

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة المستقبل	1. المؤسسة التعليمية
كلية التمريض	2. القسم العلمي / المركز
MU0811102 Human Anatomy for Nursing	3. اسم / رمز المقرر
الأستاذ الدكتور قحطان هادي حسين محمد الجبوري	اسم التدريسي
محاضرات اسبوعيه حضوريه نظري وعملي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول	5. الفصل / السنة
120 ساعة دراسية اسبوعيه	6. عدد الساعات الدراسية الكلية
2025/1/28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- التعرف على أساسيات العمل في مختبر التشريح	
2- التعرف على كيفية التعامل مع المجهر لغرض فحص النماذج المختلفة	
3- التعرف على المصطلحات الطبية لأجزاء الجسم المختلفة وتفرقها عن المصطلحات الانكليزية	
4- التعرف اجزاء الجسم المختلفة ومشاهدة الصور التوضيحية	
5- التعرف على اجهزة الجسم ومكوناتها المختلفة بالصور والسلайдات والعروض التقديمية	
مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	9.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعرف الطالب على تجهيزات المختبر الخاصة بعلم التشريح أ2- يتعرف الطالب على اشكال مكونات الجسم المختلفة أ3- يتعرف الطالب على مكونات اجسام الجسم الكثيرة أ4- يتعرف الطالب موقع الاجهزه وانواع الخلايا داخل الكائن البشري أ5- يتعرف الطالب على المقارنة والتفرقي بين اجزاء الجسم المصابة والسليمة أ6- يتعرف الطالب على التفاصيل العامة والخاصة للجسم البشري</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الميكروскоп ب 2 - يكتسب الطالب مهارة في معرفة اجزاء الجسم المختلفة بالمصطلحات الطبية ب 3 - يكتسب الطالب مهارة في التشخيص لغرض التمييز بين الاجزاء السلية والمصابة</p>
طريق التعليم والتعلم
1- المحاضرات 2- حلقات نقاشية تنافسية
طريق التقييم
1- امتحانات قصيرة 2- امتحانات فصلية وسنوية 3- حلقات دراسية سمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيميه
ج 1- العمل بكل جهد واحلاص للوصول الى المستوى المرموق ج 2-الالتزام بكافة الشروط الازمه لخلق جو تعلم راقي داخل المختبرات ج 3- الاستفادة من المجسمات والسلайдات وكافة الوسائل المتوفرة داخل المختبر ج 4- الاستفادة من الوقت بمشاركة الجميع وتلقي النقاشات حول الموضوع المعطى
طريق التعليم والتعلم
1- العروض التقديمه 2- الشرائح الزجاجية 3- المجسمات المصممة لأجزاء الجسم المختلفة
طريق التقييم
1- الامتحانات الفصلية والنهائية 2- الامتحانات اليومية القصيرة 3- النشاطات الفصلية للطلبه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

مهارات الحفظ والأدراك الحسي والعقلية

مهارات تمييز الأعضاء التشريحية

مهارات رسم الأعضاء التشريحية

مهارات التشخيص

مهارات فهم الحركة وال العلاقات بين الأعضاء الجسمية المختلفة

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Practical anatomy					
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Introduction to anatomy and human body	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	2-1
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Level of organization	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	2
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Anatomical positions	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	3
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Body regions and cavities	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	4
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Body planes and sections	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	5
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Directional terms	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	6
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Tissues and membranes	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	7

أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Upper limb	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	8
-------------	---	------------	---------------------	--------	---

أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Lower limb	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	9
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Thorax	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	11
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Abdomen	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	11
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Pelvis	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	12
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Head and neck	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	13
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Musculoskeletal system: Bones, joints and muscles	الطالب يفهم الموضوع	1 ساعه	14+15

Theoretical anatomy

أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Introduction to anatomy and human body	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	1-2
-------------	---	--	---------------------	--------	-----

أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Digestive system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	3-4
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Cardiovascular system: heart and blood vessels	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	4-5
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Lymphatic system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	6
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Respiratory system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	7-8
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Nervous system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	8-10
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Endocrine system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	11-12
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Urinary system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	13
أمتحان يومي	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	Reproductive system	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعه	14-15

البنية التحتية -12	
Fundamentals of Anatomy and Physiology, 5th ed. Jersey, 2001 New Prentice Hall,	1- الكتب المقررة المطلوبة
Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. .1 Physiology, 23rd ed. Ganong's Review of Medical .McGraw Hill, Boston, 2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy .2 .Philadelphia, 2005 for Students. Elsevier,	
Harvey RA and Champe PC. Pharmacology,4th .3 ed.,Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia .2009	
Martini, FH and Welch K. Applications Manual .4 Physiology,4th Fundamentals of Anatomy and .ed., Prentice Hall, New Jersey, 1998	
McKinley M, and O'Loughlin VD. Human .5 .Anatomy, McGraw Hill, Boston, 2006	
Vander A, Sherman J, Luciano D., Human .7 .Physiology, 7th ed., McGraw Hill, Boston, 1998	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي -13
<p>1- نقل تجارب تعليميه من بعض الدول المتقدمه في مجال التعليم وحسب الاختصاص العلمي</p> <p>2- تحديث المنهج الدراسي بأخذ مفردات منهجه جديده وباعتماد مسار حديثه</p> <p>3- تحريك الصف الدراسي والتركيز على الجانب التفاعلي مع الطلبه</p> <p>4- اعتماد البحوث الرصينه والمنشوره في مجلات رصينه كمصدر لأغذاء المحتوى العلمي للمحاضرة</p>