



MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Arabic Language	Module Delivery	
Module Type	SUPPLEMENT	✓ Theory Lecture Lab Tutorial Practical ✓ Seminar	
Module Code	ATU23023		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	١	Semester of Delivery	1
Administering Department	DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING TECHNIQUES	College	AL-FURAT AL-AWSAT TECHNICAL UNIVERSITY TECHNICAL COLLEGE /AL-MUSSAIB
Module Leader		e-mail	basharnadeem@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Review Committee Approval	14/06/2023	Version Number	1.0

Relation with Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدائها، وأن يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية. تعريف الطالب بالفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع إلى المكتبة. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويد حسن الاستماع لما يسمع مما ييسر له أموره ويعينه على قضاء حوائجه. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. تعويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن استخدام علامات الترقيم. تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي. إيقاظ وعي الطالب لإدراك شرف الكلمة وتوجيهه؛ للمحافظة على طهارتها ونقاها حتى لا تستعمل إلا في الخير. مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- معرفة القواعد النحوية والصرفية. ٢- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية. ٣- تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين. ٤- القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية. ٥- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية ٦- تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة

	٧- المنافسة والتميز في سوق العمل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والتاء المفتوحة (٤ ساعات) ❖ تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة وأقسام الكلام (٦ ساعات) ❖ همزة الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمتطرفة قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية والضاد والطاء (١٢ ساعة) المشاكل والمعوقات ونقاشات (٦ ساعات)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> ١- تبسيط المعلومات وتنظيمها ٢- تسهيل عملية استرجاع المعلومات ٣- ربط المفاهيم الجديدة بالمكتسبات السابقة ٤- إيجاد العلاقة بين المفاهيم ٥- تسهيل تذكر المعارف والمعلومات
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	42	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	6	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	3	10% (10)	Continuous	All
	Projects / Lab. Report	0	10% (10)		
		5	10% (10)		LO, #٦, #٧ and #٩
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	60% (60)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأخطاء اللغوية
Week 2	التاء المربوطة والتاء المفتوحة
Week 3	همزة الوصل والقطع
Week 4	الهمزة المتوسطة والمتطرفة

Week 5	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة
Week 6	الحروف الشمسية والقمرية
Week 7	الضاد والطاء
Week 8	العدد
Week 9	المفاعيل
Week 10	أقسام الكلام
Week 11	معاني حروف الجر
Week 12	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 13	النون والتنوين
Week 14	مقدمة عن الأخطاء اللغوية
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكامل في اللغة والادب لابي عباس المبرد	Yes
Recommended Texts	أخطاء لغوية شائعة لخالد بن هلال بن ناصر العبري	No
Websites	https://www.eshamel.net https://www.ektebsa.com	

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	مقبول بقرار	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.