

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	البحث العلمي												
2. رمز المقرر	<b>MU1213004</b>												
3. الفصل / السنة	سنوي												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21												
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات: 60     عدد الوحدات: 4												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: م.د محمد حسن شعلان												
8. اهداف المقرر	<table><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية :</th></tr></thead><tbody><tr><td>التعرف على البحث العلمي و أهميته</td></tr><tr><td>التعرف على مجالات البحث العلمي وكيفية صياغة المشكلة</td></tr><tr><td>معرفة كتابة الاهداف وربطها بالمشكلة والعنوان</td></tr><tr><td>مناقشة تفسير الدراسات النظرية للبحث العلمي</td></tr><tr><td>كتابة المصادر واساليبها</td></tr><tr><td>معرفة صياغة الاستنتاجات والتوصيات وتفسير النتائج</td></tr><tr><td>تحلل ارتباط هذه المصطلحات ببعضها والتعرف على اغراض التحفيز ومصادره</td></tr><tr><td>تعريف عنوان البحث خطوات كتابة المقدمة والمشكلة والاهداف - فروض البحث - مجالات البحث</td></tr><tr><td>معرفة البحث العلمي شروطه وانواعه . اسلوب كتابة المصادر</td></tr><tr><td>اساليب ومناهج البحث العلمي</td></tr><tr><td>التعرف على / انواع المناهج البحثية</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية :	التعرف على البحث العلمي و أهميته	التعرف على مجالات البحث العلمي وكيفية صياغة المشكلة	معرفة كتابة الاهداف وربطها بالمشكلة والعنوان	مناقشة تفسير الدراسات النظرية للبحث العلمي	كتابة المصادر واساليبها	معرفة صياغة الاستنتاجات والتوصيات وتفسير النتائج	تحلل ارتباط هذه المصطلحات ببعضها والتعرف على اغراض التحفيز ومصادره	تعريف عنوان البحث خطوات كتابة المقدمة والمشكلة والاهداف - فروض البحث - مجالات البحث	معرفة البحث العلمي شروطه وانواعه . اسلوب كتابة المصادر	اساليب ومناهج البحث العلمي	التعرف على / انواع المناهج البحثية
اهداف المادة الدراسية :													
التعرف على البحث العلمي و أهميته													
التعرف على مجالات البحث العلمي وكيفية صياغة المشكلة													
معرفة كتابة الاهداف وربطها بالمشكلة والعنوان													
مناقشة تفسير الدراسات النظرية للبحث العلمي													
كتابة المصادر واساليبها													
معرفة صياغة الاستنتاجات والتوصيات وتفسير النتائج													
تحلل ارتباط هذه المصطلحات ببعضها والتعرف على اغراض التحفيز ومصادره													
تعريف عنوان البحث خطوات كتابة المقدمة والمشكلة والاهداف - فروض البحث - مجالات البحث													
معرفة البحث العلمي شروطه وانواعه . اسلوب كتابة المصادر													
اساليب ومناهج البحث العلمي													
التعرف على / انواع المناهج البحثية													

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة	1.	الاستراتيجية
طريقة المناقشة	2.	
العصف الذهني	3.	
التعلم التعاوني	4.	
التعلم القائم على حل المشكلات	5.	
التقنيات الحديثة في التعلم	6.	
التعلم المدمج	7.	
التعلم الفردي	8.	

