

(نموذج وصف المقرر)

المنطق	اسم المقرر	-1
153107	رمز المقرر	-2
2025-2024	الفصل/ السنة	-3
2025/1/10	تاريخ إعداد هذا الوصف	-4
حضورى	اشكال الحضور المتاحة	-5
6	الساعات الوحدات	عدد الساعات والوحدات الدراسية
أ.د. عبد الجواد عبد الحسن علي	الاسم	اسم مسؤول المقرر الدراسي والإيميل
	الإيميل	-7
<p>الأهداف المقررة لمادة المنطق تختلف بحسب المستوى التعليمي (ثانوي، جامعي، دراسات عليا) والمنهج المتبعة، لكنها غالباً تشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> الفهم الأساسي لمفهوم المنطق <p>تعريف المنطق وأهميته في التفكير السليم.</p> <p>التمييز بين المنطق الصوري والمنطق غير الصوري.</p> <p>دور المنطق في الفلسفة والعلم واللغة.</p> <ol style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ التفكير السليم <p>الفرق بين التفكير المنطقي وغير المنطقي.</p> <p>قواعد الاستدلال الصحيح والخاطئ.</p> <p>تجنب المغالطات المنطقية.</p> <ol style="list-style-type: none"> دراسة القضايا والتصديقات <p>تعريف القضية وأجزائها.</p> <p>تصنيف القضايا (موجبة/سالبة، كلية/جزئية).</p> <p>العلاقة بين القضايا (التكافؤ، التناقض، التضاد، التداخل).</p> <ol style="list-style-type: none"> دراسة الاستدلالات المنطقية <p>الاستدلال المباشر (العكس، النقيض، التقابل).</p> <p>الاستدلال غير المباشر (القياس، الاستقراء، الاستبساط).</p> <p>تحليل الحجج المنطقية وفق المناهج المختلفة.</p> <ol style="list-style-type: none"> التدريب على تحليل وتركيب الحجج <p>كيفية بناء حجة سليمة.</p> <p>نقد الحجج الخاطئة وكشف المغالطات المنطقية.</p>	<p>أهداف المقرر (أهداف المادة الدراسية)</p> <p>-8</p>	

(نموذج وصف المقرر)

<p>استخدام المنطق في الحوار والإقناع.</p> <p>6. التعرف على تطبيقات المنطق الحديثة المنطق في العلوم الطبيعية والرياضيات.</p> <p>المنطق الرمزي والحسابي.</p> <p>الذكاء الاصطناعي والمنطق البرمجي.</p>		
<p>تدرس مادة المنطق يتطلب استراتيجيات تفاعلية وتطبيقية تساعد الطلاب على التفكير النقدي والاستدلال السليم. إليك بعض أهم استراتيجيات تدريس المنطق:</p> <p>1. التدريس التفاعلي والنقاش المفتوح</p> <p>تحفيز النقاشات الفلسفية والمنطقية حول قضايا حياتية وأمثلة من الواقع.</p> <p>طرح أسئلة مفتوحة تثير التفكير النقدي وتساعد على تحليل الحجج.</p> <p>استخدام الجدل المنطقي بين الطلاب لتنمية القدرة على الاستدلال والدفاع عن الأفكار.</p> <p>2. الاستراتيجية الاستقرائية</p> <p>الاستقرائية</p> <p>والاستنتاجية</p>	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية)</p>	<p>-9</p>
<p>الطريقة الاستقرائية: تقديم أمثلة من الواقع ثم استخلاص القواعد المنطقية منها.</p> <p>الطريقة الاستنتاجية: البدء بالقواعد العامة للمنطق ثم تطبيقها على أمثلة مختلفة.</p> <p>3. التعلم التعاوني والجماعات</p> <p>تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة الحجج المنطقية وتحليلها.</p> <p>4. تنظيم مناظرات بين الفرق لتطبيق مبادئ الحاج المنطقي.</p> <p>ربط المنطق</p>		

(نموذج وصف المقرر)

<p>بالواقع والخصائص الأخرى</p> <p>تقديم أمثلة من الحياة اليومية لتوضيح أهمية المنطق (الإعلانات، السياسة، القانون، العلوم)</p> <p>توضيح كيف يستخدم المنطق في الرياضيات، البرمجة، الفلسفة، والذكاء الاصطناعي.</p> <p>5. استراتيجية لعب الأدوار والمحاكاة جعل الطالب يجسدون أدوار الفلسفه والمنطقين في محاورات تاريخية. تكليفهم بتحليل خطابات ومقالات سياسية وإعلانية لكشف المغالطات المنطقية.</p> <p>6. التقييم من خلال الاختبارات العملية والتفكير النقدي تقديم أسئلة تحليلية تتطلب التفكير وليس الحفظ. اختبار الحجج عبر تطبيق قواعد المنطق عليها. جعل الطالب يكتبون مقالات أو تقارير توضح استخدام المنطق في موضوع معين.</p>	<p>بنية المقرر</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">طريقة التقييم</th><th style="text-align: center;">اسم الوحدة أو الموضوع</th><th style="text-align: center;">مخرجات التعليم المطلوبة</th><th style="text-align: center;">الاسبوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">المشاركة والدرجة والامتحانات اليومية</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">16-1</td></tr> </tbody> </table> <p>(تقييم المقرر): توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الامتحانات التحريرية</th><th style="text-align: center;">الامتحانات الشهرية</th><th style="text-align: center;">الامتحانات الشفوية</th><th style="text-align: center;">الامتحانات اليومية</th><th style="text-align: center;">تحضير يومي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">%60</td><td style="text-align: center;">%30</td><td style="text-align: center;">%3</td><td style="text-align: center;">%2</td><td style="text-align: center;">%5</td></tr> </tbody> </table> <p>مصادر التعليم والتدريس</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">الخلاصة في علم المنطق، المظفر</td><td style="text-align: center;">الكتب المقررة المطلوبة (النهجية إن وجدت)</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">المراجع الرئيسية (المصادر)</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>	طريقة التقييم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الاسبوع	المشاركة والدرجة والامتحانات اليومية			16-1	الامتحانات التحريرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية	تحضير يومي	%60	%30	%3	%2	%5	الخلاصة في علم المنطق، المظفر	الكتب المقررة المطلوبة (النهجية إن وجدت)	-	-	المراجع الرئيسية (المصادر)	-
طريقة التقييم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الاسبوع																						
المشاركة والدرجة والامتحانات اليومية			16-1																						
الامتحانات التحريرية	الامتحانات الشهرية	الامتحانات الشفوية	الامتحانات اليومية	تحضير يومي																					
%60	%30	%3	%2	%5																					
الخلاصة في علم المنطق، المظفر	الكتب المقررة المطلوبة (النهجية إن وجدت)	-																							
-	المراجع الرئيسية (المصادر)	-																							
<p style="text-align: right;">-10</p>																									
<p style="text-align: right;">-11</p>																									
<p style="text-align: right;">12</p>																									

(نموذج وصف المقرر)

في اصول الحوار وتجديد علم الكلام ، طه عبد الرحمن	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ج-	
	المراجع الإلكترونية (موقع الانترنت)	د-	