

## نموذج وصف المقرر

|   |  |                       |   |  |   |  |
|---|--|-----------------------|---|--|---|--|
| 1. اسم المقرر   | أنسجة عامة   |                       |   |  |   |  |
| 2. رمز المقرر   | MU0612104  |                       |   |  |   |  |
| 3. الفصل / السنة  | سنوي   |                       |   |  |   |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2025- 2026   |                       |   |  |   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   | حضور نظري 100%<br>حضور عملي 100%   |                       |   |  |   |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)   | 60 ساعة نظري - 4 وحدات<br>60 ساعة عملي - 2 وحدات   |                       |   |  |   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )<br>الايميل : ali.talib.ahmed@uomus.edu.iq            | الاسم: م.م علي طالب احمد الاعرجي   |                       |   |  |   |  |
| 8. اهداف المقرر   | <table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>-تزويد طلبة طب الأسنان بالقدرة على التعرف على التكوين النسيجي لجسم الإنسان بدقة.....</td></tr><tr><td>-تأهيل الطلبة على تمييز الطبقات النسيجية والغدد المرتبطة بها</td></tr><tr><td>- تمكين الطلبة من تشخيص التغيرات النسيجية الناتجة عن من الإصابات المرضية أو العوامل الوراثية.....</td></tr></table>   | اهداف المادة الدراسية | -تزويد طلبة طب الأسنان بالقدرة على التعرف على التكوين النسيجي لجسم الإنسان بدقة.....    | -تأهيل الطلبة على تمييز الطبقات النسيجية والغدد المرتبطة بها   | - تمكين الطلبة من تشخيص التغيرات النسيجية الناتجة عن من الإصابات المرضية أو العوامل الوراثية.....         |  |
| اهداف المادة الدراسية   |  |                       |   |  |   |  |
| -تزويد طلبة طب الأسنان بالقدرة على التعرف على التكوين النسيجي لجسم الإنسان بدقة.....                      |  |                       |   |  |   |  |
| -تأهيل الطلبة على تمييز الطبقات النسيجية والغدد المرتبطة بها  |  |                       |   |  |   |  |
| - تمكين الطلبة من تشخيص التغيرات النسيجية الناتجة عن من الإصابات المرضية أو العوامل الوراثية.....         |  |                       |   |  |   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  | <table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>1- شرح التركيب المجهرى والوظيفى للأنسجة الأساسية (الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية).</td></tr><tr><td>2-التعرف على التراكيب المجهرية للأعضاء والأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسى، البولى، الهضمى، والتناسلى.</td></tr><tr><td>3-فهم البنية النسيجية للأسنان والأنسجة الداعمة (المينا، العاج، الملاط، اللب السنى، اللثة، والعظم السنخى).</td></tr><tr><td>4-وصف الغدد اللعابية ووظيفتها وعلاقتها بصحة الفم والأسنان.</td></tr></table> | الاستراتيجية          | 1- شرح التركيب المجهرى والوظيفى للأنسجة الأساسية (الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية). | 2-التعرف على التراكيب المجهرية للأعضاء والأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسى، البولى، الهضمى، والتناسلى. | 3-فهم البنية النسيجية للأسنان والأنسجة الداعمة (المينا، العاج، الملاط، اللب السنى، اللثة، والعظم السنخى). | 4-وصف الغدد اللعابية ووظيفتها وعلاقتها بصحة الفم والأسنان. |
| الاستراتيجية  |  |                       |   |  |   |  |
| 1- شرح التركيب المجهرى والوظيفى للأنسجة الأساسية (الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية).                   |  |                       |   |  |   |  |
| 2-التعرف على التراكيب المجهرية للأعضاء والأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسى، البولى، الهضمى، والتناسلى.    |  |                       |   |  |   |  |
| 3-فهم البنية النسيجية للأسنان والأنسجة الداعمة (المينا، العاج، الملاط، اللب السنى، اللثة، والعظم السنخى). |  |                       |   |  |   |  |
| 4-وصف الغدد اللعابية ووظيفتها وعلاقتها بصحة الفم والأسنان.  |  |                       |   |  |   |  |

5-تحليل التغيرات النسيجية التي قد تحدث نتيجة للأمراض أو العوامل البيئية وربطها بالتطبيقات السريرية في طب الأسنان.