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-اسئلة شفهية -تقرير	المحاضرة	مقدمة عن مفهوم البحث العلمي	يفهم - يشرح	2	الأسبوع 1
-امتحان يومي - مناقشات صفية	المحاضرة و المناقشة	الاطار النظري للبحث العلمي	يفهم	2	الأسبوع 2
بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	العصف الذهني	صفحة العنوان	يحلل	2	الأسبوع 3
طريقة حل المشكلات	التعلم المدمج	الباب الاول (مقدمة البحث)	يطبق	2	الأسبوع 4
العرض والشرح من قبل الطالبة	المحاضرة - حل المشكلات	الباب الاول (المشكلة و الاهداف والفرضيات)	يحلل	2	الأسبوع 5
الاختبارات القصيرة	التقنيات الحديثة في التعلم	الباب الاول مجالات البحث والمصطلحات	يطبق	2	الأسبوع 6
مناقشات صفية	المحاضرة والتعلم الفردي	الباب الثاني	يحلل	2	الأسبوع 7
-اسئلة شفهية -تقرير	التعلم الفردي	الباب الثالث (منهج البحث العلمي)	يوظف	2	الأسبوع 8
		الامتحان		2	الأسبوع 9
بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة – العصف الذهني	العينة و المجتمع	يحلل	2	الأسبوع 10
طريقة حل المشكلات	المحاضرة – المناقشة	تجارب البحث العلمي	يوظف	2	الأسبوع 11
العرض او الشرح من الطلبة	التعلم التعاوني	الباب الرابع النتائج	يوظف	2	الأسبوع 12
الاختبارات القصيرة	حل المشكلات	الباب الخامس	يقارن	2	الأسبوع 13
مناقشات صفية	المحاضرة – المناقشة	الملحق	يفهم	2	الأسبوع 14
		الامتحان		2	الأسبوع 15
		العطلة الربيعية		2	الأسبوع 16
		العطلة الربيعية		2	الأسبوع 17
بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة – العصف الذهني	ادوات البحث العلمي	يحلل	2	الأسبوع 18
طريقة حل المشكلات	المحاضرة – التعلم الفردي	الاستبيانات	يفهم	2	الأسبوع 19
العرض او الشرح من قبل الطلبة	المناقشة – التعلم الفردي	الملاحظة في البحث العلمي	يحلل	2	الأسبوع 20

الامتحان	يحل ويفهم	2	الاسبوع 24
الاستنتاج والتوصية	يحل	2	الاسبوع 22
الوسائل الاحصائية في البحث العلمي	يفهم	2	الاسبوع 23
المقابلة	يحل ويفهم	2	الاسبوع 25
شرح كيفية كتابة بحث علمي	يوظف	2	الاسبوع 26
شرح كيفية كتابة تقرير بحثي	يقارن	2	الاسبوع 27
المصادر	يحل	2	الاسبوع 28
الاقتباس	يفهم	2	الاسبوع 29
الامتحان		2	الاسبوع 30

## 11. تقييم المقرر

الفصل الاول

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

الفصل الثاني

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

امتحان النهائي 50%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتب المنهجية المعتمدة في تدريس المادة
المراجع الرئيسية ( المصادر )	وديع ياسين التكريتي: البحث العلمي , 1996
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )	محاضرات القيت على طلبة البكالوريوس في الجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. شبكة الانترنت الدولة – برامج الذكاء الاصطناعي

## template Course description

13. Course Name	Scientific research
14. Course code	<b>MU1213004</b>
15. Semester/ Year	annual
16. Date this description was prepared	2025-9-21
17. Available forms of attendance	weekly
18. Number of study hours (total) / Number of units (total)	Number of hours: 60 Number of units: 4
19. Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention it).	Name: Dr. Muhammad Hassan Shaalan Email : <a href="mailto:Muhammad.Hassan.Shaalan@uomus.edu.iq">Muhammad.Hassan.Shaalan@uomus.edu.iq</a>
20. Course objectives	<p><b>Course objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 Understanding scientific research and its importance</li><li>-2 Identifying the fields of scientific research and how to formulate the problem</li><li>-3 Knowing how to write goals and link them to the problem and title</li><li>-4 Discussion of the interpretation of theoretical studies for scientific research</li><li>-5 Writing sources and their methods</li><li>-6 Knowledge of formulating conclusions and recommendations and interpreting results</li><li>-7 Analyze the relationship between these terms and identify the purpose of motivation and its sources</li></ul>

