

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الأنثروبولوجيا
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	مسائي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 15 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : zaid.saeed.jaber@uomus.edu.iq	الاسم: زيد سعيد جابر
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية <p>ان الهدف الاساس من تدريس المادة هو التعرف على البدايات الأولى لظهور الانسان على سطح الكره الأرضية ودراسة النظريات التي أعدت من قبل المختصين بعلم الانثروبولوجيا والجيولوجيا والآثار الخاصة بدراسة التطور الذي حدث على شكل الانسان وما التجه من مخلفات مادية تمثل بالأدوات والآلات التي استخدمها لجمع قوته والدفاع. عن نفسه عبر تاريخه الطويل الموجل بالقدم إذا كان من الواجب أن يدرس الطالب المكتشفات الأولى لذلك</p> <p>الانسان ويرتقى بنفسه أكاديمياً من خلال معرفة البلدان التي اكتشفت فيها</p> <p>ومقارنتها مع بعضها البعض للوقوف على البدايات الأولى لظهور الانسان وانتشاره في البلدان الأخرى.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تمكين الطالب من استخدام الأساليب والنظريات التي تم تطويرها في علوم الأرض لمعا السائل الإثارية المتعلقة بالمستوطنات البشرية، والقطع الاثري، والتقطيب في الموقع، والبي القديمة.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	يعرف مفهوم الانثروبولوجيا ويفسر اهدافها	مفهوم علم الانثروبولوجيا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
.2	2	ان يشرح الانثروبولوجيا عبر العصور	نشأة وتطور علم الانثروبولوجيا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
.3	2	يفسر علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى وخاصة علم الآثار	علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
.4	2	يفهم طبيعة الانثروبولوجيا	طبيعة الانثروبولوجيا	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
.5	2	يوضح أهمية تطور الانثروبولوجيا العضوية	الانثروبولوجيا العضوية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
.6	2	يعرف الطالب نشأة وتطور الانسان عبر العصور	نشأة وتطور الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
.7	2	يعرف الطالب بدايات عصور ما قبل التاريخ واهمية دراستها ومصادرها	مقدمة عن عصور قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
.8	2	اخبار الطالب لمعرفة درجة استيعابه لما تمت دراسته	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والمناقشة	
.9	2	يفهم الطالب تطور السلالات البشرية في العراق وانتشاره واهم معطياته	السلالات البشرية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
.10	2	يعرف الطالب بالمظاهر الحضارية الاقتصادية والعمارية والصناعية التجارية والدينية	الناتجات الانسان الفنية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
.11	2	يعرف الطالب نتاجات الكهوف الفنية والالوان المستخدمة في الرسوم والمواد الاولية	نتائج الانسان الفنية الاولى	المحاضرة والمناقشة	اختبار يمي تقويمي
.12	2	تعريف الطالب بالقرى الزراعية	الدين خلال العصر	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة

	والمناقشة	الحجري	التي ظهرت في هذين العصررين ان يتعرف الطالب		
		رحلة علمية	زيارة المتحف العراقي للاطلاع على اهم المخلفات المادية للعصور القديمة	2	.13
اخبار يمي تقويمي	المحاضرة والمناقشة	القى الزراعية المبكرة	تعريف الطالب بالقرى الزراعية التي ظهرت في العراق القديم	2	.14
		امتحان الشهر الاول	امتحان الطالب لمعرفة درجة استيعابه لما تمت دراسته	2	.15

12. تقييم المقرر

الامتحان التحريري: امتحانين على الأقل لكل امتحان (15 درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي الكلية (40) درجة مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (60).

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- حسن سلامة ، اصول الجيومورفولوجيا 2- محمد الفتحي ، الجغرافيا التاريخية 3- جمعة الطاببي ، المسح الأثري	
مجلة سومر / مجلة اثار الرافدين / مجلة ايسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

14. Course Name:	zaid saeed Jaber
15. Course Code:	Historical Geography
16. Semester / Year:	Semester
17. Description Preparation Date:	1/10/2025
18. Available Attendance Forms:	

Evening					
19. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours \ 15 units					
20. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: zaid saeed Jaber Email: zaid.saeed.jaber@uomus.edu.iq					
21. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> -Identify what ancient geography was like different time periods -Using earth sciences to understand archaeological record -Studies of earth layers and archaeological si 			
22. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Enabling the student to use methods and theories developed earth sciences to address issues Archeolog related to human settlements, archaeological artifacts site excavations, and ancient environments.				
23. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
24. Course Evaluation					

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

25. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	