

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تصميم المنشآت الفولاذية
2. رمز المقرر	MU0234003
3. الفصل / السنة	سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/11/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي – نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلي = 90 ساعة / عدد الوحدات الكلي = 5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.د بارق علي عبد الهادي الإيميل : bareq.a.abdulhadi@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يكون الطالب المتخرج قادراً على أن -</p> <p>أ 1- ينظم المعلومات المعرفية ويحفظها في ذاكرته تمهدًا لاستخدامها عمليا</p> <p>أ 2- يطبق المعلومات التي اكتسبها ومارسها عملياً في موضع العمل الهندسي</p> <p>أ 3- يحل المشكلات والمعوقات من خلال تحليل جيد للنتائج</p> <p>أ 4- يتواصل على التفكير والإبداع المرتكز على معطيات هندسية علمية</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ان يكون الطالب المتخرج قادراً على أن:</p> <p>ب 1- يفك بصورة هندسية معتمداً على أساس علمي رصين</p> <p>ب 2- يعمل على حل المعوقات بطريقة فكرية وحسب ما متوفّر من معطيات</p> <p>ب 3- يعمل بروح الفريق الواحد</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- محاضرات صافية</p> <p>2- مختبرات علمية</p> <p>3- وسائل الایضاح (data show)</p> <p>4- ورش عمل</p> <p>5- ندوات</p> <p>6- معارض علمية</p> <p>7- الواجبات العملية داخل المختبرات</p> <p>8- طريقة تشخيص المشكلة و ايجاد حل لها</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الطلب يفهم الموضوع	المقدمة	حضورى	المشاركة اليومية
2	3	الطلب يفهم الموضوع	اسلوب التصميم: عامل الامان, ضغوط العمل المسموح بها, الطريقة المرنة, طريقة اللائان	حضورى	المشاركة اليومية
3	3	الطلب يفهم الموضوع	اسلوب التصميم: عامل الامان, ضغوط العمل المسموح بها, الطريقة المرنة, طريقة اللائان	حضورى	المشاركة اليومية
4	3	الطلب يفهم الموضوع	اسلوب التصميم: عامل الامان, ضغوط العمل المسموح بها, الطريقة المرنة, طريقة اللائان	حضورى	المشاركة اليومية
5	3	الطلب يفهم الموضوع	اعضاء الشد	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
6	3	الطلب يفهم الموضوع	المساحة الصافية	حضورى	المشاركة اليومية
7	3	الطلب يفهم الموضوع	الضغط المسموح بها, تصميم عضمو التوتر المحمل محوريًا, تصميم التوتر المحوري, الانحناء	حضورى	المشاركة اليومية
8	3	الطلب يفهم الموضوع	اعضاء الضغط, طريقة فشل العمود, فشل الانثناء	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
9	3	الطلب يفهم الموضوع	الطول الفعال	حضورى	المشاركة اليومية
10	3	الطلب يفهم الموضوع	نسبة النحافة	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
11	3	الطلب يفهم الموضوع	تصميم اعضاء الضغط	حضورى	المشاركة اليومية
12	3	الطلب يفهم الموضوع	اعضاء ضغط مبني	حضورى	المشاركة اليومية
13	3	الطلب يفهم الموضوع	اعضاء ضغط مبني	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
14	3	الطلب يفهم الموضوع	الاعدة المربوطة	حضورى	المشاركة اليومية
15	3	الطلب يفهم الموضوع	الاعدة المربوطة	حضورى	المشاركة اليومية
16	3	الطلب يفهم الموضوع	الضغط المسموح بها في الاعدة	حضورى	المشاركة اليومية
17	3	الطلب يفهم الموضوع	الضغط المسموح بها في الاعدة	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
18	3	الطلب يفهم الموضوع	المحدادات للاعدمة	حضورى	المشاركة اليومية
19	3	الطلب يفهم الموضوع	المحدادات للاعدمة	حضورى	المشاركة اليومية
20	3	الطلب يفهم الموضوع	اجراءات التصميم للجسور	حضورى	المشاركة اليومية
21	3	الطلب يفهم الموضوع	اجراءات التصميم للجسور	حضورى	المشاركة اليومية
22	3	الطلب يفهم الموضوع	انحراف الحمل	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
23	3	الطلب يفهم الموضوع	انحراف الحمل	حضورى	المشاركة اليومية
24	3	الطلب يفهم الموضوع	تصميم جسر - عمود	حضورى	المشاركة اليومية
25	3	الطلب يفهم الموضوع	تصميم جسر - عمود	حضورى	المشاركة اليومية + Quiz
26	3	الطلب يفهم الموضوع	الاتصالات	حضورى	المشاركة اليومية
27	3	الطلب يفهم الموضوع	الاتصالات	حضورى	المشاركة اليومية
28	3	الطلب يفهم الموضوع	لوحات الجسور, لوحة قاعدة العمود, لوحة تحمل الحمل	حضورى	المشاركة اليومية

