

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المستقبل
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
3. اسم / رمز المقرر	MU0811102 Human Anatomy for Nursing
اسم التدريسي	الاستاذ الدكتور قحطان هادي حسين محمد الجبوري
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية حضورية نظري وعلمي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	120 ساعة دراسية اسبوعية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/28
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على اساسيات العمل في مختبر التشريح	
2- التعرف على كيفية التعامل مع المجهر لغرض فحص النماذج المختلفة	
3- التعرف على المصطلحات الطبية لأجزاء الجسم المختلفة وتفريقها عن المصطلحات الانكليزية	
4- التعرف اجزاء الجسم المختلفة ومشاهدة الصور التوضيحية	
5- التعرف على اجهزة الجسم ومكوناتها المختلفة بالصور والاسلايدات والعروض التقديمية	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على تجهيزات المختبر الخاصة بعلم التشريح</p> <p>2- يتعرف الطالب على اشكال مكونات الجسم المختلفة</p> <p>3- يتعرف الطالب على مكونات اجسام الجسم الكثيرة</p> <p>4- يتعرف الطالب مواقع الاجهزة وانواع الخلايا داخل الكائن البشري</p> <p>5- يتعرف الطالب على المقارنة والتفريق بين اجزاء الجسم المصابة والسليمة</p> <p>6- يتعرف الطالب على التفاصيل العامة والخاصة للجسم البشري</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الميكروسكوب</p> <p>ب2 - يكتسب الطالب مهارة في معرفة اجزاء الجسم المختلفة بالمصطلحات الطبية</p> <p>ب3 - يكتسب الطالب مهارة في التشخيص لغرض التمييز بين الاجزاء السليمة والمصابة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- حلقات نقاشية تنافسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات قصيرة</p> <p>2- امتحانات فصلية و سنوية</p> <p>3- حلقات دراسية سماعات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل بكل جهد وإخلاص للوصول الى المستوى المرموق</p> <p>ج2-الالتزام بكافة الشروط اللازمة لخلق جو تعلم راقى داخل المختبرات</p> <p>ج3- الاستفادة من المجسمات والاسلايدات وكافة الوسائل المتوفرة داخل المختبر</p> <p>ج4- الاستفادة من الوقت بمشاركة الجميع وتلقي النقاشات حول الموضوع المعطى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العروض التقديمية</p> <p>2- الشرائح الزجاجية</p> <p>3- المجسمات المصممة لأجزاء الجسم المختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>2- الامتحانات اليومية القصيرة</p> <p>3- النشاطات الفصلية للطلبة</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

مهارات الحفظ والادراك الحسي والعقلي

مهارات تمييز الاعضاء التشريحيه

مهارات رسم الاعضاء التشريحيه

مهارات التشخيص

مهارات فهم الحركه والعلاقات بين الاعضاء الجسميه المختلفه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
Practical anatomy					
2-1	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to anatomy and human body	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
2	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Level of organization	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
3	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Anatomical positions	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
4	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Body regions and cavities	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
5	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Body planes and sections	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
6	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Directional terms	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
7	1 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Tissues and membranes	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي

أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل	Upper limb	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	8
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Lower limb	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	9
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Thorax	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	11
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Abdomen	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	11
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Pelvis	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	12
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Head and neck	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	13
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Musculoskeletal system: Bones, joints and muscles	الطالب يفهم الموضوع	1ساعة	14+15
Theoretical anatomy					
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Introduction to anatomy and human body	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	1-2

3-4	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Digestive system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
4-5	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Cardiovascular system: heart and blood vessels	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
6	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Lymphatic system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
7-8	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Respiratory system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
8-10	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Nervous system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
11-12	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Endocrine system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	أمتحان يومي
13	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Urinary system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات	أمتحان يومي
14-15	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Reproductive system	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات	أمتحان يومي

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Fundamentals of Anatomy and Physiology, 5th ed. Jersey, 2001 New Prentice Hall,
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Physiology, 23rd ed. Ganong's Review of Medical .McGraw Hill, Boston, 2010</p> <p>2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy .Philadelphia, 2005 for Students. Elsevier,</p> <p>3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia ., 2009</p> <p>4. Martini, FH and Welch K. Applications Manual Physiology, 4th Fundamentals of Anatomy and .ed., Prentice Hall, New Jersey, 1998</p> <p>5. McKinley M, and O'Loughlin VD. Human .Anatomy, McGraw Hill, Boston, 2006</p> <p>7. Vander A, Sherman J, Luciano D., Human Physiology, 7th ed., McGraw Hill, Boston, 1998</p>
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- نقل تجارب تعليمية من بعض الدول المتقدمة في مجال التعليم وحسب الاختصاص العلمي	
2- تحديث المنهج الدراسي بأدخال مفردات منهجية جديدة وباعتماد مصادر حديثة	
3- تحريك الصف الدراسي والتركيز على الجانب التفاعلي مع الطلبة	
4- اعتماد البحوث الرصينه والمنشوره في مجلات رصينه كمصادر لأغناء المحتوى العلمي للمحاضرة	