

## نموذج وصف المقرر مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية (2) - المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر:	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية (2)					
2. رمز المقرر:						
3. الفصل / السنة:	الفصل الاول / للعام الدراسي 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/12/1					
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4 ساعة أسبوعيا / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: نيلوفر علي حمود الإيميل: nilofer.ali.hammoud@uomus.edu.iq						
8. اهداف المقرر:						
1. يتعرف الطالب على الامراض الباطنية و العصبية بشكل عام 2. التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية و العصبية المزمنة و كيفية تشخيصها و علاجها	اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
1. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح انواع المشاكل المرضية العين بشكل نظري مصحوب بالعرض التقديمية والصور التوضيحية. 2. العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة مشاكل الامراض التي تصيب العين ، وشرح طريقة تفسير النتائج. 3. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية معرفة انواع الامراض التي تصيب العين تحت إشراف استاذ المادة . 4. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمخالف مشاكل الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب. 5. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات المشاكل المرضية المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.	الاستراتيجية					
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم		آفات الدماغ ، التصلب المتعدد ، أنواع الصداع ، السكتة الدماغية	حضورى	الاختبارات النظري + الاختبارات العملي + التقارير
الثاني	4	المحاضرة		آفة داخل الجمجمة، ورم دموي، وصدمة في الرأس.		
الثالث	4			الفيسيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية، النوبة الإيقارية العابرة.		
الرابع	4			فيسيولوجيا السائل الدماغي الشوكي ، استسقاء الرأس ..		

		تمدد الأوعية الدموية داخل الجمجمة، الأعراض والأسباب والعلاج.	4	الخامس
		الالتهابات العصبية، التهابات الدماغ، التهاب السحايا، التهابات الحبل الشوكي، التهاب الغشاء المخاطي والتهاب السحايا.	4	السادس
		الأمراض المعدية العصبية، فيروس نقص المناعة البشرية، المريض النطاقي، المريض البسيط.	4	السابع
		الزهري، داء المقوسات، الساركوفايد، الأسباب والأعراض والعلاج.	4	الثامن
		اضطرابات إزالة المايلين، الأنواع والأعراض.	4	النinth
		اضطرابات إزالة المايلين، الأسباب والعلاج.	4	العاشر
		الأمراض الوراثية التي تصيب العين.	4	الحادي عشر
		الأمراض الوراثية التي تصيب العين.	4	الثاني عشر
		أمراض العيون التكيسية.	4	الثالث عشر
		شلل العين الأسباب والأعراض والعلاج وعوامل الخطر	4	الرابع عشر
		مراجعة.	4	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Ocular Manifestations of Systemic Diseases 2. Diseases and Disorders of the Orbit and Ocular Adnexa	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Ocular Manifestations of Systemic Diseases 2. Diseases and Disorders of the Orbit and Ocular Adnexa	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