المشاركة اليومية	حضورى	تحليل وتصميم العارضة الصفحة	الطلب يفهم الموضوع	3	29
المشاركة اليومية + Quiz	حضورى	الحزمة المركبة: التحليل, التصميم, موصلات القص, التحميل الدوري	الطلب يفهم الموضوع	3	30

#### 11. تقييم المقرر

1st Semester		2nd Semester		Final exam	The Total grade
theoretical	evaluation	theoretical	evaluation		
20	5	20	5	50	100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Steel Design, Sixth edition by William T. Segui, 2018. 2- Structural Steel Design, fourth edition by Jack C .McCormac, Prentice Hall.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- Steel Structures: Design and Behavior. 5th ed. By Salmon, G. Charles, Johnson, E. John and Malhas A. Faris, Prentice Hall, 2008. 2- Design of Steel Structures. 3rd ed. By Gaylord, E.H., Gaylord, C.N. and StallmeyerJ.E., McGraw-Hill, 1992.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
- Any other available references.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
- YouTube, Telegram, Online scientific journals and others	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

13.	Course Name:
Design of steel structures	
14.	Course Code:
MU0234003	
15.	Semester / Year:
Annual / 2025 – 2026	
16.	Description Preparation Date:
25/11/2025	
17.	Available Attendance Forms:
In-class Lectures	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 Hours / 5 Credit units	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Bareq Ali Abdulhadi Email: bareq.a.abdulhadi@uomus.edu.iq	
20.	Course Objectives
Course Objectives	<p>The graduated student must be able to:</p> <p>A– Cognitive objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1– Organizes cognitive information and keeps it in his memory in preparation for practical use.</li> <li>2– Applies the information he/she has acquired and practices it practically in engineering work site.</li> <li>3– Analyzes problems and obstacles through a good analysis of the results.</li> <li>4– Continues thinking and creativity based on scientific engineering data</li> </ul> <p>B– The skills objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1– Think geometrically, relying on a solid scientific basis.</li> <li>2– Work to solve obstacles intellectually and according to the available data.</li> <li>3– Work in a team spirit.</li> </ul>

4- Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1- Class lectures 2- Scientific laboratories 3- Means of explanation 4- Workshops 5- seminars				
5- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Student understanding	Design style: Safety factor, work pressure Allowed, flexible method, Plastics method	In class	Class Lectures
2	3	=	=	=	=
3	3	=	=	=	=
4	3	=	Design of compression members	=	=
5	3	=	Built-in compression members	=	=
6	3	=	Built-in compression members	=	=
7	3	=	Tethered columns	=	=
8	3	=	Tethered columns	=	=
9	3	=	Permissible pressures in columns	=	=
10	3	=	=	=	=
11	3	=	=	=	=
12	3	=	Column delimiters	=	=
13	3	=	=	=	=
14	3	=	Design procedures for beams	=	=
15	3	=	=	=	=
16	3	=	Estimation of form works quantities for lintels, beams, roofs, tie beams, columns and arches	=	=
17	3	=	Reinforcement calculations for beams, roofs, columns and footings, specifications	=	=
18	3	=	Load deviation	=	=

19	3	=	=	=	=
20	3	=	Column-Beam design	=	=
21	3	=	=	=	=
22	3	=	Connections	=	=
23	3	=	=	=	=
24	3	=	Base Plates: Column Plate, Beam Plate	=	=
25	3	=	Load Bearing	=	=
26	3	=	=	=	=
27	3	=	Analysis and design of plate girders	=	=
28	3	=	=	=	=
29	3	=	Composite package: analysis, design, Shear connectors, Load Cycles	=	=
30	3	=	=	=	=

## 6- Course Evaluation

1st Semester		2nd Semester		Final exam	The Total grade
theoretical	evaluation	theoretical	evaluation		
20	5	20	5	50	100

## 7- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1- Steel Design, Sixth edition by William T. Segui, 2018. 2- Structural Steel Design, fourth edition by Jack C .McCormac, Prentice Hall.
Main references (sources)	1- Steel Structures: Design and Behavior. 5th ed. By Salmon, G. Charles, Johnson, E. John and Malhas A. Faris, Prentice Hall, 2008. 2- Design of Steel Structures. 3rd ed. By Gaylord, E.H., Gaylord, C.N. and StallmeyerJ.E., McGraw-Hill, 1992.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Any other available references.
Electronic References, Websites	YouTube, Telegram, Online scientific journals and others