

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم النفس الرياضي																		
2. رمز المقرر	<b>Mu1214008</b>																		
3. الفصل / السنة	سنوي																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21																		
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات : 60     عدد الوحدات : 4																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د حسين حمزة نجم الإيميل : <a href="mailto:hamza.nagim@uomus.edu.iq">hamza.nagim@uomus.edu.iq</a>																			
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية :</td><td>• تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الرياضي وأهميته في تحسين الأداء الرياضي وتنمية القدرات النفسية للرياضيين.</td></tr><tr><td></td><td>• توضيح العلاقة بين الجوانب النفسية والأداء البدني، وكيفية تأثير الدوافع والانفعالات والتركيز على النتائج الرياضية.</td></tr><tr><td></td><td>• تنمية وعي الطلبة بدور الأخصائي النفسي الرياضي في الإعداد النفسي للرياضيين قبل وأثناء وبعد المنافسات.</td></tr><tr><td></td><td>• تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الازمة لفهم السلوك الرياضي وتحليله وتشخيص المشكلات النفسية الشائعة في المجال الرياضي.</td></tr><tr><td></td><td>• إكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق المفاهيم النفسية في التدريب والإشراف الرياضي.</td></tr><tr><td></td><td>• معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .</td></tr><tr><td></td><td>• مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأيتها الأقرب للتربية الرياضية</td></tr><tr><td></td><td>• تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية تلاميذ وطلاب المدارس</td></tr><tr><td></td><td>• التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز وال حاجات وأهميتها في الرياضة</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية :	• تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الرياضي وأهميته في تحسين الأداء الرياضي وتنمية القدرات النفسية للرياضيين.		• توضيح العلاقة بين الجوانب النفسية والأداء البدني، وكيفية تأثير الدوافع والانفعالات والتركيز على النتائج الرياضية.		• تنمية وعي الطلبة بدور الأخصائي النفسي الرياضي في الإعداد النفسي للرياضيين قبل وأثناء وبعد المنافسات.		• تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الازمة لفهم السلوك الرياضي وتحليله وتشخيص المشكلات النفسية الشائعة في المجال الرياضي.		• إكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق المفاهيم النفسية في التدريب والإشراف الرياضي.		• معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .		• مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأيتها الأقرب للتربية الرياضية		• تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية تلاميذ وطلاب المدارس		• التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز وال حاجات وأهميتها في الرياضة
اهداف المادة الدراسية :	• تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس الرياضي وأهميته في تحسين الأداء الرياضي وتنمية القدرات النفسية للرياضيين.																		
	• توضيح العلاقة بين الجوانب النفسية والأداء البدني، وكيفية تأثير الدوافع والانفعالات والتركيز على النتائج الرياضية.																		
	• تنمية وعي الطلبة بدور الأخصائي النفسي الرياضي في الإعداد النفسي للرياضيين قبل وأثناء وبعد المنافسات.																		
	• تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الازمة لفهم السلوك الرياضي وتحليله وتشخيص المشكلات النفسية الشائعة في المجال الرياضي.																		
	• إكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق المفاهيم النفسية في التدريب والإشراف الرياضي.																		
	• معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .																		
	• مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأيتها الأقرب للتربية الرياضية																		
	• تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية تلاميذ وطلاب المدارس																		
	• التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز وال حاجات وأهميتها في الرياضة																		

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة طريقة المناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم القائم على حل المشكلات التقنيات الحديثة في التعلم التعلم المدمج التعلم الفردي	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	الاستراتيجية
--	--	--------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعات
-اسئلة شفهية -تقرير	المحاضرة	مقدمة في علم النفس الرياضي	-يفهم الطالب اصول علم النفس وعلم النفس الرياضي - يشرح تعريف علم النفس	2	الأسبوع 1
-امتحان يومي - مناقشات صافية	المحاضرة والمناقشة	مجالات علم النفس الرياضي	يفهم الطالب مجالات النفس الرياضي	2	الأسبوع 2
-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	العصف الذهني	مهام علم النفس الرياضي	يحلل الطالب مهام علم النفس الرياضي	2	الأسبوع 3
-طريقة حل المشكلات	التعلم المدمج	العملية التعليمية	يطبق استراتيجيات التعليم التحفيزية	2	الأسبوع 4
العرض او الشرح قبل الطلبة	المحاضرة - المشكلات	التذكرة والنسيان	يحلل عمليات التذكرة والنسيان	2	الأسبوع 5
التقنيات الحديثة في الاختبارات القصيرة	المحاضرة	تقسيم أوقات التمرين - التمرين والتمرين الفكري - الخصوصية في التعلم	يطبق الطالب تقسيم او التمرين والتمرين الفكري - الخصوصية في التعلم	2	الأسبوع 6
المناقشات صافية	المحاضرة الفردي	الشخصية	يحلل الطالب الشخصية ومكونات الشخصية	2	الأسبوع 7
-اسئلة شفهية -تقرير	التعلم الفردي	تنمية السمات الشخصية	يوظف الطالب تنمية السمات الشخصية من خلال النشاط	2	الأسبوع 8
		الامتحان		2	الأسبوع 9
-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة - الذهني	الحوافر والدوافع وال حاجات	يحلل الظواهر التحفزية والدوافع والحوافر	2	الأسبوع 10
-طريقة حل المشكلات	المحاضرة - المناقشة	تشكيل الدوافع - أنواع الدوافع	يوظف الطالب تشكيل الدوافع - أنواع الدوافع	2	الأسبوع 11
العرض او الشرح	التعلم التعاوني	طرق استخدام الحاجات	يوظف الطالب طرق اسخدام الحاجات	2	الأسبوع 12