#### 10. بنية المقرر

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم  | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة                                  | الساعات | الأسبوع |
|---|---|-----------------------|---|---------|---------|
| الامتحانات الفصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات | محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point<br><br>وعرضها على الدانا شو تكون في قاعات الجامعة | Cells, Basic Tissue   | . التعرف على التراكيب المجهرية للأعضاء والأنظمة الحيوية | 2       | 1       |

|  |  |                      |  |   |   |
|--|--|----------------------|--|---|---|
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهاي. والسمنارات | محاضرات نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power<br>point<br><br>وعرضها على الدانا<br>شو<br>وتكون<br>في قاعات الجامعة | Epithelial<br>Tissue | . <b>فهم التركيب</b><br>المجهي<br>والوظيفي<br>للأنسجة الأساسية<br>في الجسم، مثل<br>الأنسجة<br>الظهارية،<br>الضامة،<br>العضلية،<br>والعصبية.  | 2 | 2 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهاي. والسمنارات | محاضرات نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الدانا شو<br>وتكون في قاعات<br>الجامعة     | Connective<br>Tissue | 1. <b>فهم</b><br>التركيب<br>المجهي<br>والوظيفي<br>للأنسجة الأساسية<br>في الجسم، مثل<br>الأنسجة<br>الظهارية،<br>الضامة،<br>العضلية،<br>والعصبية.<br>2. التعرف على<br>التراكيب<br>المجهرية<br>للأعضاء<br>والأنظمة<br>الحيوية | 2 | 3 |

|  |  |  |   |          |          |
|--|--|--|---|----------|----------|
| <p>الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات</p> | <p>محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة</p> | <p>Respiratory System: conducting portion</p>                        | <p>. فهم التركيب المجهري والوظيفي للأنسجة الأساسية في الجسم 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.</p>                   | <p>2</p> | <p>4</p> |
| <p>الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات</p> | <p>محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة</p> | <p>Respiratory System: respiratory portion</p>                       | <p>فهم التركيب المجهري والوظيفي للأنسجة الأساسية في الجسم والغدد المرتبطة بها 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.</p> | <p>2</p> | <p>5</p> |
| <p>الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات</p> | <p>محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة</p> | <p>Urinary System: kidney nephrons, collecting tubules and ducts</p> | <p>فهم التركيب المجهري والوظيفي للأنسجة الأساسية في الجسم والغدد المرتبطة بها 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.</p> | <p>2</p> | <p>6</p> |

|   |  |  |   |   |    |
|---|--|--|---|---|----|
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات<br>الجامعية | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعية | Urinary<br>System:<br>ureter, urinary<br>bladder, and<br>male and<br>female<br>urethra | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 7  |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات             | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعية | Integumentary<br>System: Skin:<br>epidermis,<br>dermis                                 | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 8  |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات             | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعية | Integumentary<br>System: skin<br>glands, hair,<br>and nails                            | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 9  |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات             | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج   | Hemopoiesis:<br>bone marrow<br>region  | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة  | 2 | 10 |

|  |  |                                 |   |             |
|--|--|---------------------------------|---|-------------|
|  | <p>power point وعرضها على الدانا شو وتكون في قاعات الجامعة</p>                               |                                 | <p>الأساسية في الجسم والغدد المرتبطة بها 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.</p>                                      |             |
| <p>الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات</p> | <p>محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الدانا شو وتكون في قاعات الجامعة</p> | <p>Hemopoiesis: blood cells</p> | <p>فهم التركيب المجهرى والوظيفي للأنسجة الأساسية في الجسم والغدد المرتبطة بها 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.</p> | <p>2 11</p> |
| <p>الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات</p> | <p>محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الدانا شو وتكون في قاعات الجامعة</p> | <p>Circulatory System</p>       | <p>فهم التركيب المجهرى والوظيفي للأنسجة الأساسية في الجسم والغدد المرتبطة بها 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.</p> | <p>2 12</p> |
| <p>الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات</p> | <p>محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الدانا</p>                           | <p>Circulatory System</p>       | <p>فهم التركيب المجهرى والوظيفي للأنسجة الأساسية في الجسم والغدد المرتبطة بها 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض</p>  | <p>2 13</p> |

