

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب	
2. رمز المقرر	
MU05091108	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة	
التعليم المدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (12) ساعه - عدد الوحدات (2) وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء مجيد جبر	الأيمل : zahraa.majeed@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة قسم العلاج الطبيعي بالمعارف الأساسية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات، مع التركيز على التطبيقات العملية التي تخدم المجال الصحي والعلاج الطبيعي. يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للحاسوب، مكوناته المادية والبرمجية، وأنظمة التشغيل، إضافة إلى مهارات استخدام البرامج المكتبية الأساسية في توثيق البيانات الطبية وتنظيمها وتحليلها. كما يعرف الطلبة بأساسيات التعامل مع البيانات الرقمية وأهمية الحاسوب في تحسين جودة الخدمات الصحية.</p>	
<p>بنهاية هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قد اكتسب المعرفة والمهارات الأساسية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات، بما يمكنه من فهم مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائفها، والتعرف على دور وحدة المعالجة المركزية وأجهزة الإدخال والإخراج. كما يؤهل المقرر الطالب لاستخدام أنظمة التشغيل الأساسية وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة، والتعامل مع البرامج المكتبية في إعداد وتنظيم التقارير والسجلات الطبية، مع التأكيد على أهمية توظيف الحاسوب في توثيق البيانات الصحية ودعم العمل السريري في تخصص العلاج الطبيعي.</p>	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. المحاضرات التفاعلية 2. الحوار والنقاشات 3. حل المسائل 4. العرض العملي 5. العمل باستخدام الحاسوب 6. التعليم الذاتي 7. التعليم التعاوني	الاستراتيجية
--	--------------

## 9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1نصري 2عملي	التعرف على مفهوم الحاسوب وتقنية المعلومات وأهميتها في المجالات الصحية	مقدمة في الحاسوب وتقنية المعلومات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات
الثاني	1نصري 2عملي	توضيح المكونات الأساسية للحاسوب والتميز بين المكونات المادية والبرمجي	مكونات الحاسوب الأساسية	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات
الثالث	1نصري 2عملي	التعرف على أجهزة الإدخال والإخراج ووظائفها الأساسية.	الأجهزة المادية (hardware)	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات
الرابع	1نصري 2عملي	شرح وظيفة وحدة المعالجة المركزية وأنواع الذاكرة ودورها في تشغيل الحاسوب.	وحدة المعالجة المركزية والذاكرة	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات
الخامس	1نصري 2عملي	التعرف على أنواع وسائط التخزين وطرق حفظ واسترجاع البيانات.	وحدات التخزين	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات
السادس	1نصري 2عملي	توضيح مفهوم أنظمة التشغيل و وظائفها الرئيسية.	أنظمة التشغيل	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	إدارة الملفات والمجلدات	تطبيق أساليب تنظيم الملفات والمجلدات وإدارتها بكفاءة.	1نضري 2عملي	السابع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	مراجعة وتقييم نصف الفصل	تعزيز المفاهيم الأساسية من خلال المراجعة والتقييم النصفية.	1نضري 2عملي	الثامن
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	معالجة النصوص	استخدام معالج النصوص في إعداد وتنسيق التقارير الطبية	1نضري 2عملي	التاسع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	الجدول الإلكترونية	تنظيم البيانات وإجراء العمليات الأساسية باستخدام الجداول الإلكترونية.	1نضري 2عملي	العاشر
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	تطبيقات الحاسوب في المجال الصحي	توضيح دور الحاسوب في السجلات الصحية والتقارير الطبية.	1نضري 2عملي	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	أمن المعلومات والسلامة الرقمية	التعرف على أساسيات حماية البيانات وأمن المعلومات الصحية.	1نضري 2عملي	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	التعليم الإلكتروني والمنصات التعليمية	استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والمنصات الرقمية	1نضري 2عملي	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	تطبيقات عملية	تنفيذ أنشطة تطبيقية مرتبطة بتخصص العلاج الطبيعي.	1نضري 2عملي	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني التعليم الذاتي	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	مراجعة مفردات المقرر والاستعداد للتقييم النهائي.	1نضري 2عملي	الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

- 1 - الاختبار التحريري
- 2 - الاختبار المفاجئ
- 3 - التقييم

## 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Computer Fundamentals for Beginners, مبادئ علوم الحاسب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
IEEE Transactions on <i>The Computer Journal</i> <b>The Secret Guide to</b> ، Learning Technologies <b>Computers</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع <b>Microsoft Learn</b> ، موقع Coursera	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

