
	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المستقبل كلية العلوم قسم الكيمياء الحياتية</p>	
---	--	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic 1		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU000001		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Dept. of Biochemistry	College	College of Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	

Relation With Other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	None
Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims	1. تطوير مهارات الكتابة الدقيقة وفق قواعد الإملاء الصحيحة. 2. تزويد الطلاب بالكفاءة النحوية لتعزيز خطابهم أثناء القراءة. 3. تمكين الطلاب من الكتابة الصحيحة وتطبيق قواعد الإملاء المناسبة. 4. تعزيز قدرة الطلاب على الارتجال في مواقف مختلفة.		
Module Learning Outcomes	1. فهم القواعد الأساسية للغة العربية. 2. استيعاب قواعد المحادثة والتعبير عن الآراء. 3. القدرة على قراءة النصوص الشعرية بطلاقة ودقة.		
Indicative Contents	1. مقدمة عن اللغة العربية 2. الأحرف والأصوات 3. التشكيل وعلامات الإعراب 4. الأساسيات النحوية 5. الصرف الأساسي 6. المفردات والتراكيب 7. القراءة والفهم 8. الكتابة 9. الاستماع والمحادثة		
Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	المحاضرة التفاعلية التي تسمح للمدرس بعرض المفاهيم الأساسية مع إشراك الطلاب من خلال طرح الأسئلة وتحفيز الاستفسارات. كما يتم تعزيز التعلم عبر النقاشات الجماعية التي تشجع الطلاب على تبادل الأفكار وآراءهم، مما يساهم في تنمية مهارات التعبير الشفهي. ويستخدم السبورة كأداة فعالة لشرح النقاط الهامة وتوضيح الأمثلة، إلى جانب الاستعانة بالمواد التعليمية المعتمدة من قبل المحاضر والتي تدعم المحتوى النظري والتطبيقي للمقرر. تسعى هذه الاستراتيجيات مجتمعة إلى خلق بيئة تعليمية محفزة تدعم التفاعل والمشاركة الفعالة لدى الطلاب.		

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.1

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50
---	----

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (10)	5, 10	LO #3,4, 8 and 9
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 2,11and 12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	6	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-13
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة).
Week 2	كتابة حرفي الضاد والظاء
Week 3	كتابة الالف القائمة والالف اللينة. . كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة
Week 4	قواعد النحو العربي. . علامات الاعراب الأصلية والفرعية-
Week 5	. المثنى والملحق به - . جمع المذكر السالم والملحق به -
Week 6	جمع المؤنث السالم والملحق به - . .الأسماء الخمسة
Week 7	.الجملة الاسمية -المبتدأ والخبر
Week 8	.الأفعال الناقصة .
Week 9	.الأحرف المشبهة بالفعل
Week 10	الجملة الفعلية - بناء الفعل الماضي بناء فعل الأمر - الفعل المضارع وحالات اعرابه: (الرفع النصب، الجزم).

Week 11	الأفعال الخمسة الفاعل ونائب الفاعل
Week 12	المفاعيل : المفعول به المفعول فيه المفعول لأجله، المفعول المطلق) قواعد العدد والنعت
Week 13	النصوص الأدبية: النص القرآني (سورة يوسف) نص من الشعر الجاهلي (عمرو بن كلثوم
Week 14	نص من الشعر الإسلامي (مالك بن الرقي). نص من الشعر العباسي (أبو العلاء المعري)
Week 15	نص من الشعر الحديث (أحمد شوقي). نص من الشعر المعاصر (السياب)

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Primary Sources and References Authored by Arabic Linguists	Yes
Recommended Texts	Theses and Dissertations	Yes
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.