|   |  |                     |  |   |    |
|---|--|---------------------|--|---|----|
|   | شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة  |                     | النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.   |   |    |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Lymphoid<br>System  | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>اللمفاوية في الجسم<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوى لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.                     | 2 | 14 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Lymphoid<br>System  | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>اللمفاوية في الجسم<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوى لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.                     | 2 | 15 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Nervous<br>System k | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>ال الأساسية في الجسم<br>والجهاز العصبي<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوى لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 16 |

|   |   |                     |  |   |    |
|---|---|---------------------|--|---|----|
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Nervous<br>System   | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والجهاز العصبي<br>والغدد المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 17 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Endocrine<br>System | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والغدد الصماء<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.                         | 2 | 18 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Endocrine<br>System | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والغدد الصماء<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.                         | 2 | 19 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظرية  | Endocrine<br>System | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري  | 2 | 20 |

|   |  |                     |  |   |    |
|---|--|---------------------|--|---|----|
|   | باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة                      |                     | والوظيفي للأنسجة<br>الأساسية في الجسم<br>والغدد الصماء<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.  |   |    |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Digestive<br>System | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز الهضمي<br>في الجسم والغدد<br>المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 21 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Digestive<br>System | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز الهضمي<br>في الجسم والغدد<br>المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 22 |
| اختبارات يومية عن طريق<br>طرح الأسئلة وعمل كوزات                  | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power   | Digestive<br>System | <b>فهم التركيب</b><br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز الهضمي   | 2 | 23 |

|   |   |                                     |   |   |    |
|---|---|-------------------------------------|---|---|----|
|   | point<br>وعراضها<br>على الدانا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة   |                                     | في الجسم والغدد<br>المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية<br>بفعالية بفعالية.   |   |    |
| اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات               | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعراضها<br>على الدانا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Digestive<br>System                 | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز الهضمي<br>في الجسم والغدد<br>المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.         | 2 | 24 |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعراضها<br>على الدانا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Male<br>Reproductive<br>System neck | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز التكاثري<br>الذكري في الجسم<br>والغدد المرتبطة به<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 25 |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power  | Male<br>Reproductive<br>System      | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز التكاثري   | 2 | 26 |

|   |  |                                  |  |         |
|---|--|----------------------------------|--|---------|
|   | point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة   |                                  | الذكرى في الجسم<br>والغدد المرتبطة به<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.   |         |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Female<br>Reproductive<br>System | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز التكاثري<br>الأنثوي في الجسم<br>والغدد المرتبطة به<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2<br>27 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Female<br>Reproductive<br>System | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الجهاز التكاثري<br>الأنثوي في الجسم<br>والغدد المرتبطة به<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2<br>28 |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظيرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها  | Special Sense<br>Organs: eye     | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>العين والغدد<br>المرتبطة بها   | 2<br>29 |

|   |   |                              |   |   |    |
|---|---|------------------------------|---|---|----|
|   | على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة   |                              | 2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية.   |   |    |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. والسمنارات | محاضرات<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point<br>وعرضها<br>على الداتا<br>شو وتكون<br>في قاعات<br>الجامعة | Special Sense<br>Organs: ear | فهم التركيب<br>المجهري<br>والوظيفي للأنسجة<br>الاذن والغدد<br>المرتبطة بها<br>2. بناء أساس علمي<br>قوي لفهم الأمراض<br>النسيجية والتعامل<br>مع الحالات<br>السريرية بفعالية. | 2 | 30 |
|   |   |                              |   |   |    |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas –<br>Anthony L. Mescher                                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                |
| Illustrated Dental Embryology, Histology,<br>and Anatomy – Margaret J. Fehrenbach &<br>Tracy Popowics | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| Ten Cate's Oral Histology: Development,<br>Structure, and Function – Scott McHugh &<br>Richard Odell  | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية،<br>القارير .... ) |
| – HistologyGuide.com<br>منصة تعليمية توفر شرائح مجهرية رقمية عالية<br>الدقة.                          | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **Course Description Form**

