

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية / كلية الفنون / قسم الفنون التشكيلية / قواعد ونصوص شعرية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي / اسبوعي / نظري					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 12 / 30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري / اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ . م . د. حمزة عبيس عبد السادة الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم الطلبة على كيفية تحدث اللغة العربية بمهارة .</li> <li>• تجاوز الازخاء الشائعة في اللغة العربية .</li> <li>• تشجيع الطلبة التحدث باللغة العربية الفصحى .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- تعلم الطلبة على اهمية اللغة العربية والتحدث بها بفصاحة امام الجمهور .</p> <p>2- الكلام الفصيح والبلوغ سمة من سمات اللغة العربية .</p> <p>3- تكوين رأي سليم عند الطلبة وعند الجمهور على اهمية الخطابات في اللغة العربية الفصيحة .</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
1 صباحي 1 مسائي	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	مفهوم اللغة العربية والادب	طريقة القاء المحاضرات	اسئلة عامة ومناقشة

	النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة				
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	اقسام الكلام في اللغة العربية المبتدا والخبر	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الثاني/كانون الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	جمع المذكر السالم	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الثالث/كانون الثاني
اسئلة عامة ومناقشة, امتحان شفوي	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	جمع المؤنث السالم	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	قصيدة عينية ابي ذؤيب الهذلي	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	الهمزية النبوية لاحمد شوقي	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	الاسماء الخمسة	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	السابع

الثامن	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	تطبيقات	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	امتحان شفوي سريع.
التاسع	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	الفاعل	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	تطبيقات حول الفاعل	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	المفعول به	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	امتحان شفوي سريع
الثاني عشر	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	المفعول المطلق	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	اسم كان واخواتها	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	تطبيقات	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	امتحان تحريري للطلبة

الفصل الثاني

اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	ان واخواتها	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع الاول
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	المفعول لاجله	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	المفعول فيه ( الظرف )	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	المفعول المطلق	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	معلقة زهير بن ابي سلمى	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	خصائص ادب ما قبل الاسلام	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع السادس
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	خطبة الرسول ( ص )	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع السابع
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	علامات الترقيم .	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	النعث	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الاسبوع العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	التوكيد	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة	الحادي عشر

اسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات النظرية , اسئلة واجوبة اثناء المحاضرة	مايكتب بالصاد والظاء	التالاب يفهم الموضوع	2 ساعة	الثاني عشر
امتحان تحريري / الفصل الثاني					الثالث عشر
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ... الفصل الدراسي الاول من 20 درجة والفصل الدراسي الثاني من 20 درجة وتكون الدرجة من 40 % والامتحان النهائي من 60 %					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص .			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
مصادر في قواعد اللغة العربية والادب العربي .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
مجلات تتحدث عن اللغة العربية واعرابها بحوث منشورة تحدث عن اللغة العربية والادب العربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Course Description Form

13.	Course Name:
Arabic language :grammer and poetic texts	
14.	Course Code:
15.	Semester / Year:
Annual / weekly / theoretical	
16.	Description Preparation Date:

30 / 12 / 2025

17. Available Attendance Forms:

weekly / theoretical

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

45 hours

19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: T. H . D. Hamza obais Abd Al- sada

Email:

20. Course Objectives

**Course Objectives**

- . Students learn how to speak the language of arabic skillfully**
  - Overcoming common mistakes in the language of arabic discourse**
  - Encouraging students to speak classical Arabic and in a rhetorical style.**

21. Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

- 1- Students learn the importance of the language of arabic and speaking in front of the public.**
- 2- Eloquent and eloquent speech is a feature of the language of arabic .**
- 3- Forming a sound opinion among students and the public on the importance of sound and eloquent arabic speeches.**

22. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

--	--	--	--	--	--

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc **The first semester is 20 marks, the second semester is 20 marks, the grade is 40%, and the final exam is 60%.**

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	He wrote about arabic speeches and poetic.
Main references (sources)	scientific journals, cultural books in the field, and press and reports that talk about the language of arabic language
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Magazines that talk about the language of arabic
Electronic References, Websites	<b>Internet</b>