قبل الطلبة			ال حاجات في تحفيز الريام		
الاختبارات القصيرة	حل المشكلات	الاتجاه النفسي	يقارن بين الاتجاهات النف ويفهم مفهوم الاتجاه النف	2	الاسبوع 13
مناقشات صفية	المحاضرة - المناقشة	تكوين وتغيير الاتجاهات النفسي	يفهم تكوين وتغيير الاتجاهات النفسي	2	الاسبوع 14
		الامتحان		2	الاسبوع 15
		العلطة الريعية		2	الاسبوع 16
		العلطة الريعية		2	الاسبوع 17
-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة - العص الذهني	العمليات الذهنية	يحلل الطالب العمل الذهنية	2	الاسبوع 18
-طريقة حل المشكلات	المحاضرة - التعلم الفردي	الإحساس - الأدراك	يفهم الطالب الإحساس والأدراك	2	الاسبوع 19
العروض او الشرح من قبل الطلبة	المناقشة - التعلم الفردي	الذكاء مفهوم الذكاء	يحلل الطالب الذكاء مفهوم الذكاء والعوامل المؤثرة في الذكاء	2	الاسبوع 20
الاختبارات القصيرة	المحاضرة التعلم التعاوني	القابلية والموهبة	يوظف الطالب القابلية والموهبة	2	الاسبوع 21
تقرير - مناقشات	التعلم التعاوني	التلاميذ والمستويات	يحلل الطالب التلاميذ المستويات الضعيفة	2	الاسبوع 22
-اسئلة شفهية -تقرير	حل المشكلات	العوامل الاجتماعية المؤثرة درس الرياضة	يفهم الطالب العوامل الاجتماعية المؤثرة درس الرياضة	2	الاسبوع 23
		الامتحان		2	الاسبوع 24
-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة - العصف الذهني	الخوف والقلق	يحلل ويفهم الخوف والقلق	2	الاسبوع 25
طريقة حل المشكلات	المناقشة - التعلم المدم	رياضة المستويات العليا	يوظف رياضة المستويات العليا في تحقيق الانجاز الرياضي	2	الاسبوع 26
العروض او الشرح من قبل الطلبة	المحاضرة - المناقشة	الاعداد النفسي	يقارن بين الاساليب المخفي الاعداد النفسي	2	الاسبوع 27
الاختبارات القصيرة	التعلم القائم على المشكلات	الاحتراق النفسي	يحلل الظواهر النفسي المرتبطة بالاحتراق النفسي	2	الاسبوع 28
مناقشات صفية	التعلم القائم على المشكلات	العدوان في الرياضة	يفهم العدوان الرياضي	2	الاسبوع 29
		الامتحان		2	الاسبوع 30

## 11. تقييم المقرر

الفصل الاول

امتحان الشهر الاول %10

امتحان الشهر الثاني %10

انشطة وتقارير %5

الفصل الثاني

امتحان الشهر الاول %10

امتحان الشهر الثاني %10

انشطة وتقارير %5

الامتحان النهائي %50

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس الرياضي – نزار الطالب ,كامل لويس	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم النفس الرياضي – نزار الطالب ,كامل لويس	المراجع الرئيسية ( المصادر )
محمد حسن علاوي . مدخل في علم النفس الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 . عامر سعيد جاسم . سيكولوجية كرة القدم ، النجف الأشرف ، مطبعة الضياء ، 2008 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة . شبكة الانترنت الدولة – برامج الذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

Course name-1	Sports Psychology
Course code-2	<b>Mu1214008</b>
semester/ year-3	annual
Date this description was prepared-4	2025-9-21
Available attendance forms-5	weekly
Number of study hours (total) / Number of units (total)-6	Number of hours: 60 Number of units: 4
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)-7	<a href="mailto:hamza.nagim@uomus.edu.iq">hamza.nagim@uomus.edu.iq</a> :Name .A Name: Asst. Dr. Hussein Hamza Najm Al
8-objectives Course	
Course objectives	<p>Introducing students to the concept of sports psychology and its importance in improving athletic performance and developing the psychological capabilities of athletes</p> <p>Explaining the relationship between psychological aspects and physical performance, and how motivation, emotions, and focus affect athletic results</p> <p>Developing students' awareness of the role of sports psychologists in the psychological preparation of athletes before, during, and after competitions</p> <p>Providing students with the knowledge and skills necessary to understand and analyze sports behavior and diagnose common psychological problems in the sports field</p> <p>Providing students with positive attitudes towards applying psychological concepts in sports training and supervision</p> <p>Knowledge of reinforcement and extinction of behavior and their effect on motor learning</p> <p>Discussing the interpretation of personality and its theories and which one is closest to</p>

