

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصيدلة السريرية ا	
2. رمز المقرر	
MU07014103	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى اذا دعت الحاجة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. احمد خالد الظالمى د. وداد عبد الجبار موزان	الأيميل : ahmed.khalid@uomus.edu.iq widad.abdaljabbar@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق الفهم الدوائى السريري</li> <li>• معرفة آلية عمل الأدوية، تداخلاتها، آثارها الجانبية، وطرق متابعتها في المرضى.</li> <li>• ربط الأدوية بالأمراض الشائعة ( Cardiology, Endocrinology, Infectious diseases, etc).</li> <li>• تنمية مهارات التقييم العلاجي</li> <li>• القدرة على قراءة وتحليل ملفات المرضى ( Case history, Lab results).</li> <li>• تطبيق مبادئ الطب المبني على الدليل (Evidence-based medicine).</li> <li>• استخدام المراجع السريرية الحديثة لاتخاذ القرار العلاجي الأمثل</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات الحضورية 2. محاضرات الوسائل المتعددة الالكترونية حسب الظرف العام 3. المناقشة

4. المجاميع الطلابية
5. الرحلات العلمية
6. التعلم الالكتروني داخل الكلية
7. ورش العمل

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	مقدمة في علم الصيدلة السريرية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الثاني	3	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	مشاكل وامراض الجهاز التنفسي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الثالث	4	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	امراض الجهاز الهضمي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الرابع	2	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة	ممارسة رعاية الأطفال: القلاع الفموي، الديدان الدبوسية، وقمل	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية

		لتقديم خدمات دوائية	الرأس	والكترونيا وحسب الظرف	
الخامس	5	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	امراض الجلد	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
السادس	2	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	رعاية صحة المرأة: التهاب المثانة والقلاع المهبلي، وعُسر الطمث الأولي، ومتلازمة ما قبل الحيض	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
السابع	3	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	امراض تتعلق بالجهاز العصبي	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الثامن	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	امراض العين	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
التاسع	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	امراض الاذن والانف والحنجرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
العاشر	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	العناية بصحة الفم ، قرحة الفم	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية

	وحسب الظرف				
الحادي عشر	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	السمنة والسيطرة على الوزن	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً والكترونياً وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الثاني عشر	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	الآلام والأمراض العضلات الحركية	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً والكترونياً وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الثالث عشر	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	الأدوية البديلة للنيكوتين	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً والكترونياً وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الرابع عشر	1	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	المكملات الغذائية	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً والكترونياً وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
الخامس عشر	1+2	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	1-تحديث حول إعادة تصنيف الأدوية المتاحة بدون وصفة طبية (سيمفاستاتين، تامسولوسين، وأزيثروميسين). 2-الالتزام بالدواء والأخطاء الدوائية	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً والكترونياً وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
• Lor water field, Community Pharmacy Hand Book	المراجع الرئيسية ( المصادر )
• Rang and Dale's pharmacology-Elsevier Inc, Last Edition "Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs" — by Brian K. Alldredge, et al	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### Course Description Form

13.	Course Name:
	Clinical Pharmacy I
14.	Course Code:
	MU07014103
15.	Semester / Year:
	1 <sup>ST</sup> semester/ 4 <sup>th</sup> year
16.	Description Preparation Date:
	1/ 10/ 2025
17.	Available Attendance Forms:
	Physical and electronic if needed
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	30 hr/ 3 units
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Ahmed Khalid      Email: ahmed.khalid@uomus.edu.iq Name: Widad Abd AL jabbar      Email: widad.abdaljabbar@uomus.edu.iq
20.	Course Objectives
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deepening clinical pharmacotherapy understanding</li> <li>• Understanding drug mechanisms of action, interactions, side effects, and methods of monitoring in patients</li> <li>• Linking medications to common diseases (Cardiology, Endocrinology, Infectious Diseases, etc.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing therapeutic assessment skills</li> <li>• Ability to read and analyze patient files (case history, lab results)</li> <li>• Applying principles of evidence-based medicine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Using up-to-date clinical references to make optimal therapeutic decisions</li> </ul> </li> </ul>
--	---

## 21. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physically attended lectures.</li> <li>2. Multimedia lectures as governed by general circumstance.</li> <li>3. Discussion</li> <li>4. Seminars</li> <li>5. Scientific trips</li> <li>6. Electronic teaching inside the college</li> <li>7. Workshops.</li> </ol>
-----------------	--

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 <sup>st</sup>	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Introduction to community pharmacy	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
2 <sup>nd</sup>	2	Preparing the pharmacist to serve as the	Respiratory problems: Cough, Common cold, allergic rhinitis, Otitis media Laryngitis & Pharyngitis	Lectures and discussion in person,	Discussions, quizzes, live questions,

		patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services		electronically and according to the circumstance	semester exams, and class assignments
3 <sup>rd</sup>	4	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	G.I.T problemse: diarrhea, Constipation, Heart burn and indigestion, IBS and Hemorrhoids	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
4 <sup>th</sup>	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Pediatric care practice Oral thrush, pinworm and head lice	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
5 <sup>th</sup>	5	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing	Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss, Fungal infection, Eczema and Dermatitis , Dandruff, Cold sore, Corns and .Callus	Lectures and discussion in person, electronically and according to the	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen

		them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services		circumstance	
6 <sup>th</sup>	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and Premenstrual .syndrome	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
7 <sup>th</sup>	3	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical .services	CNS related problem Headache, Insomnia, Motion sickness, Nausea and vomiting	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
8 <sup>th</sup>	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	- Eye problems	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen



9	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	ENT problems	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
10	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Oral hygiene, mouth ulcer	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
11	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Obesity and body weight control.	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
12	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in	Pain and musculoskeletal disorders	Lectures and discussion in person, electronically and	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and

		the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services		according to the circumstance	class assignmen
13	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Nicotine replacement therapy ( NRT).	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
14	1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical .services	Dietary supplements	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen
15	2+1	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver	An update in reclassification of OTC drugs simvastatin, Tamusotisin & azithromycin + Medication adherence and errors.	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignmen

		pharmaceutical services			
<b>23. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness.		
In references (sources)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lor water field, Community Pharmacy Hand Book</li> </ul>		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Rang and Dale's pharmacology- Elsevier Inc, Last Edition "Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs" — by Brian K. Alldredge, et al</li> </ul>		
Electronic References, Websites			<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>		