

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|--------------------|--|--------------------------------|--|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | | | | |
| Module Title | مبادئ إحصاء | | Module Delivery | | | |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | | | |
| Module Code | UOMU093013 | | | | | |
| ECTS Credits | 6 | | | | | |
| SWL (hr/sem) | 150 | | | | | |
| المرحلة Module Level | | UGx11 1 | الקורס الاول | Semester of Delivery 1 | | |
| Administering Department | | Type Dept. Code | College | MU | | |
| Module Leader | م.م. علي حسين جابر | | e-mail | ali.hussein.jaber@uomus.edu.iq | | |
| Module Leader's Acad. Title | | Assistant lecturer | Module Leader's Qualification | | | |
| Module Tutor | Name (if available) | | e-mail | E-mail | | |
| Peer Reviewer Name | | Name | e-mail | E-mail | | |
| Scientific Committee Approval Date | 2024/9 / 23 | | Version Number | 1.0 | | |

| Relation with other Modules | | | | |
|-----------------------------------|------|--|--|----------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| Prerequisite module | None | | | Semester |
| Co-requisites module | None | | | Semester |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |
|--|
|--|

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية | |
|---|--|
| Module Objectives | Module Learning Outcomes |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بالأساليب الإحصائية التي تساعد المدير او متخذ القرار في عملية اتخاذ القرارات. تعريف الطلبة بالأسس والقواعد التي تقوم عليها الأساليب الإحصائية. إعطاء الطلبة فكرة واقحة عن حالات استخدام الأساليب الإحصائية عند التطبيق. التعرف على اهم الأساليب الإحصائية. | <p>ملحوظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعد أسبوعين الدراسة)</p> <ol style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالمفاهيم الإحصائية وانواعها. تعريف الطالب بمراحل العملية الإحصائية. تعريف الطالب بأقسام علم الإحصاء. تعريف الطالب بمفهوم البيانات الإحصائية. تعريف الطالب بالمجتمع الاحصائي. تعريف الطالب بالبيانات الإحصائية. تعريف الطالب بتصنيف وتبسيب البيانات الإحصائية. تعريف الطالب بالعرض الجدولي للبيانات. تعريف الطالب بأهم مقاييس النزعة المركزية. تعريف الطالب بأهم مقاييس التشتت. تعريف الطالب بأهم مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الارتباط والانحدار). |
| <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>مادة مبادئ الاحصاء هي مادة ساده في المرحلة الأولى ولها 4 وحدات دراسية وتحتاج الجهد والمتابعة من قبل الطالب، ويواقع (75) ساعة منتظمة (25) ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي، أي ان المادة تتطلب (11) ساعة دراسية أسبوعيا و تكون المحاضرات المنتظمة بواقع 2 ساعه نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية.</p> |

| Learning and Teaching Strategies | |
|----------------------------------|--|
| Strategies | استراتيجيات التعلم والتعليم |
| | <p>تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الاحصاء والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها وتهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.</p> |

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|--|------------|--|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 75 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 4 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 25 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 7 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 100 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | الأسبوع Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---|------------------------|-------------|------------------|------------------|---------------------------|
| القييم التكويني Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
| | Projects / Lab. | 1 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | 1 | 10% (10) | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| النقييم التحصيلي Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------|--|
| Week 1 | الأساليب الإحصائية وانواعها |
| Week 2 | البيانات وأساليب جمع البيانات |
| Week 3 | العرض الجدولى للبيانات |
| Week 4 | التوزيع التكراري |
| Week 5 | التوزيع الهندسي للبيانات |
| Week 6 | مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي) |
| Week 7 | اختبار |
| Week 8 | مقاييس النزعة المركزية (الوسيط) |
| Week 9 | مقاييس النزعة المركزية (المنوال) |
| Week 10 | مقاييس التشتت (المدى) |
| Week 11 | مقاييس التشتت (التبابن) |
| Week 12 | مقاييس التشتت (الانحراف المعياري) |
| Week 13 | مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الارتباط) |
| Week 14 | مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الانحدار) |
| Week 15 | اختبار |
| Week 16 | اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي |

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) | |
|--------------------------------------|------------------|
| المنهج الاسبوعي للمختبر | |
| | Material Covered |
| Week | |
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |

| | |
|--------|--|
| Week 6 | |
| Week 7 | |

| Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس | | |
|--|---|---------------------------|
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | كتاب (المدخل إلى الإحصاء) | Yes |
| Recommended Texts | الشمرتي، حامد والفضل، مؤيد، (2005)، الأساليب الإحصائية في اتخاذ القرار، الطبعة الأولى، دار مجذلاني للنشر والتوزيع شعبان، عبد الكريم هادي، (2019)، تطبيقات في الأساليب الكمية وبحوث العمليات... مشاكل وحلول، الطبعة الثالثة، دار بيان للطباعة والنشر والتوزيع | No |
| Websites | | |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks % | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.