12.Course Name:	
Computer Fundamental	
13.Course Code:	
MU05091108	
14.Semester / Year:	
Yearly 2025/2026	
15.Description Preparation Date:	
05/10/2025	
16.Available Attendance Forms:	
Blended Learning	
17.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of hours: (12) hours – Number of units: (2) units	
18.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Zahraa Majeed Jaber Email: zahraa.majeed@uomus.edu.iq	
19.Course Objectives : <b>This course aims to introduce Physical Therapy students to the basics of computers and information technology, with a focus on practical applications in healthcare. It covers basic computer concepts, hardware and software, operating systems, and the use of common office programs to record, organize, and analyze medical data. The course also highlights the role of computers in improving healthcare.</b>	
<b>Course Objectives</b>	By the end of this course, students are expected to acquire basic knowledge and skills in computer and information technology. They will be able to understand the main hardware and software components of a computer, recognize the role of the central processing unit, and identify input and output devices. Students will also be able to use basic operating systems, manage files and folders efficiently, and use office applications to prepare and organize medical reports and records, highlighting the importance of computers in documenting health data and supporting clinical practice in physical therapy.
20.Teaching and Learning Strategies	

Strategy		Effective teaching/direct instruction			
Course Structure :					
1- <b>Interactive lectures</b> 2- <b>Dialogue and discussions</b> 3- <b>Problem solving</b> 4- <b>Practical demonstration</b> 5- <b>Computer-based work</b> 6- <b>Self-learning</b> 7- <b>Collaborative learning</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	1Theory 2Practical	Understanding the concept of computers and information technology and their importance in the healthcare field.	Introduction to Computers and Information Technology	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
second	1Theory 2Practical	Explaining the basic components of a computer and differentiating between hardware and software components.	Basic Computer Components	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
third	1Theory 2Practical	Identifying input and output devices and their basic functions.	Hardware	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-	Daily oral and written exams, reports, and discussions

				solving Cooperative learning Self- directed learning	
fourth	1Theory 2Practical	Explaining the function of the central processing unit (CPU), types of memory, and their role in computer operation.	Central Processing Unit (CPU) and Memory	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
Fifth	1Theory 2Practical	Identifying types of storage media and methods for saving and retrieving data.	Storage Units	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
sixth	1Theory 2Practical	Explaining the concept of operating systems and their main functions.	Operating Systems	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
Seventh	1Theory 2Practical	Applying methods for organizing and	File and Folder Management	Interactive lecture Dialogue and	Daily oral and written exams, reports, and

		managing files and folders efficiently.		discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	discussions
eighth	1Theory 2Practical	Reinforcing fundamental concepts through review and midterm assessment.	Midterm Review and Assessment	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
Ninth	1Theory 2Practical	Using word processors to prepare and format medical reports. Organizing data and performing basic operations using spreadsheets.	Word Processing	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
tenth	1Theory 2Practical	Explaining the role of computers in health records and medical reports.	Spreadsheets	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions



eleventh	1Theory 2Practical	Understanding the fundamentals of data protection and health information security.	Computer Applications in Healthcare	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
twelfth	1Theory 2Practical	Using e-learning tools and digital platforms.	Information Security and Digital Safety	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
Thirteenth	1Theory 2Practical	Completing practical activities related to the field of physical therapy.	E-Learning and Educational Platforms	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions
Four-tenth	1Theory 2Practical	Reviewing the course syllabus and preparing for the final assessment	Practical Applications	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-	Daily oral and written exams, reports, and discussions

				directed learning	
Five-tenth	1Theory 2Practical	Explaining the basic components of a computer and differentiating between hardware and software components.	Comprehensive Review and Final Assessment	Interactive lecture Dialogue and discussion Problem-solving Cooperative learning Self-directed learning	Daily oral and written exams, reports, and discussions

## 21.Course Evaluation

- 1- **Written examination**
- 2- **Pop quiz**
- 3- **Assessment**

## 22.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• Computer Principles Book, Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020)
Main references (sources)	IEEE <i>The Computer Journal</i> Transactions on Learning <b>The Secret Guide to Technologies Computers</b>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Microsoft Learn <b>website</b> , <b>Courser website</b>
Electronic References, Websites	IEEE <i>The Computer Journal</i> Transactions on Learning <b>The Secret Guide to Technologies Computers</b>