



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

#### Module Information

#### معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	Arabic Language		<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	SUPLEMENT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
<b>Module Code</b>	ATU23023		<input type="checkbox"/> Lecture	
<b>ECTS Credits</b>	3		<input type="checkbox"/> Lab	
<b>SWL (hr/sem)</b>	75		<input type="checkbox"/> Tutorial	
<b>Module Level</b>	1	Semester of Delivery	1	
<b>Administering Department</b>	DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING TECHNIQUES	College	AL-FURAT AL-AWSAT TECHNICAL UNIVERSITY TECHNICAL COLLEGE /AL-MUSSAIB	
<b>Module Leader</b>		e-mail	<a href="mailto:basharnadeem@ntu.edu.iq">basharnadeem@ntu.edu.iq</a>	
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Assist. Lecturer	<b>Module Leader's Qualification</b>	Master	
<b>Module Tutor</b>	None	e-mail	None	
<b>Peer Reviewer Name</b>	None	e-mail	None	
<b>Review Committee Approval</b>	14/06/2023	<b>Version Number</b>	1.0	

#### Relation with Other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

#### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدابها، وأن يكتسب الطالب القراءة على دراسة فروع اللغة العربية. تعریف الطالب بالفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراتيبيها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع إلى المكتبة. تتمكن الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويذه حسن الاستماع لما يسمع مما ييسر له أمره ويعينه على قضاء حوائجه. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. تعويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره وما يقع تحت حواسه نظفًا وكتابية وحسن استخدام علامات الترقيم. تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي. إيقاظوعي الطالب لإدراك شرف الكلمة وتوجيهه، للمحافظة على طهارتها ونقائها حتى لا تستعمل إلا في الخير. مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة القواعد النحوية والصرفية.</li> <li>٢- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية.</li> <li>٣- تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين.</li> <li>٤- القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية.</li> <li>٥- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية</li> <li>٦- تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة</li> </ol>

	٧- المنافسة والتميز في سوق العمل.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>❖ مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والتاء المفتوحة (٤ ساعات)</p> <p>❖ تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة واقسام الكلام (٦ ساعات)</p> <p>❖ همزة الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمترفرفة قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة (١٢ ساعة)</p> <p>❖ الحروف الشمسية والقمرية والضاد والظاء (٦ ساعات)</p> <p>❖ المشاكل والمعوقات ونفاشات (٣ ساعات)</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- تبسيط المعلومات وتنظيمها</li> <li>٢- تسهيل عملية استرجاع المعلومات</li> <li>٣- ربط المفاهيم الجديدة بالمكتسبات السابقة</li> <li>٤- إيجاد العلاقة بين المفاهيم</li> <li>٥- تسهيل تذكر المعرف</li> </ol> <p>والمعلومات</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	<b>Quizzes</b>	6	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	<b>Assignments</b>	3	10% (10)	Continuous	All
	<b>Projects / Lab.</b>	0	10% (10)		
	<b>Report</b>	5	10% (10)		LO,#٦ ,#٧ and #٩
Summative assessment	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3 hr	60% (60)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الأسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	مقدمة عن الأخطاء اللغوية
<b>Week 2</b>	التاء المربوطة والتاء المفتوحة
<b>Week 3</b>	همزة الوصل والقطع
<b>Week 4</b>	الهمزة المتوسطة والمترفرفة

<b>Week 5</b>	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة
<b>Week 6</b>	الحروف الشمسية والقمرية
<b>Week 7</b>	الضاد والظاء
<b>Week 8</b>	العدد
<b>Week 9</b>	المفاعيل
<b>Week 10</b>	أقسام الكلام
<b>Week 11</b>	معاني حروف الجر
<b>Week 12</b>	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
<b>Week 13</b>	النون والتنوين
<b>Week 14</b>	مقدمة عن الأخطاء اللغوية
<b>Week 15</b>	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	الكامل في اللغة والادب لابي عباس المبرد	Yes
<b>Recommended Texts</b>	أخطاء لغوية شائعة لخالد بن هلال بن ناصر العربي	No
<b>Websites</b>	<a href="https://www.eshamel.net">https://www.eshamel.net</a> <a href="https://www.ektebsa.com">https://www.ektebsa.com</a>	

## APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (٥٠ - ١٠٠)</b>	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (٠ - ٤٩)</b>	FX – Fail	مقبول بقرار	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below ., will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				