

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بايولوجي الجلد	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. حسين صفاء عبد الأمير الحسني الأيمل: hussein.safaa.abdulameer@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف العلمية (المعرفية):	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرّف الطالب الجلد كمكوّن أساسي من الجهاز اللحافي (Integumentary System). • أن يعدد الطالب طبقات الجلد الثلاث (البشرة، الأدمة، تحت الأدمة) ووظيفة كل طبقة. • أن يوضح الطالب دور الجلد في الحماية، تنظيم درجة الحرارة، الإحساس، وإفراز الفضلات. • أن يميّز بين أنواع الخلايا الموجودة في الجلد مثل: الخلايا الكيراتينية، الميلانينية، والخلايا المناعية. • أن يفسّر الطالب آلية إنتاج الميلانين وتأثيره على لون البشرة. • أن يتعرّف الطالب على ملاحق الجلد (الشعر، الأظافر، الغدد العرقية والدهنية). • أن يشرح الطالب دور الجلد في تجديد الخلايا والشفاء من الجروح. • أن يربط الطالب بين تركيب الجلد واستخدامات التجميل والليزر (مثل استهداف الميلانين أو الكولاجين). 	

● الأهداف السلوكية (المهارية والوجدانية):

- أن يُظهر الطالب اهتمامًا بنظافة الجلد والعناية به ضمن الأسس العلمية.
- أن يلتزم الطالب بإجراءات السلامة عند التعامل مع الجلد أثناء التطبيقات التجميلية.
- أن يُبدي الطالب تقديرًا لأهمية الجلد كعضو حيوي له وظائف متعددة تتعلق بالصحة والجمال.
- أن يطور الطالب مهارة ملاحظة التغيرات الجلدية التي قد تشير إلى حالات مرضية أو جمالية.
- أن يتعامل الطالب باحترام وخصوصية عند فحص أو تطبيق تقنيات على الجلد في السياقات السريرية.
- أن يستخدم الطالب المصطلحات العلمية الصحيحة عند مناقشة مكونات ووظائف الجلد.
- أن يشارك الطالب بفعالية في النقاشات الصفية المتعلقة بتركيب ووظائف الجلد والعناية به.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة التفاعلية: شرح نظري مدعم بالصور والأسئلة التحفيزية.
- النماذج والوسائل البصرية: استخدام مجسمات، فيديو هات، ورسوم توضيحية.
- العصف الذهني: مناقشة أفكار الطلبة حول وظائف وأهمية الجلد.
- دراسة الحالات: تحليل حالات جلدية تطبيقية مرتبطة بالتجميل والليزر.
- العمل الجماعي: أنشطة تعاونية لشرح وتبسيط المفاهيم.
- العروض العملية: توضيح حي لتركيب الجلد أو مشاهدة عينات.
- الرحلات الميدانية: زيارة مختبرات أو مراكز تجميل (عند الإمكان).
- التعلم الذاتي: تكاليفات للمطالعة أو مشاهدة محتوى علمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المحاضرة	طبقات الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
2	3	فهم المحاضرة	خلايا الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
3	3	فهم المحاضرة	البروتينات الجلدية	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
4	3	فهم المحاضرة	بنية الشعر	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
5	3	فهم المحاضرة	مكوّنات ساق الشعرة	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
6	3	فهم المحاضرة	دورة نمو الشعر	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
7	3	فهم المحاضرة	الحاجز الجلدي	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
8	3	فهم المحاضرة	ترطيب الجلد وفقدان الماء	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
9	3				

+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	شيخوخة الجلد	فهم المحاضرة	3	10
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	شيخوخة الشعر	فهم المحاضرة	3	11
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	أنواع البشرة	فهم المحاضرة	3	12
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	أمراض الجلد الشائعة	فهم المحاضرة	3	13
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	مشاكل الشعر	فهم المحاضرة	3	14
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	واضطرابات الشعر	فهم المحاضرة	3	15
+Quiz حضور		التغذية وصحة الجلد والشعر		3	