## Course Description Form

### Optical Equipment 1 - Second Stage

1. Course Name: <b>Eye problems in systemic disorders 2</b>								
2. Course Code:								
3. Semester / Year: <b>First / 2025-2026</b>								
4. Description Preparation Date: <b>1/12/2025</b>								
5. Available Attendance Forms: <b>In presence</b>								
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) <b>4 hours per week / 3 units</b>								
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: <b>nilofer ali hammoud</b> Email: <b>nilofer.ali.hammoud@uomus.edu.iq</b>								
8. Course Objectives <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;"> <b>Course Objectives</b> </td> <td style="width: 85%; padding: 5px;">           1. The student learns about internal and neurological diseases in general.            2. Learn about eye problems in some chronic internal and neurological diseases and how to diagnose and treat them.         </td> </tr> </table>							<b>Course Objectives</b>	1. The student learns about internal and neurological diseases in general. 2. Learn about eye problems in some chronic internal and neurological diseases and how to diagnose and treat them.
<b>Course Objectives</b>	1. The student learns about internal and neurological diseases in general. 2. Learn about eye problems in some chronic internal and neurological diseases and how to diagnose and treat them.							
9. Teaching and Learning Strategies <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <b>Strategy</b> </td> <td style="width: 80%; padding: 5px;">           1. Explanatory lectures: The professor explains the types of eye diseases theoretically, accompanied by presentations and illustrative images.            2. Practical presentations: The professor provides illustrative images to identify eye disease problems and explain how to interpret the results.            3. Workshops: Students are divided into small groups and trained on how to identify eye diseases under the supervision of the professor.            4. Clinical case studies: Clinical cases of patients with various eye diseases are presented, and students are asked to analyze the case and conclude the type of diseases associated with the patient's eye and the appropriate treatment.            5. Use of modern technologies: such as augmented reality or virtual reality to simulate various eye disease problems and train students to diagnose them in an interactive manner.         </td> </tr> </table>							<b>Strategy</b>	1. Explanatory lectures: The professor explains the types of eye diseases theoretically, accompanied by presentations and illustrative images. 2. Practical presentations: The professor provides illustrative images to identify eye disease problems and explain how to interpret the results. 3. Workshops: Students are divided into small groups and trained on how to identify eye diseases under the supervision of the professor. 4. Clinical case studies: Clinical cases of patients with various eye diseases are presented, and students are asked to analyze the case and conclude the type of diseases associated with the patient's eye and the appropriate treatment. 5. Use of modern technologies: such as augmented reality or virtual reality to simulate various eye disease problems and train students to diagnose them in an interactive manner.
<b>Strategy</b>	1. Explanatory lectures: The professor explains the types of eye diseases theoretically, accompanied by presentations and illustrative images. 2. Practical presentations: The professor provides illustrative images to identify eye disease problems and explain how to interpret the results. 3. Workshops: Students are divided into small groups and trained on how to identify eye diseases under the supervision of the professor. 4. Clinical case studies: Clinical cases of patients with various eye diseases are presented, and students are asked to analyze the case and conclude the type of diseases associated with the patient's eye and the appropriate treatment. 5. Use of modern technologies: such as augmented reality or virtual reality to simulate various eye disease problems and train students to diagnose them in an interactive manner.							
10. Course Structure								
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method			
First	4	Theoretical and practical knowledge	Brain lesion ,multiple sclerosis ,types of headache ,stroke.	In presence	Quarterly and weekly tests.			
Second	4		Intracranial lesion ,hematoma ,trauma to the head.					
Third	4		Pathophysiology of cerebrovascular accident, transient ischemic attack.					
Fourth	4		Physiology of cerebrospinal fluid, hydrocephalus.					
Fifth	4		Intracranial aneurysm, symptoms causes and treatment.					

Sixth	4	<p>Neurological infections, brain infections, meninges, spinal cord infections, encephalitis and meningitis.</p> <p>Neuroinfectious diseases, HIV, herpes zoster, herpes simplex.</p> <p>Syphilis, toxoplasmosis, sarcoidosis, causes, symptoms and treatment.</p> <p>Demyelinating disorders, types and symptoms.</p> <p>Demyelinating disorders, causes and treatment.</p> <p>Hereditary diseases affecting the eye.</p> <p>Hereditary diseases affecting the eye.</p> <p>Degenerative eye diseases.</p> <p>Ophthalmoplegia, causes, symptoms, management and risk factors</p> <p>Revision.</p>	
Seventh	4		
Eighth	4		
Ninth	4		
Tenth	4		
eleventh	4		
twelfth	4		
Thirteen	4		
fourteen	4		
fifteen	4		

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.

#### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	College of Health and Medical Techniques/ Baghdad
Main references (sources)	<p><b>1. Ocular Manifestations of Systemic Diseases</b></p> <p><b>2. Diseases and Disorders of the Orbit and Ocular Adnexa</b></p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p><b>1. Ocular Manifestations of Systemic Diseases</b></p> <p><b>2. Diseases and Disorders of the Orbit and Ocular Adnexa</b></p>
Electronic References, Websites	