

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ إحصاء		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOMU093013			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	MU	
Module Leader	م.م علي حسين جابر		e-mail	ali.hussein.jaber@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer		Module Leader's Qualification	MS.c
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	2024/9 / 23	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
--

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بالأساليب الإحصائية التي تساعد المدير او متخذ القرار في عملية اتخاذ القرارات. تعريف الطلبة بالأسس والقواعد التي تقوم عليها الأساليب الإحصائية. إعطاء الطلبة فكرة واضحة عن حالات استخدام الأساليب الإحصائية عند التطبيق. التعرف على اهم الأساليب الإحصائية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بالمفاهيم الإحصائية وانواعها. 2. تعريف الطالب بمراحل العملية الإحصائية. 3. تعريف الطالب بأقسام علم الإحصاء. 4. تعريف الطالب بمفهوم البيانات الإحصائية. 5. تعريف الطالب بالمجتمع الاحصائي. 6. تعريف الطالب بالبيانات الإحصائية. 7. تعريف الطالب بتصنيف وتبويب البيانات الإحصائية. 8. تعريف الطالب بالعرض الجدولي للبيانات. 9. تعريف الطالب بأهم مقاييس النزعة المركزية. 10. تعريف الطالب بأهم مقاييس التشتت. 11. تعريف الطالب بأهم مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الارتباط والانحدار).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>مادة مبادئ الاحصاء هي مادة سنده في المرحلة الأولى ولها 4 وحدات دراسية وتتطلب الجهد والمتابعة من قبل الطالب، وبواقع (75) ساعة منتظمة (25) ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي، أي ان المادة تتطلب (11) ساعة دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 2 ساعه نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية.</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الاحصاء والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها وتهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	25	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	الأسبوع Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم التحصيلي Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الأساليب الإحصائية وأنواعها
Week 2	البيانات وأساليب جمع البيانات
Week 3	العرض الجدولي للبيانات
Week 4	التوزيع التكراري
Week 5	التوزيع الهندسي للبيانات
Week 6	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي)
Week 7	اختبار
Week 8	مقاييس النزعة المركزية (الوسيط)
Week 9	مقاييس النزعة المركزية (المنوال)
Week 10	مقاييس التشتت (المدى)
Week 11	مقاييس التشتت (التباين)
Week 12	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري)
Week 13	مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الارتباط)
Week 14	مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الانحدار)
Week 15	اختبار
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (المدخل إلى الإحصاء)	Yes
Recommended Texts	الشمري، حامد والفضل، مؤيد، (2005)، الأساليب الإحصائية في اتخاذ القرار، الطبعة الأولى، دار مجدلوي للنشر والتوزيع شعبان، عبد الكريم هادي، (2019)، تطبيقات في الأساليب الكمية وبحوث العمليات... مشاكل وحلول، الطبعة الثالثة، دار بيان للطباعة والنشر والتوزيع	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				