

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس الرياضي	
2. رمز المقرر	
Mu1214008	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د حسين حمزة نجم الأيمل : hamza.nagim@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الرياضي وأهميته في تحسين الأداء الرياضي وتنمية القدرات النفسية للرياضيين. • توضيح العلاقة بين الجوانب النفسية والأداء البدني، وكيفية تأثير الدوافع والانفعالات والتركيز على النتائج الرياضية. • تنمية وعي الطلبة بدور الأخصائي النفسي الرياضي في الإعداد النفسي للرياضيين قبل وأثناء وبعد المنافسات • تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم السلوك الرياضي وتحليله وتشخيص المشكلات النفسية الشائعة المجال الرياضي. • إكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق المفاهيم النفسية في التدريب والإشراف الرياضي. • معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي . • مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأيها الأقرب للتربية الرياضية • تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية تلاميذ وطلاب المدارس • التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز والحاجات وأهميتها في الرياضة 	اهداف المادة الدراسية :

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. العصف الذهني 4. التعلم التعاوني 5. التعلم القائم على حل المشكلات 6. التقنيات الحديثة في التعلم 7. التعلم المدمج 8. التعلم الفردي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	-يفهم الطالب اصول علم النفس وعلم النفس الرياضي - يشرح تعريف علم النفس	مقدمة في علم النفس الرياضي	المحاضرة	-اسئلة شفوية -تقرير
الأسبوع 2	2	يفهم الطالب مجالات النفس الرياضي	مجالات علم النفس الرياضي	المحاضرة والمناقشة	-امتحان يومي - مناقشات صفية
الأسبوع 3	2	يحلل الطالب مهام علم النفس الرياضي	مهام علم النفس الرياضي	العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 4	2	يطبق استراتيجيات التعلم التعزيزية	العملية التعليمية	التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الأسبوع 5	2	يحلل عمليات التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	المحاضرة – المشكلات	العروض او الشرح قبل الطلبة
الأسبوع 6	2	يطبق الطالب تقسيم التمرين والتمرين الفكري	تقسيم أوقات التمرين – التمرين الفكري – الخصوصية في التعلم	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 7	2	يحلل الطالب الشخصيات ومكونات الشخصية	الشخصية	المحاضرة – الفردي	مناقشات صفية
الأسبوع 8	2	يوظف الطالب تنمية السمات الشخصية	تنمية السمات الشخصية	التعلم الفردي	-اسئلة شفوية -تقرير
الأسبوع 9	2		الامتحان		
الأسبوع 10	2	يحلل الظواهر النفسية والدوافع والحوافز	الحوافز والدوافع والحاجات	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 11	2	يوظف الطالب تشخيص الدوافع	تشكيل الدوافع – أنواع الدوافع	المحاضرة – المناقشة	-طريقة حل المشكلات
الاسبوع 12	2	يوظف الطالب طرق اسم	طرق استخدام الحاجات	التعلم التعاوني	العروض او الشرح

الاسبوع 13	2	يقارن بين الاتجاهات النفسية ويفهم مفهوم الاتجاه النفسي	الاتجاه النفسي	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة	قبل الطلبة
الاسبوع 14	2	يفهم تكوين وتغيير الاتجاه النفسي	تكوين وتغيير الاتجاهات	المحاضرة – المناقشة	مناقشات صفية	
الاسبوع 15	2		الامتحان			
الاسبوع 16	2		العطلة الربيعية			
الاسبوع 17	2		العطلة الربيعية			
الاسبوع 18	2	يحلل الطالب العمل الذهنية	العمليات الذهنية	المحاضرة – العمل الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	
الاسبوع 19	2	يفهم الطالب الاحساس والادراك	الإحساس – الادراك	المحاضرة – التعلم الفردي	طريقة حل المشكلات	
الاسبوع 20	2	يحلل الطالب الذكاء والعوامل المؤثرة في الذكاء	الذكاء – مفهوم الذكاء	المناقشة – التعلم الفردي	العروض او الشرح من قبل الطلبة	
الاسبوع 21	2	يوظف الطالب القابلية والموهبة	القابلية والموهبة	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة	
الاسبوع 22	2	يحلل الطالب التلاميذ المستويات الضعيفة	التلاميذ والمستويات	التعلم التعاوني	تقرير – مناقشات	
الاسبوع 23	2	يفهم الطالب العوامل الاجتماعية المؤثرة	العوامل الاجتماعية المؤثرة	حل المشكلات	اسئلة شفوية -تقرير	
الاسبوع 24	2		الامتحان			
الاسبوع 25	2	يحلل ويفهم الخوف والقلق	الخوف والقلق	المحاضرة – العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	
الاسبوع 26	2	يوظف رياضة المستوى العليا في تحقيق الاندماضي الرياضي	رياضة المستويات العليا	المناقشة - التعلم المدمج	طريقة حل المشكلات	
الاسبوع 27	2	يقارن بين الاساليب المذ في الاعداد النفسية	الاعداد النفسية	المحاضرة – المناقشة	العروض او الشرح من قبل الطلبة	
الاسبوع 28	2	يحلل الظواهر النفسية المرتبطة بالاحترق النفس	الاحترق النفسي	التعلم القائم على المشكلات	الاختبارات القصيرة	
الاسبوع 29	2	يفهم العدوان الرياضي	العدوان في الرياضة	التعلم القائم على المشكلات	مناقشات صفية	
الاسبوع 30	2		الامتحان			

11. تقييم المقرر	
الفصل الاول امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الفصل الثاني امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الامتحان النهائي 50%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم النفس الرياضي – نزار الطالب ,كامل لويس
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم النفس الرياضي – نزار الطالب ,كامل لويس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمد حسن علاوي . مدخل في علم النفس الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 . عامر سعيد جاسم . سيكولوجية كرة القدم ، النجف الأشرف ، مطبعة الضياء ، 2008 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الالكتروني للكلية والجامعة . شبكة الانترنت الدولية – برامج الذكاء الاصطناعي

