

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
3. رمز المقرر	
5. الفصل / السنة	
2025-2024	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
9. أشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
11. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4	
13. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م حيدر حامد شرف الأيمل : <a href="mailto:Haider.Hamed.Sharaf@uomus.edu.iq">Haider.Hamed.Sharaf@uomus.edu.iq</a>	
15. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	* دراسة ومراجعة الاحداث التاريخية للجرائم التي أرتكبها النظام البعثي في العراق. * افهام الطالب ان عدم مهادنة السلطة هي السبيل لرفعة المجتمعات وتقدمها ويخرج المجتمع من المآسي التي مر بها مما يؤدي الى اخراج المجتمع للمهارات والقدرات وتسخيرها في خدمة وطنهم وتقدمه وتحضره. * تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية.
17. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. الاهداف المعرفية: 1. إفهام وتعليم الطالب بمفهوم الجرائم وأقسامها من خلال تعريف الجرمه وبيان

## أقسام الجرائم وأنواعها.

2. افهام الطالب ماهو السند القانوني لتشكيل المحكمة الجنائية العليا وأهم القرارات الصادرة عنها.
3. إفهام الطلبة أبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق من خلال بيان الجرائم النفسية والاجتماعية التي لحقت بالمجتمع وكذلك إنتهاك القوانين العراقية.
4. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية والاطلاع على انواع الحقوق والحريات والتوجهات الحكومية والسياسية في تطبيقها.
5. من جرائم النظام البعثي ما لحق بالبيئة بسبب التلوث الحربي والاشعاعي وانفجارات الالغام.

## 2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الدراسي:

1. افهام الطالب بأهمية المعرفة القانونية وخصوصا القانون الجنائي .
2. القانون الجنائي هو عنصر أساسي في الدولة.
3. تزويد الطالب بمهارات استخدام المصطلحات القانونية واستيعابها .
4. الوقوف على ابراز الاحداث التاريخية التي مر بها العراق خلال حكم النظام البعثي للعراق.
5. قدرة الطالب على ادارة المحاورات السياسية والقانونية والتحليلية للمواقف الحكومية والسياسية.
6. تنمية قدرة الطالب ومهاراته وثقافته الحقوقية.

## 19. بنية المقرر

الأسبوع	السد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	اعا ت				

<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ الواجبات المنزلية</li> <li>✧ اعداد تقارير</li> <li>✧ الاختبارات القصيرة</li> <li>✧ الاختبارات الفصلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ طريقة المحاضرة</li> <li>✧ طريقة المناقشة</li> <li>✧ استراتيجية العصف الذهني</li> </ul>	<p>*تعريف الجريمة لغتها واصطلاحا</p> <p>* اقسام الجرائم</p> <p>*انواع الجرائم الدولية</p> <p>* ابرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا.</p> <p>*أبرز الانتهاكات النظام البعثي في العراق.</p> <p>اليات الجرائم النفسية والاجتماعية.</p> <p>صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة.</p> <p>* الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث * اماكن السجون و الاحتجاز لنظام البعث.</p> <p>جرائم البيئية لنظام البعث العراق</p>	<p>مفهوم الجرائم وأقسامها</p> <p>*القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا</p> <p>*الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها</p> <p>الجرائم النفسية الجرائم الاجتماعية</p> <p>نتهاك القوانين العراقية</p> <p>بعض القرارات و الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث.</p> <p>جرائم البيئية لنظام البعث العراق</p>	<p>الاول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> <p>الرابع</p> <p>الخامس</p> <p>السادس</p> <p>السابع</p>
---	---	---	---	--

الثامن	تلوث الحربي والاشعاعي وأفجار الألغام	أولاً: البصرة ثانياً: مدينة حلبجة
التاسع	* تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة).	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة).
العاشر	* تجفيف الأهوار * تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات.	1- تجفيف الأهوار 2- تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات.
احد عشر	جرائم المقابر الجماعية	1. أحداث مقابر الأبادنة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق 2. أحداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية.
اثنا عشر	الاحداث الممتدة من عام 1979 - 2003 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1. أحداث الحرب العراقية الايروانية 1980 - 1988 2. احداث عام 1983 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 3. أحداث عام 1987 - 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 4. أحداث الانتفاضة الشعبانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية

	<p>أولاً: مقابر الإبادة الجماعية التي تعود لآحداث عام 1963</p> <p>ثانياً: مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من قبل النظام البعثي البائد للمدة 1979-1988</p> <p>1. مقبرة بوابة الكوت</p> <p>2. مقبرة سدة مندلي - ديالى</p> <p>3. مقبرة سيد ذهب.</p> <p>* مقابر الإبادة الجماعية مجزرة الانفال للمدة 1987-1988 .</p> <p>* مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية للعام 1991 .</p> <p>مواقع المقابر الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991.</p>	<p>التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003</p> <p>مقابر الإبادة الجماعية للافراد البرزانيين لعام 1983 .</p> <p>مواقع المقابر الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991.</p> <p>أالمتحان الفصلي</p>	<p>ثلاثة عشر</p> <p>اربعة عشر</p> <p>خمسة عشر</p> <p>سنة عشر</p>
--	--	---	--

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريري والتقارير .... الخ

### 23. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
دساتير العراق	المراجع الرئيسية ( المصادر )
ارشيف مؤسسة السجناء، ارشيف مؤسسة الشهداء، الكتب والمقررات المنهجية المفروضة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الرسمي للامم المتحدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

25. Course Name:

26. Course Code:					
27. Semester / Year:					
28. Description Preparation Date:					
29. Available Attendance Forms:					
30. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
					Name:
					Email:
32. Course Objectives					
		<b>Course Objectives</b>	•	.....	
			•	.....	
			•	.....	
33. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>					
34. Course Structure					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

<b>35. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc					
<b>36. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					