

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ علم النفس الطبي	
2. رمز المقرر MU0814201	
3. الفصل / السنة 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-01	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي- حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة credits 2 – Theory credits 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. حاتم كريم منصور الايميل : Hatem.Kareem.mansoor@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>التعرف على علم النفس الطبي التعرف على المدارس في علم النفس التعرف على التعرف على تطبيقات علم النفس التعرف على اعراض وعلامات الاضطرابات النفسية التعرف على طرق الوقاية وطرق العلاج والتشخيص لهذه الاضطرابات</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- يتعرف الطالب على العلوم النفسية أ2- يتعرف الطالب على التداخلات الصحية في علم النفس أ3- يتعرف الطالب على انواع الميكانيكيات الدفافية أ4- يتعرف الطالب على التغيرات الغير طبيعية التي تحدث في السلوك والتفكير والإدراك أ5- يتعرف الطالب على المقارنة والتفرق بين الاشخاص المصابين باضطرابات نفسية والاصحاء أ6- يتعرف الطالب على الوصف العام النفسي للمرضى ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - يكتسب الطالب مهارة التقييم النفسي للمرضى الذين يعانون من علامات نفسية والمقارنة الاصحاء</p> <p>ب 2 - يكتسب الطالب مهارة في التعرف على التداخلات الصحية في الطب النفسي</p> <p>ب 3 - يكتسب الطالب مهارة في معرفة الاضطرابات النفسية</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- الاهداف المعرفية (المعرفة والعلم)</p> <p>1- ان يعرف الطالب اخلاقيات المهنة الصحية و العمل بها ونشرها في المجتمع 2- رفع مستوى المعرفة لتمكين الطالب من حل المشكلات الصحية التي يواجهها بعد التخرج 3- اعداد الطالب اعداد مهني و علمي جيد ليكون ممرض جامعي ناجح ومؤهل 4- التعريف بالحالات المرضية التي تراجع المؤسسات الصحية وكيفية علاجها و التعامل معها</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- تمكين الطالب من الالام بأساسيات الصحة النفسية والأسراف والادارة للخدمات والصحية 2- تعليم الطلبة اساليب وتقنيات الرعاية الصحية الاولية من جميع الجوانب الوقائية والعلاجية والتأهيلية لحفظ صحة الفرد والاسرة والمجتمع ككل</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرار 2- تعزيز قدرة الطالب على التبشير التمريضي لجميع الجوانب الوقائية والعلاجية والتأهيلية</p>	الاستراتيجية

- 3- التشجيع على القراءة واعداد البحوث العلمية ذات العلاقة
 4- غرس قيم المسؤولية والاخلاص وخدمة المجتمع ككل

- د - الاهداف المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
 1 تأهيل الطالب للتعامل مع البو سترات والملصقات التي توضح الحالات المرضية في المجتمع
 2- تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية كافة
 3- تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Introduction Psychology	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	1
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	School of the psychology	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	2
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Mental process	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	3
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Senses-attention – imagination	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	4

Mild exam

الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Psychological defense	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	6
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام	Method of study in psychology	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس	2	7

	اللوح, وفيديوهات تعليميه		الطبي		
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Psychosomatic	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	8
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Psychotherapy	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	9
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات تعليميه	Biological base of behavior	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	10
Mild exam					
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات	suicide	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	12
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية	المراجع العلمية واستخدام اللوح, وفيديوهات	drug addiction	اكتساب الطلبة معلومات في مجال علم النفس الطبي	2	13

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1st theory exam.	10%
2nd theory exam.	10%
daily share	10 %
Final theory exam.	70%

Total 100

12. مصادر التعلم والتدريس

- | | |
|---|---|
| 1. Essen, M.W, Psychology, East Sussex, Psychology Press, 2000. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 2. Huffman, Karen, Psychology in Action, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc, 2004. | |
| 3. Michael W. Passer and Ronald E. Smith. Psychology: the science of mind and behavior. 3rd ed. New York.USA. (2007). | |

المجلات الممكمة والمجلات العلمية الرصينة كل المواقع العلمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---

