمدة في تدريس المادة  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )   | وديع ياسين التكريتي: البحث العلمي , 1996   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | محاضرات القيت على طلبة البكالوريوس في الجامعات العراقية                              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.<br>شبكة الانترنت الدولية – برامج الذكاء الاصطناعي |

## template Course description

|   |   |
|---|---|
| 13. Course Name   |   |
| Scientific research   |   |
| 14. Course code   |   |
| <b>MU1213004</b>  |   |
| 15. Semester/ Year  |   |
| annual  |   |
| 16. Date this description was prepared  |   |
| 2025-9-21   |   |
| 17. Available forms of attendance   |   |
| weekly  |   |
| 18. Number of study hours (total) / Number of units (total)   |   |
| Number of hours: 60 Number of units: 4  |   |
| 19. Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention it).  |   |
| Name: Dr. Muhammad Hassan Shaalan<br>Email : <a href="mailto:Muhammad.Hassan.Shaalan@uomus.edu.iq">Muhammad.Hassan.Shaalan@uomus.edu.iq</a> |   |
| 20. Course objectives   |   |
| Course objectives:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 Understanding scientific research and its importance</li> <li>-2 Identifying the fields of scientific research and how to formulate the problem</li> <li>-3 Knowing how to write goals and link them to the problem and title</li> <li>-4 Discussion of the interpretation of theoretical studies for scientific research</li> <li>-5 Writing sources and their methods</li> <li>-6 Knowledge of formulating conclusions and recommendations and interpreting results</li> <li>-7 Analyze the relationship between these terms and identify the purposes of motivation and its sources</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-8 Defining the research title, steps for writing the introduction, problem statement, and objectives – research hypotheses – research areas</p> <p>-9 Understanding scientific research, its conditions and types. The proper way to cite sources.</p> <p>-10 Methods and approaches of scientific research</p> <p>-11 Identifying the types of research methodologies</p> |
|--|--|

## 21. Teaching and learning strategies

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>strategy</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Lecture Method</li> <li>2 Discussion Method</li> <li>3 Brainstorming</li> <li>4 Cooperative learning</li> <li>5 Problem-based learning</li> <li>6 Modern technologies in learning</li> <li>7 Blended learning</li> </ol> |
|-----------------|---|

## 22. Course structure

| Week    | Hours | Required learning outcomes | Unit or topic name                                       | Learning method                 | Evaluation Method                         |
|---------|-------|----------------------------|--|---------------------------------|---|
| Week 1  | 2     | -Understand<br>-Explains   | Introduction to the concept of scientific research       | Lecture                         | Oral questions<br>-a report               |
| Week 2  | 2     | understand                 | The theoretical framework of scientific research         | Lecture and discussion          | Daily test<br>-Classroom discussion       |
| Week 3  | 2     | analyzes                   | Title page   | brainstorming                   | -Exit card<br>direct observation          |
| Week 4  | 2     | Applies                    | Chapter One (Introduction to Research)                   | blended learning                | Problem-solving methods                   |
| Week 5  | 2     | analyzes                   | Chapter One (The Problem and Objectives and assumptions) | Lecture – Problem Solving       | Offers and explanation<br>By the students |
| Week 6  | 2     | Applies                    | Chapter One: Fields Research and Terminology             | Modern technologies in Learning | Short tests                               |
| Week 7  | 2     | analyzes                   | Chapter Two  | Lecture<br>Individual learning  | Classroom discussion                      |
| Week 8  | 2     | Employs                    | Chapter Three (Scientific Research Methodology)          | Individual learning             | Oral questions<br>-a report               |
| Week 9  | 2     |                            | The exam   |                                 |   |
| Week 10 | 2     | analyzes                   | Sample and Community                                     | Lecture<br>Brainstorming        | -Exit card<br>direct observation          |
| Week 11 | 2     | Employs                    | Scientific research experiments                          | Lecture – Discussion            | Problem-solving                           |

|         |   |                                   |  |                                       |   |
|---------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|
|         |   |                                   |  |                                       | methods   |
| Week 12 | 2 | Employs                           | Chapter Four: Results                                      | Cooperative learning                  | Presentations<br>explanations<br>students       |
| Week 13 | 2 | compare                           | Chapter Five   | Problem solving                       | Short tests                                     |
| Week 14 | 2 | understand                        | Appendices   | Lecture – Discussion                  | Classroom discussion                            |
| Week 15 | 2 |                                   | The exam   |                                       |   |
| Week 16 | 2 |                                   | Spring break   |                                       |   |
| Week 17 | 2 |                                   | Spring break   |                                       |   |
| Week 18 | 2 | analyzes                          | Scientific research tools                                  | Lecture<br>Brainstorming              | -Exit card<br>direct observation                |
| Week 19 | 2 | understand                        | Questionnaires   | The lecture –<br>Individual learning  | Problem-solving<br>methods                      |
| Week 20 | 2 | analyzes                          | Observation in scientific research                         | Discussion – Individual<br>Learning   | Presentations or<br>explanations by<br>students |
| Week 21 | 2 | Employs                           | Tests in scientific research                               | Lecture<br>Cooperative learning       | Short tests                                     |
| Week 22 | 2 | analyzes                          | Conclusion and Recommendation                              | Cooperative learning                  | Report – Discussions                            |
| Week 23 | 2 | understand                        | Statistical methods in scientific research                 | Problem solving                       | Oral questions<br>-a report                     |
| Week 24 | 2 |                                   | The exam   |                                       |   |
| Week 25 | 2 | He analyzes<br>and<br>understands | Interview  | The lecture –<br>brainstorming        | -Exit card<br>direct observation                |
| Week 26 | 2 | Employs                           | Explanation of how to write a scientific<br>research paper | Discussion –<br>blended learning      | Problem-solving<br>methods                      |
| Week 27 | 2 | compare                           | Explanation of how to write a research<br>report           | The lecture –<br>discussion           | Presentations or<br>explanations by<br>students |
| Week 28 | 2 | analyzes                          | Sources  | Learning based<br>On solving problems | Short tests                                     |
| Week 29 | 2 | understand                        | Quote  | Learning based<br>On solving problems | Classroom discussion                            |
| Week 30 | 2 |                                   | The exam   |                                       |   |

### 23. Course evaluation

#### Chapter One

First month exam: 10%

Second month exam 10%

Activities and Reports 5%

#### Chapter Two

First month exam: 10%

Second month exam 10%  
Activities and Reports 5%  
Final exam 50%

24. Learning and teaching resources

Required textbooks) methodology, applicable)

Approved textbooks for teaching the subject

Main references) sources)

Wadih Yassin Al-Tikriti: Scientific Research, 1996

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

Lectures delivered to undergraduate students in Iraqi universities

Electronic references, websites

The college and university website.  
State Internet Network – Artificial Intelligence Programs