	<p style="text-align: right;"><b>physical education</b></p> <p><b>The impact of sports lessons on shaping the personalities of school students</b></p> <p><b>Learn about behavioral motivation terms such as motives, motivation, and needs and .their importance in sports</b></p>
--	---

### Teaching and learning strategies–9

<b>Strategy</b>	Lecture method Discussion method Brainstorming Cooperative learning Problem-based learning Modern technologies in learning Blended learning Individual learning
-----------------	--

### Course structure–10

<b>week</b>	<b>ho urs</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Name of the unit or topic</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
Week 1	2	The student - understands the principles of psychology and .sports psychology Explains the - definition of psychology	Introduction to Sports Psychology	Lecture	Oral questions- a report-
Week 2	2	The student understands the areas of sports psychology	Fields of sports psychology	Lecture and discussion	Daily exam- class discussions -
Week 3	2	The student analyzes the tasks of sports psychology	Tasks of sports psychology	brainstorming	Exit card- direct observation
Week 4	2	Applying enforcement process strategies	The educational process	Blended learning	Problem solving - method
Week 5	2	Analyzes the processes of remembering and	Remembering and forgetting	Lecture - Problem Solving	Presentations or explanations by students

		forgetting			
Week 6	2	The student applies the division of exercise and mental .exercise times	Dividing exercise times - mental exercise - privacy in learning	Modern technologies in learning	Short tests
Week 7	2	he student analyzes the character and components of the .character	Character	Lecture and individual learning	Class discussions
Week 8	2	he student employs the development of personal traits .through activity	Developing personal traits	individual learning	Oral questions- a report-
Week 9	2		Exam		
Week 10	2	Analyzes psychological phenomena, motives and incentives	incentives, motives, and needs	Lecture - Brainstorming	Exit card- direct observation
Week 11	2	he student employs the formation of .motives	Motivation formation Types of motives	Lecture - Discussion	Problem solving - method
Week 12	2	he student employs methods of using needs to motivate the .athlete	Ways to use things	cooperative learning	Presentations or explanations by students
Week 13	2	Compare sychological trends and understand the concept of psychological trend	Psychological trend	Problem solving	Short tests
Week 14	2	Understands the formation and change of psychological orientation	Forming and changing trends	Lecture - Discussion	Class discussions
Week 15	2		Exam		
Week 16	2		Spring break		
Week 17	2		Spring break		
Week 18	2	he student analyzes .mental processes	mental processes	Lecture - Brainstorming	Exit card- direct observation

Week 19	2	The student understands sensation .and perception	Feeling - Perception	- Lecture individual learning	Problem solving - method
Week 20	2	The student analyzes intelligence and the factors affecting intelligence	Intelligence - The concept of intelligence	Discussion - Individual Learning	Presentations or explanations by students
Week 21	2	The student employs ability and talent	Aptitude and talent	Lecture cooperative learning	Short tests
Week 22	2	The student analyzes students with weak levels	Students and levels	cooperative learning	Report - Discussions
Week 23	2	The student understands the influencing social factors	Social factors affecting the study of sports	Problem solving	Oral questions- a report-
Week 24	2		Exam		
Week 25	2	Analyze and understand fear and anxiety	fear and anxiety	- Lecture brainstorming	Exit card- direct observation
Week 26	2	Employs high-level sports to achieve sporting achievement	High-level sports	Discussion - Blended Learning	Problem solving - method
Week 27	2	Compare different methods of psychological preparation	Psychological preparation	Lecture - Discussion	Presentations or explanations by students
Week 28	2	Analyzes the psychological phenomena associated with burnout	burnout	problem-based learning	Short tests
Week 29	2	Understands athletic aggression	Aggression in sports	problem-based learning	Class discussions
Week 30	2		Exam		
Course Evaluation-11					

<p>Chapter One</p> <p>First month exam 10%</p> <p>Second month exam 10%</p> <p>Activities and reports 5%</p> <p>Chapter Two</p> <p>First month exam 10%</p> <p>Second month exam 10%</p> <p>Activities and reports 5%</p> <p>Final exam 50%</p>	
<p>12- Learning and teaching resources</p>	
quired textbooks (methodology if any)	orts Psychology Book - Nizar Al-Talib , Kamel Louis
in references (sources )	orts Psychology Book - Nizar Al-Talib , Kamel Louis
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, ( .etc	hammad Hassan Alawi. Introduction to Sports psychology . Cairo , Book Center for Publishing, 1998 her Saeed Jassim. Psychology of Football, Najaf, Al-aa Press, 2008
electronic references , websites	he website of the college and university te Internet Network Artificial intelligence ograms