	<p><b>-8 Defining the research title, steps for writing the introduction, problem statement, and objectives – research hypotheses – research areas</b></p> <p><b>-9 Understanding scientific research, its conditions and types. The proper way to cite sources.</b></p> <p><b>-10 Methods and approaches of scientific research</b></p> <p><b>-11 Identifying the types of research methodologies</b></p>
--	--

## 21. Teaching and learning strategies

<b>strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Lecture Method</li> <li>2 Discussion Method</li> <li>3 Brainstorming</li> <li>4 Cooperative learning</li> <li>5 Problem-based learning</li> <li>6 Modern technologies in learning</li> <li>7 Blended learning</li> </ol>
-----------------	---

## 22. Course structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Unit or topic name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation Method</b>
Week 1	2	-Understand -Explains	Introduction to the concept of scientific research	Lecture	Oral questions -a report
Week 2	2	understand	The theoretical framework of scientific research	Lecture and discussion	Daily test -Classroom discussion
Week 3	2	analyzes	Title page	brainstorming	-Exit card direct observation
Week 4	2	Applies	Chapter One (Introduction to Research)	blended learning	Problem-solving methods
Week 5	2	analyzes	Chapter One (The Problem and Objectives and assumptions)	Lecture – Problem Solving	Offers and explanations By the students
Week 6	2	Applies	Chapter One: Fields of Research and Terminology	Modern technologies in Learning	Short tests
Week 7	2	analyzes	Chapter Two	Lecture Individual learning	Classroom discussion
Week 8	2	Employs	Chapter Three (Scientific Research Methodology)	Individual learning	Oral questions -a report
Week 9	2		The exam		
Week 10	2	analyzes	Sample and Community	Lecture Brainstorming	-Exit card direct observation
Week 11	2	Employs	Scientific research experiments	Lecture – Discussion	Problem-solving

					methods
Week 12	2	Employs	Chapter Four: Results	Cooperative learning	Presentations explanations students
Week 13	2	compare	Chapter Five	Problem solving	Short tests
Week 14	2	understand	Appendices	Lecture – Discussion	Classroom discussion
Week 15	2		The exam		
Week 16	2		Spring break		
Week 17	2		Spring break		
Week 18	2	analyzes	Scientific research tools	Lecture Brainstorming	-Exit card direct observation
Week 19	2	understand	Questionnaires	The lecture – Individual learning	Problem-solving methods
Week 20	2	analyzes	Observation in scientific research	Discussion – Individual Learning	Presentations or explanations by students
Week 21	2	Employs	Tests in scientific research	Lecture Cooperative learning	Short tests
Week 22	2	analyzes	Conclusion and Recommendation	Cooperative learning	Report – Discussions
Week 23	2	understand	Statistical methods in scientific research	Problem solving	Oral questions -a report
Week 24	2		The exam		
Week 25	2	He analyzes and understands	Interview	The lecture – brainstorming	-Exit card direct observation
Week 26	2	Employs	Explanation of how to write a scientific research paper	Discussion – blended learning	Problem-solving methods
Week 27	2	compare	Explanation of how to write a research report	The lecture – discussion	Presentations or explanations by students
Week 28	2	analyzes	Sources	Learning based On solving problems	Short tests
Week 29	2	understand	Quote	Learning based On solving problems	Classroom discussion
Week 30	2		The exam		

### 23. Course evaluation

#### Chapter One

First month exam: 10%

Second month exam 10%

Activities and Reports 5%

#### Chapter Two

First month exam: 10%

Second month exam 10%  
Activities and Reports 5%  
Final exam 50%

#### 24. Learning and teaching resources

Required textbooks) methodology, applicable)	Approved textbooks for teaching the subject
Main references) sources)	Wadih Yassin Al-Tikriti: Scientific Research, 1996
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Lectures delivered to undergraduate students in Ira universities
Electronic references, websites	The college and university website. State Internet Network – Artificial Intelligence Programs

