

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human Right and Democracy (الديمقراطية وحقوق الانسان)		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ATUU111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	UOMU0210	College	
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Asst . Lect	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Rola Saad Habib	e-mail	E-mail: rola.saad.habeeb@uomus.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		Semester	2
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>Strategy aims to support the establishment and consolidation of inclusive and accountable democracies to advance freedom, dignity, and development. To achieve this goal, the Strategy sets four strategic objectives:</p> <p>(تهدف الاستراتيجية إلى دعم إنشاء وتوطيد ديمقراطيات شاملة وخاضعة للمساءلة لتعزيز الحرية والكرامة والتنمية. ولتحقيق هذا الهدف، حددت الاستراتيجية أربعة أهداف استراتيجية:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promote participatory, representative, and inclusive political processes and government institutions. (تعزيز العمليات السياسية والمؤسسات الحكومية التشاركية والتمثيلية 1.) (والشاملة.)2. Foster greater accountability of institutions and leaders to citizens and to the law. (تعزيز قدر أكبر من مساءلة المؤسسات والقادة أمام المواطنين وأمام القانون.)3. Protect and promote universally recognized human rights. (حماية وتعزيز حقوق الإنسان (المعترف بها عالمياً.)4. Improve development outcomes through the integration of DRG principles and practices across human right development portfolio. (تحسين نتائج التنمية من خلال دمج (عبر محافظة تنمية حقوق الإنسان DRG مبادئ وممارسات)
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>The methods referred previously to in the role of institutions and mechanisms, the National Plan adopts a few methods formerly applied by the Iraqi Government, its human rights and other organizations in its activities and programs promoting respect for human rights. However, it also adopts an integrated systematic perspective for its coordination and organization to become more capable to work and realize the intended outcomes.</p> <p>(من خلال الأساليب المشار إليها سابقاً في دور المؤسسات والآليات، تعتمد الخطة الوطنية بعض الأساليب التي كانت تطبقها سابقاً الحكومة العراقية ومنظمات حقوق الإنسان وغيرها من المنظمات في أنشطتها وبرامجها التي تعزز احترام حقوق الإنسان. كما أنها تتبنى منظوراً منهجياً متكاملًا في تنسيقها وتنظيمها لتصبح أكثر قدرة على العمل (وتحقيق النتائج المرجوة)</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>The plan adopts an implementation vision that relies on benefiting from the various ongoing mechanisms in Iraq which are important for the internal accumulation human rights respect. According to the plan, an ad hoc committee will be established to follow up the plan completion and implementation procedures without being limited to specific means and tools. Like any short, medium or long term plans, this plan requires the establishment of a widely representative national committee (governmental and non-governmental). The actors should follow up, coordinate and open essential channels for participation to enhance the plan activation.</p> <p>(تتبنى الخطة رؤية تنفيذية تعتمد على الاستفادة من مختلف الآليات المستمرة في العراق والتي تعتبر مهمة للتراكم الداخلي واحترام حقوق الإنسان. وبموجب الخطة سيتم تشكيل لجنة مخصصة لمتابعة إنجاز الخطة وإجراءات تنفيذها دون التقييد بوسائل وأدوات محددة. مثل أي خطط قصيرة أو متوسطة أو طويلة المدى،</p>

تتطلب هذه الخطة إنشاء لجنة وطنية ذات تمثيل واسع (حكومية وغير حكومية). وعلى الجهات الفاعلة (المتابعة والتنسيق وفتح القنوات الأساسية للمشاركة لتعزيز تفعيل الخطة).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>Regarding the plan of action aspects and ongoing efforts promoting the human rights culture in the country, the plan mainly focuses on the following steps respectively:</p> <p>وفيما يتعلق بجوانب خطة العمل والجهود المستمرة لتعزيز ثقافة حقوق الإنسان في الدولة، تركز الخطة بشكل أساسي على الخطوات التالية على التوالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Survey and study previous efforts in spreading awareness of and training on human rights. حصر ودراسة الجهود السابقة في نشر الوعي والتدريب في مجال حقوق الإنسان. 2. The need to measure impacts of these efforts in a manner that ensures knowing the outcomes and consequences. ضرورة قياس آثار هذه الجهود بما يضمن معرفة النتائج والعواقب. 3. Review approaches and analyses applied in these activities. مراجعة المناهج والتحليلات المطبقة في هذه الأنشطة. 4. Analyze current and future needs and identify priorities. تحليل الاحتياجات الحالية والمستقبلية وتحديد الأولويات. 5. Develop a strategic vision on the methods and mechanisms spreading better awareness on the culture of human rights. وضع رؤية استراتيجية حول أساليب وآليات نشر الوعي بثقافة حقوق الإنسان. 6. Link these efforts to others related to drafting a national program for human rights education. ربط هذه الجهود بجهود أخرى تتعلق بإعداد برنامج وطني للتربية على حقوق الإنسان. 7. Adopt an integrated human rights media strategy promoting respect for human and citizenship rights and enhance awareness of values for the public. تبني استراتيجية إعلامية حقوقية متكاملة تعزز احترام حقوق الإنسان والمواطنة وتعزز الوعي بالقيم لدى الجمهور. 8. Continuous development and review of efforts aiming to introduce human rights in the annual and substantial curriculum. التطوير والمراجعة المستمرة للجهود الرامية إلى إدخال حقوق الإنسان في المناهج الدراسية السنوية والموضوعية.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #8
	Assignments	2	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	----	--	--	--
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #6 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الحق وعناصره مفهوم الشخصية القانونية
Week 2	مميزات الشخصية الانسانية نشأت مصطلح حقوق الانسان
Week 3	الحق بالحياة ، الحق بالكرامة وسلامة الشخصية الحقوق الشخصية
Week 4	الحق بالاقامة والتنقل ، الحق بالخصوصية الحق بالتكامل الجسدي ، الحق بالجنسية
Week 5	حماية من التجارب الطبية الحقوق الفكرية
Week 6	حرية الرأي ، حرية المعتقد حرية التعليم ، حرية الصحافة
Week 7	حرية الاجتماع والتظاهر ، حرية تكوين الاحزاب والجماعات السياسية الحقوق السياسية
Week 8	حق الانتخاب والترشيح ، حق التوظيف الحق بالمساواة ومظاهره
Week 9	الحقوق الاقتصادية الحقوق الاجتماعية
Week 10	الضمانات الدستورية لحماية حقوق الانسان الحق بالرعاية الصحية
Week 11	الضمانات الدستورية لحماية حقوق الانسان

	مبدأ الدستور المدون
Week 12	مبدأ الفصل بين السلطات مبدأ سيادة القانون
Week 13	الضمانات القانونية لحماية حقوق الانسان مبدأ لا جريمة ولا عقوبة الا بنص ، شخصية العقوبة
Week 14	مفهوم الديمقراطية صور الديمقراطية
Week 15	حقوق الطلاب وواجباتهم في تعليمات انضباط الطلبة العقوبات الانضباطية في تعليمات انضباط الطلبة
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.