13. Course Name:

General Histology

14. Course Code:

MU0612104

15. Semester / Year:

Annual

16. Description Preparation Date:

|  |
|--|
|  |
|--|

2025- 2026

17. Available Attendance Forms:

100% Theoretical Attendance

100% Practical Attendance

18.. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

theoretical hours – 4 Credits 60

practical hours – 2 Credits 60

19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ali Talib AL aaraji

Email: [ali.talib.ahmed@uomus.edu.iq](mailto:ali.talib.ahmed@uomus.edu.iq)

20. Course Objectives

**Course Objectives**

- To provide dental students with the ability to accurately recognize the histological structure of the human body.
- To train students to identify tissue layers and the associated glands.
- To enable students to diagnose histological alterations resulting from pathological conditions or genetic factors.

21. Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

- To explain the microscopic and functional structure of the fundamental tissues (epithelial, connective, muscular, and nervous).
- To identify the microscopic structures of organs and biological systems such as the respiratory, urinary, digestive, and reproductive systems.
- To understand the histological structure of teeth and supporting tissues (enamel, dentin, cementum, dental pulp, gingiva, and alveolar bone).

## 22. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes  | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method                            |
|------|-------|---|----------------------|-----------------|--|
| 1    | 2     | Identify the microscopic structures of cells and basic tissues using histological terminology                                     | Cells,Basic Tissue   | data show       | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 2    | 2     | By the end of this lecture, students will be able to:Explain the structural and functional characteristics of epithelial tissues. | Epithelial Tissue    | data show       | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 3    | 2     | By the end of this lecture, students will be able to:Describe the histological features of various                                | Connective Tissue    | data show       | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|   |   |  |   |           |  |
|---|---|--|---|-----------|--|
|   |   | connective tissue  |   |           |  |
| 4 | 2 | Identify the microscopic structures of the conducting portion of the respiratory   | Respiratory System : conducting portion                               | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 5 | 2 | Describe the histological organization the respiratory portion (alveoli and related structures   | Respiratory System : respiratory portion                              | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the histological organization of renal tubules and collecting ducts.</li> <li>• Relate structural features to kidney function and filtration processes</li> </ul> | Urinary System : kidney nephrons , collecting tubules and ducts       | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 7 | 2 | Describe the histological organization of the ureter, bladder, and urethra. Explain  | Urinary System : ureter, urinary bladder, and male and female urethra | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |  |   |           |  |
|----|---|--|---|-----------|--|
|    |   | how their structural adaptations support urinary storage and excretion   |   |           |  |
| 8  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the microscopic layers of the skin.</li> <li>• Differentiate between thick and thin skin histologically</li> </ul> | Integumentary System: Skin : epidermis ,dermis      | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 9  | 2 | Explain the secretory mechanisms sebaceous and sweat glands<br>Identify and describe the histological structure of skin appendages (glands, hair,..                  | Integumentary System: skin glands, hair , and nails | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 10 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the organization of bone marrow and its role in hematopoiesis.</li> </ul>   | Hemopoiesis : bone marrow region                    | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |  |                           |           |  |
|----|---|--|---------------------------|-----------|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify different marrow cell types in histological sections</li> </ul>  |                           |           |  |
| 11 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the maturation process of blood cells.</li> <li>• Differentiate between the various formed elements of blood microscopically</li> </ul>        | Hemopoiesis : blood cells | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 12 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the histological features of arteries, veins, and capillaries.</li> <li>• Correlate vessel wall structure with hemodynamic function</li> </ul> | Circulatory System        | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 13 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the histological features of</li> </ul>  | Circulatory System        | data show | Short, midterm, and final exams and          |

