

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة الفرنسية / المرحلة الثانية			
2. رمز المقرر MU1022003			
3. الفصل / السنة 2025 - 2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/10/2			
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
60			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م . م حامد خلف مطر الأيمل : d.khalaf@uomus.edu.eq			
8. اهداف المقرر			
• تعريف الطالب بمنهج • تمكين الطالب من تع • تمكين الطالب من تط • التعرف على البناء ال		اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المناقشة والمشاركة والحوار داخل قاعة الدرس/الاختبارات القصيرة/ الامتحانات الفصلية /امتحان			الاستراتيجية
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	2	ammaire	a langue francaise
2	2	ammaire	ormes
3	2	ammaire	

Conjugaison des verbes	Grammaire	2	4
Grammaire	Grammaire	2	5
Le verbe avoir , definitions, types de phrases	Grammaire	2	6
Le verbe être , des Formes	Grammaire	2	7
Les verbes modaux	Grammaire	2	8
Les verbes, des formes	Grammaire	2	9
Les verbes, conversation	Grammaire	2	10
Le verbe être	Grammaire	2	11
	Grammaire	2	12
Le verbe finir	Grammaire	2	13
Le verbe partir	Grammaire	2	14
	Grammaire	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Card Saint- Germain, Paris-VI	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"Niveau A1 du CECR, Paris	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name: French language
14.	Course Code: MU1022003
15.	Semester / Year: 2025 – 2026
16.	Description Preparation Date: 2/10/2024
17.Available Attendance Forms: Attendance in Class	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 60	
H	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
eel Name: Hamid khalaf mutar Email: hamid.khalaf@uomus.edu.iq	
20.	Course Objectives
Course Objectives	1. Introduction the student to the French language methodology prescribed for this stage

2. Enabling the student to enhance his knowledge of the problems of learning the French language.
3. Enabling the student to apply and learn the rules of the French language.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Knowledge of vocabulary construction in French

Know the function of each component of the sentence.

Know the types of vocabulary.

Knowledge of phrasal sentences in French.

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Grammaire	Introduction de la langue française	Theoretical	
2		Grammaire	Definitions, des formes		
3		Grammaire	Grammaire, conjugaison des verbes	lectures	
4		Grammaire	Conversation, grammaire		
5		Grammaire	Utilisation de verbe avoir, définitions, types de phrases		
6		Grammaire	Utilisation de verbe être, des formes	es	
7		Grammaire	Les adjectifs possessifs	Theoretical	
8		Grammaire	Les adjectifs possessifs, des formes		
9		Grammaire	Les adjectifs possessifs, conversation	lectures	
		Grammaire	La conjugaison de verbe être		
		Grammaire	Conversation		
		Grammaire	La conjugaison de verbe finir		

		aire amm aire rammaire amm aire amm aire amm aire amm aire	conjugaison de verbe partir	es	
--	--	---	-----------------------------	----	--

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Auger, G. (1953). "Cours de langue et de civilisation Françaises" . 79. Boulevard Saint- Germain, Paris-VI
in references (sources)	Mon-claude, 2007. "Méthode de français basée sur l'approche par compétences". Niveau A1 du CECR, Paris
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nothing
Electronic References, Websites	Nothing