

## نموذج وصف المقرر

منهج وكتاب مدرسي	اسم المقرر	-1
	رمز المقرر	-2
٢٠٢٥_٢٠٢٦	الفصل/ السنة	-3
٢٠٢٥/١١/١٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	-4
حضوري	اشكال الحضور المتاحة	-5
٢	عدد الساعات	-6
٤	الوحدات	
م.م حسن عبد الكاظم حسن	الاسم	-7
hassan.abdulkadhem.hassan@uomus.edu.iq	الإيميل	
<p>١_ التعرف على مفاهيم المنهج المدرسي وسماته وتنظيماته واسس بنائه وعناصره وأنواعه ومراحل تقويم المنهج وإجراءات تطويره وعلاقة المنهج بمفهوم العولمة.</p> <p>٢_ اكساب مفهوم الكتاب المدرسي ووظائفه وأساليب تأليفه وخصائص الكتاب الجيد.</p> <p>٣_ الالمام بعناصر تحليل الكتاب المدرسي وخطواته.</p> <p>٤_ التعرف على كيفية تقويم الكتاب المدرسي وخطواته.</p> <p>٥_ تقدير قيمة المنهج المدرسي بوصفه الأساس العلمي للمؤسسات التعليمية.</p> <p>٦_ تقدير أهمية الكتاب المدرسي بوصفه المادة الدراسية الرئيسة .</p>		-8

١_ التعلم التعاوني	استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية)	-٩
٢_ التعلم التشاركي		
٣-العصف الذهني		
بنية المقرر		

طريقة التقييم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الاس بوع	
درجة الامتحان ومشاركات الطالب	١_ مفهوم المنهج المدرسي. ٢_ نظريات المنهج. ٣_ تنظيمات المنهج المدرسي. ٤_ أسس بناء المنهج المدرسي. ٥_ انواع المناهج. ٦_ مكونات المنهج التربوي. ٧_ المحتوى. ٨_ طرائق التدريس. ٩_ التقويم. ١٠_ تطوير المنهج. ١١_ المنهج الدراسي والعولمة. ١٢_ الكتاب المدرسي. ١٣_ تحليل الكتاب المدرسي، وتطبيقاته. ١٤_ تقويم الكتاب المدرسي، وتطبيقاته. ١٥_ دليل المعلم. ١٦_ دليل الطالب .	ملم بمادة المنهج والكتاب المدرسي	١٦	-١٠
(تقييم المقرر): توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات				
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية				
الامتحانات التحريرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية	تحضير يوم ي
٦٠ %	٣٠%	٣%	٢%	٥ %
-١١				

## مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة الطلوبة (النهجية إن وجدت)	أ-
<ul style="list-style-type: none"> <li>المناهج وتطبيقاتها التربوية، محمد مهدي مجيد (١٩٩٠). مطبعة جامعة الموصل.</li> <li>أسس بناء المناهج وتنظيماتها، احمد حلمي الوكيل ومحمد امين المفتي (٢٠٠٥). دار الميسرة، عمان.</li> <li>مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، سعد علي زاير وايمان إسماعيل عايز (٢٠١٤). دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)	ب-
<ul style="list-style-type: none"> <li>الخولي، محمود. (2020) <i>أسس بناء المناهج التربوية</i>. دار الشروق.</li> <li>زيد، أحمد. (2018) <i>المنهج المدرسي المعاصر</i>. دار الفكر العربي.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ج-
<ul style="list-style-type: none"> <li>Print, M. (1993). <i>Curriculum Development and Design</i>. Allen &amp; Unwin.</li> <li><a href="#">Google Books</a></li> <li><i>Foundations, Principles, and Issues</i>. Pearson. <a href="#">Pearson</a></li> </ul>	المراجع الإلكترونية (مواقع الأنترنت )	د-