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Tortora, G.J. & Derrickson, B.H.
Principles of Anatomy and Physiology
 Marieb, E.N. & Hoehn, K.
Human Anatomy & Physiology
 Baran, R. & Maibach, H.I.
Textbook of Cosmetic Dermatology

المراجع الرئيسية (المصادر)

Goldman, M.P., Schafer, J. & Alam, M.
Laser and Light Source Treatments for the Skin
Zoe Diana Draelos.
Cosmetic Dermatology: Products and Procedures

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)

- **Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine**
- **Milady Standard Esthetics: Fundamentals**
- **Journal of Cosmetic Dermatology**

<ul style="list-style-type: none">• PubMed / ScienceDirect• WHO & FDA Guidelines	
<p>American Academy of Dermatology – www.aad.org https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.dermnetz.org/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

Course Description Form

13.Course Name: skin biology	
14.Course Code:	
15.Semester / Year:	
2026- 2025The first stage / second course /	
16.Description Preparation Date:	
01/04/2026	
17.Available Attendance Forms:	
immanence	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
4/6	
19.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr.Hussein Safaa Abdulameer Alhassany Email: hussein.safaa.abdulameer@uomus.edu.iq	
20.Course Objectives	
Course Objectives	<hr/> <p style="margin: 0;">Cognitive Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> The student should define the skin as a primary component of the integumentary system. The student should list the three main layers of the skin (epidermis, dermis, and hypodermis) and describe the function of each. The student should explain the role of the skin in protection, temperature regulation, sensation, and waste excretion. The student should distinguish between the different types of skin cells such as keratinocytes, melanocytes, and immune cells. The student should interpret the mechanism of melanin production and its impact on skin pigmentation. The student should identify the skin appendages (hair, nails, sweat glands, and sebaceous glands). The student should describe the skin's role in cell regeneration and wound healing. The student should relate the structure of the skin to cosmetic and laser applications (e.g., targeting melanin or collagen). <hr/>

Behavioral Objectives:

- The student should demonstrate concern for skin hygiene and care based on scientific principles.
- The student should adhere to safety protocols when handling the skin during cosmetic procedures.
- The student should appreciate the importance of the skin as a vital organ with multiple health and aesthetic functions.
- The student should develop the ability to observe skin changes that may indicate pathological or cosmetic conditions.
- The student should handle clinical skin examinations or treatments with respect and confidentiality.
- The student should use accurate scientific terminology when discussing skin structures and functions.
- The student should actively participate in classroom discussions related to skin anatomy, physiology, and care.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Theoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking discussion method, paper and electronic books

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Layers of the Skin	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
2	3		Skin Cells	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
3	3		Skin Molecules	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
			air Structure Intro		+Quiz

4	3			a lecture Theoretical + practical	presence
5	3		HairShaft Components	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
6	3		Hair Growth Cycle	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
7	3		Skin Barrier	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
8	3		Skin Hydration	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
9	3		Aging	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
			Hormonal Aging	a lecture	+Quiz presence

10	3			Theoretical + practical	
11	3		Skin Types	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
12	3		Skin Conditions	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
13	3		Hair Conditions	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
14	3		Hair Disorders	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
15	3		Nutrition		

23.Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc	
24.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Tortora, G.J. & Derrickson, B.H. <i>Principles of Anatomy and Physiology</i> <input type="checkbox"/> Marieb, E.N. & Hoehn, K. <i>Human Anatomy & Physiology</i> <input type="checkbox"/> Baran, R. & Maibach, H.I. <i>Textbook of Cosmetic Dermatology</i>
Main references (sources)	<input type="checkbox"/> Goldman, M.P., Schafer, J. & Alam, M. <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i> Zoe Diana Draelos. <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> • Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine • Milady Standard Esthetics: Fundamentals • Journal of Cosmetic Dermatology • PubMed / ScienceDirect • WHO & FDA Guidelines
Electronic References, Websites	American Academy of Dermatology – www.aad.org https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.dermnetnz.org/