

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأنثروبولوجيا	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 15 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زيد سعيد جابر	الأيمل : zaid.saeed.jaber@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان الهدف الاساس من تدريس المادة هو التعرف على البدايات الأولى لظهور الانسان على سطح الكرة الأرضية ودراسة النظريات التي أعدت من قبل المختصين بعلم الانثروبولوجيا والجيولوجيا والآثار الخاصة بدراسة التطور الذي حدث على شكل الانسان وما التجه من مخلفات مادية تمثلت بالأدوات والآلات التي استخدمها لجمع قوته والدفاع. عن نفسه عبر تاريخه الطويل الموغل بالقدم إذا كان من الواجب أن يدرس الطالب المكتشفات الأولى لذلك</p> <p>الانسان ويرتقي بنفسه أكاديمياً من خلال معرفة البلدان التي اكتشفت فيها</p> <p>ومقارنتها مع بعضها البعض للوقوف على البدايات الأولى لظهور الانسان وانتشاره في البلدان الأخرى.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تمكين الطالب من استخدام الأساليب والنظريات التي تم تطويرها في علوم الأرض لمعالجة المسائل الإثارية المتعلقة بالمستوطنات البشرية، والقطع الأثري، والتنقيب في الموقع، والبيئ القديمة.
--------------	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	يعرف مفهوم الانثروبولوجيا ويفسر اهدافها	مفهوم علم الانثروبولوجيا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
2.	2	ان يشرح الانثروبولوجيا عبر العصور	نشأة وتطور علم الانثروبولوجيا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
3.	2	يفسر علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الاخرى وخاصة علم الآثار	علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
4.	2	يفهم طبيعة الانثروبولوجيا	طبيعة الانثروبولوجيا	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
5.	2	يوضح اهمية تطور الانثروبولوجيا العضوية	الانثروبولوجيا العضوية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
6.	2	يعرف الطالب نشأة وتطور الانسان عبر العصور	نشأة وتطور الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
7.	2	يعرف الطالب بدايات عصور ما قبل التاريخ واهمية دراستها ومصادرها	مقدمة عن عصور قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
8.	2	اختبار الطالب لمعرفة درجة استيعابه لما تمت دراسته	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والمناقشة	
9.	2	يفهم الطالب تطور السلالات البشرية في العراق وانتشاره واهم معطياته	السلالات البشرية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
10.	2	يعرف الطالب بالمظاهر الحضارية الاقتصادية والعمارية والصناعية والتجارية والدينية	النتاجات الانسان الفنية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
11.	2	يعرف الطالب نتاجات الكهوف الفنية والالوان المستخدمة في الرسوم والمواد الاولى	نتاجات الانسان الفنية الاولى	المحاضرة والمناقشة	اختبار تقويمي
12.	2	تعريف الطالب بالقرى الزراعية	الدين خلال العصر	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة

		التي ظهرت في هذين العصرين ان يتعرف الطالب	الحجري	والمناقشة	
13.	2	زيارة المتحف العراقي للاطلاع على اهم المخلفات المادية للعصور القديمة	رحلة علمية		
14.	2	تعريف الطالب بالقرى الزراعية التي ظهرت في العراق القديم	القي الزراعية المبكرة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يمي تقويمي
15.	2	اختبار الطالب لمعرفة درجة استيعابه لما تمت دراسته	امتحان الشهر الاول		
12. تقييم المقرر					
الامتحان التحريري: امتحانين على الأقل لكل امتحان (15 درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي الكلية (40) درجة مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (60).					
13. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- حسن سلامة ، اصول الجيومورفولوجيا 2- محمد الفتحي ، الجغرافيا التاريخية 3- جمعة الطلبي ، المسح الأثري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة سومر / مجلة اثار الرافدين / مجلة ايسن		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

14. Course Name:	zaid saeed Jaber
15. Course Code:	Historical Geography
16. Semester / Year:	Semester
17. Description Preparation Date:	1/10/2025
18. Available Attendance Forms:	

Evening					
19. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours \ 15 units					
20. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: zaid saeed Jaber Email: zaid.saeed.jaber@uomus.edu.iq					
21. Course Objectives					
Course Objectives			-Identify what ancient geography was like different time periods -Using earth sciences to understand archaeological record -Studies of earth layers and archaeological si		
22. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Enabling the student to use methods and theories developed earth sciences to address issues Archeolog related to human settlements, archaeological artifact site excavations, and ancient environments.			
23. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
24. Course Evaluation					

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

25. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	