Course Description Form

Course name-1	
Sports Psychology	
Course code-2	
Mu1214008	
semester/ year-3	
annual	
Date this description was prepared-4	
2025-9-21	
Available attendance forms-5	
weekly	
Number of study hours (total) / Number of units (total)-6	
Number of hours: 60 Number of units: 4	
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)-7	
hamza.nagim@uomus.edu.iq :Name .A Name: Asst. Dr. Hussein Hamza Najm Al	
8-objectives Course	
Course objectives	<p>Introducing students to the concept of sports psychology and its importance in improving athletic performance and developing the psychological capabilities of .athletes</p> <p>Explaining the relationship between psychological aspects and physical performance, .and how motivation, emotions, and focus affect athletic results</p> <p>Developing students' awareness of the role of sports psychologists in the psychological .preparation of athletes before, during, and after competitions</p> <p>Providing students with the knowledge and skills necessary to understand and analyze .sports behavior and diagnose common psychological problems in the sports field</p> <p>Providing students with positive attitudes towards applying psychological concepts in .sports training and supervision</p> <p>Knowledge of reinforcement and extinction of behavior and their effect on motor .learning</p> <p>Discussing the interpretation of personality and its theories and which one is closest to</p>

	physical education The impact of sports lessons on shaping the personalities of school students Learn about behavioral motivation terms such as motives, motivation, and needs and .their importance in sports				
Teaching and learning strategies–9					
Strategy	Lecture method Discussion method Brainstorming Cooperative learning Problem-based learning Modern technologies in learning Blended learning Individual learning				
Course structure–10					
week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
Week 1	2	The student - understands the principles of psychology and .sports psychology Explains the - definition of psychology	Introduction to Sports Psychology	Lecture	Oral questions- a report-
Week 2	2	The student understands the areas of sports psychology	Fields of sports psychology	Lecture and discussion	Daily exam- class discussions -
Week 3	2	he student analyzes the tasks of sports .psychology	asks of sports psychology	brainstorming	Exit card- direct observation
Week 4	2	Applying reinforcement process strategies	The educational process	Blended learning	Problem solving - method
Week 5	2	Analyzes the processes of remembering and	Remembering and forgetting	ecture - Problem Solving	Presentations or explanations by students

		forgetting			
Week 6	2	The student applies the division of exercise and mental .exercise times	Dividing exercise times - mental exercise - privacy in learning	Modern technologies in learning	Short tests
Week 7	2	he student analyzes the character and components of the .character	Character	Lecture and individual learning	Class discussions
Week 8	2	he student employs the development of personal traits .through activity	Developing personal traits	individual learning	Oral questions- a report-
Week 9	2		Exam		
Week 10	2	Analyzes psychological phenomena, motives and incentives	incentives, motives, and needs	Lecture - Brainstorming	Exit card- direct observation
Week 11	2	he student employs the formation of .motives	Motivation formation Types of motives	Lecture - Discussion	Problem solving - method
Week 12	2	he student employs methods of using eeds to motivate the .athlete	Ways to use things	cooperative learning	Presentations or explanations by students
Week 13	2	Compare psychological trends and understand the concept of psychological trend	Psychological trend	Problem solving	Short tests
Week 14	2	Understands the rmation and change of psychological orientation	Forming and changing trends	Lecture - Discussion	Class discussions
Week 15	2		Exam		
Week 16	2		Spring break		
Week 17	2		Spring break		
Week 18	2	he student analyzes .mental processes	mental processes	Lecture - Brainstorming	Exit card- direct observation

Week 19	2	The student understands sensation and perception	Feeling - Perception	- Lecture individual learning	Problem solving - method
Week 20	2	The student analyzes intelligence and the factors affecting intelligence	Intelligence - The concept of intelligence	Discussion - Individual Learning	Presentations or explanations by students
Week 21	2	The student employs ability and talent	Aptitude and talent	Lecture cooperative learning	Short tests
Week 22	2	The student analyzes students with weak levels	Students and levels	cooperative learning	Report - Discussions
Week 23	2	The student understands the influencing social factors	Social factors affecting the study of sports	Problem solving	Oral questions- a report-
Week 24	2		Exam		
Week 25	2	Analyze and understand fear and anxiety	fear and anxiety	- Lecture brainstorming	Exit card- direct observation
Week 26	2	Employs high-level sports to achieve sporting achievement	High-level sports	Discussion - Blended Learning	Problem solving - method
Week 27	2	Compare different methods of psychological preparation	Psychological preparation	Lecture - Discussion	Presentations or explanations by students
Week 28	2	Analyzes the psychological phenomena associated with burnout	burnout	problem-based learning	Short tests
Week 29	2	Understands athletic aggression	Aggression in sports	problem-based learning	Class discussions
Week 30	2		Exam		
Course Evaluation-11					

Chapter One First month exam 10% Second month exam 10% Activities and reports 5% Chapter Two First month exam 10% Second month exam 10% Activities and reports 5% Final exam 50%	
12– Learning and teaching resources	
Required textbooks (methodology if any)	Sports Psychology Book - Nizar Al-Talib , Kamel Louis
Main references (sources)	Sports Psychology Book - Nizar Al-Talib , Kamel Louis
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, (.etc	Muhammad Hassan Alawi. Introduction to Sports psychology . Cairo , Book Center for Publishing, 1998 Amer Saeed Jassim. Psychology of Football, Najaf, Al-Farooq Press, 2008
Electronic references , websites	The website of the college and university The Internet Network Artificial intelligence programs