Course Description Form

1.	Course Name: medical of psychology
2.	Course Code: MU0572108
3.	Semester / Year: 2025-2026
4.	Description Preparation Date: 1/10/2025
5.	Available Attendance Forms: Presence
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Total of 2credits	
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Hatem Kareem Mansoor
8.	Course Objectives
Course Objectives	<p>Recognizing Medical Psychology Recognizing the Schools of Thought in Psychology Recognizing the Applications of Psychology Recognizing the Symptoms and Signs of Psychological Disorders Recognizing the Methods of Prevention, Treatment, and Diagnosis for these Disorders</p> <p>A- Cognitive Objectives</p> <p>A1- The student recognizes the psychological sciences.</p> <p>A2- The student recognizes the health interventions in psychology.</p> <p>A3- The student recognizes the types of defense mechanisms.</p> <p>A4- The student recognizes the abnormal changes that occur in behavior, thinking, and perception.</p> <p>A5- The student recognizes how to compare and differentiate between individuals suffering from psychological disorders and healthy individuals.</p> <p>A6- The student recognizes the general psychological description of patients.</p> <p>B- Course-Specific Skill Objectives</p> <p>B1- The student acquires the skill of psychological assessment for patients suffering from psychological signs and comparing them with healthy individuals.</p> <p>B2- The student acquires the skill of recognizing health interventions in</p>

	<p>psychiatry.</p> <p>B3- The student acquires the skill of knowing psychological disorders.</p>
Teaching and Learning Strategies	<p>Strategy</p> <p>A- Cognitive Objectives (Knowledge and Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- That the student knows, practices, and disseminates health profession ethics in the community. 2- Raising the level of knowledge to enable the student to solve the health problems they face after graduation. 3- Preparing the student with good professional and scientific training to be a successful and qualified university nurse. 4- Introducing the pathological conditions that visit health institutions and how to treat and deal with them. <p>B- Course-Specific Skill Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Enabling the student to master the fundamentals of mental health, supervision, and management of health services. 2- Teaching students primary healthcare methods and techniques from all preventive, curative, and rehabilitative aspects to maintain the health of the individual, family, and society as a whole. <p>C- Affective and Value Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Building the student's personality and their ability to make decisions. 2- Enhancing the student's ability for nursing management across all preventive, curative, and rehabilitative aspects. 3- Encouraging reading and preparing relevant scientific research. 4- Instilling the values of responsibility, dedication, and service to society as a whole. <p>D- General and Rehabilitative Skill Objectives Related to Employability and Personal Development</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Qualifying the student to deal with posters and leaflets that illustrate pathological conditions in the community. 2- Preparing the graduate to work in all health institutions. 3- Enabling the student for continuous self-development.

9. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	Introduction Psychology	Group discussion <ul style="list-style-type: none"> - Small groups work - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips 	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
2	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	School of the psychology	Group discussion <ul style="list-style-type: none"> - Small groups work - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips 	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
3	15 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	<i>Mental process</i>	Group discussion <ul style="list-style-type: none"> - Small groups work - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips 	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.

4	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	Senses-attention – imagination	Group discussion - Small groups work - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
Mild exam					
6	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	<i>Psychological defense</i>	Group discussion - Small groups work - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
7	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	Method of study in psychology	Group discussion - Small groups work - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
8	2 hrs. weekly	To have Knowledge	<i>Psychosomatic</i>	Group discussion	written examination,

		,understand and practice		<ul style="list-style-type: none"> - Small groups work <ul style="list-style-type: none"> - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips 	Clinical examination, Reports and document presentation.
9	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	<i>Psychotherapy</i>	Group discussion <ul style="list-style-type: none"> - Small groups work <ul style="list-style-type: none"> - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips 	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
10	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	Biological base of behavior	Group discussion <ul style="list-style-type: none"> - Small groups work <ul style="list-style-type: none"> - Clinical practice (training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips 	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.
Mild exam					
12	2 hrs. weekly	To have Knowledge ,understand and practice	suicide	Group discussion <ul style="list-style-type: none"> - Small groups work <ul style="list-style-type: none"> - Clinical practice 	written examination, Clinical examination, Reports and document presentation.

				(training) - Seminars' presentation - Case study - Field Trips	
--	--	--	--	--	--

10. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1st theory exam.	10% 1
2nd theory exam.	10% 2
daily share	10 %
Final theory exam.	70%

Total	100
-------	-----

11. Learning and Teaching Resources

Main references (sources)	12. Essen, M.W, Psychology, East Sussex, Psychology Press, 2000. 13. Huffman, Karen, Psychology in Action, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc, 2004. 14. Michael W. Passer and Ronald E. Smith. Psychology: the science of mind and behavior. 3rd ed. New York.USA. (2007).
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	scientific journals
Electronic References, Websites	academic web site