|    |   |  |                    |           |  |
|----|---|--|--------------------|-----------|--|
|    |   | <p>arteries, veins, and capillaries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlate vessel wall structure with hemodynamic function</li> </ul>   |                    |           | Seminars                                     |
| 14 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify lymphoid organs (lymph nodes, spleen, thymus, tonsils) microscopically.</li> <li>• Explain the organization and immune function of lymphoid tissues</li> </ul> | Circulatory System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 15 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify lymphoid organs (lymph nodes, spleen, thymus, tonsils)</li> </ul>  | Circulatory System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |   |                  |           |  |
|----|---|---|------------------|-----------|--|
|    |   | <p>microscopically.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the organization and immune function of lymphoid tissues</li> </ul>  |                  |           |  |
| 16 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the microscopic structure of neurons and supporting cells.</li> <li>• Differentiate between gray and white matter histologically</li> </ul> | Nervous System k | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 17 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the microscopic structure of neurons and supporting cells.</li> <li>• Differentiate between gray and white matter histologically</li> </ul> | Nervous System k | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 18 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify major</li> </ul>  | Endocrine System | data show | Short, midterm,                              |

|    |   |  |                  |           |  |
|----|---|--|------------------|-----------|--|
|    |   | <p>endocrine glands and their cellular organization.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlate the histological features of endocrine glands with their secretory functions</li> </ul>                    |                  |           | and final exams and Seminars                 |
| 19 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify major endocrine glands and their cellular organization.</li> <li>• Correlate the histological features of endocrine glands with their secretory functions</li> </ul> | Endocrine System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 20 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify major endocrine glands and their cellular organization.</li> <li>• Correlate the histological</li> </ul>   | Endocrine System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |  |                  |           |  |
|----|---|--|------------------|-----------|--|
|    |   | features of endocrine glands with their secretory functions  |                  |           |  |
| 21 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the general histological layers of the gastrointestinal tract.</li> <li>Differentiate between the histological structures of the esophagus, stomach, intestines, and accessory glands</li> </ul> | Digestive System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 22 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the general histological layers of the gastrointestinal tract.</li> <li>Differentiate between the histological structures of the esophagus, stomach,</li> </ul>                                  | Digestive System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |  |                  |           |  |
|----|---|--|------------------|-----------|--|
|    |   | intestines,<br>and<br>accessory<br>glands  |                  |           |  |
| 23 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the general histological layers of the gastrointestinal tract.</li> <li>• Differentiate between the histological structures of the esophagus, stomach, intestines, and accessory glands</li> </ul> | Digestive System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 24 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the general histological layers of the gastrointestinal tract.</li> <li>• Differentiate between the histological structures of the esophagus, stomach, intestines, and</li> </ul>                  | Digestive System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |   |                               |           |  |
|----|---|---|-------------------------------|-----------|--|
|    |   | accessory glands  |                               |           |  |
| 25 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the microscopic organization of testes, epididymis, and accessory glands.</li> <li>• Explain spermatogenesis and its histological features</li> </ul> | Male Reproductive System neck | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 26 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the microscopic organization of testes, epididymis, and accessory glands.</li> <li>• Explain spermatogenesis and its histological features</li> </ul> | Male Reproductive System      | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 27 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and describe the histology of ovaries, uterine tubes, uterus, and vagina.</li> </ul>  | Female Reproductive System    | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|    |   |   |                            |           |  |
|----|---|---|----------------------------|-----------|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlate structural changes with phases of the menstrual cycle</li> </ul>   |                            |           |  |
| 28 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and describe the histology of ovaries, uterine tubes, uterus, and vagina.</li> <li>• Correlate structural changes with phases of the menstrual cycle</li> </ul> | Female Reproductive System | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 29 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the histological layers of the eye.</li> <li>• Correlate ocular structure with visual function</li> </ul>   | Special Sense Organs: eye  | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |
| 30 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the microscopic organization of the external, middle, and inner ear.</li> <li>•</li> </ul>  | Special Sense Organs: ear  | data show | Short, midterm, and final exams and Seminars |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | Correlate structural features with hearing and balance mechanisms |  |   |  |
| <b>23. Course Evaluation</b>  |  |   |  |   |  |
| Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc |  |   |  |   |  |
| <b>24. Learning and Teaching Resources</b>  |  |   |  |   |  |
| Required textbooks (curricular books, if any)   |  |   |  | Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas – Anthony L. Mescher                                  |  |
| Main references (sources)   |  |   |  | Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy – Margaret J. Fehrenbach & Tracy Popowics |  |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...)  |  |   |  | Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure and Function – Scott McHugh & Richard Odell   |  |
| Electronic References, Websites   |  |   |  | HistologyGuide.com.   |  |