

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية و حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
MU1021010	
3. الفصل / السنة	
2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
28 / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د ميثم عبد الخضر جبار الأيمل : Maitham.abdalkedhir.Jabar@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1. فهم المفاهيم الأساسية: تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان مثل العدالة، والحرية، والمساواة السياسية، وحقوق الإنسان. 2. تطوير الثقافة المدنية: تعزيز الوعي المدني والفهم العميق لأهمية المشاركة الديمقراطية في تشكيل المجتمع واتخاذ القرارات. 3. استكشاف التاريخ والتطور: دراسة تطور الديمقراطية وحقوق الإنسان على مر العصور وفهم تأثير الأحداث التاريخية المفاهيم. 4. التحليل والتقييم: تمكين الطلاب من قدرة تحليل وتقييم النظم السياسية والقضايا المتعلقة بحقوق الإنسان باستخدام منهجيات ب وتحليلات مستبيرة. 5. فهم التحديات الحالية: التعرف على التحديات والقضايا الراهنة في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان مثل التمييز، والانتهاك السياسية العالمية. 6. تعزيز المهارات البحثية: تنمية مهارات البحث والتحليل النقدي للطلاب من خلال مشاريع بحثية ودراسات حالة.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

1. فهم المفاهيم: تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق والحريات الأساسية.
2. تطوير التفكير النقدي: تعزيز قدرات الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي حيال قضايا الديمقراطية وحقوق الإنسان.
3. التعرف على التاريخ: فهم تاريخ التطور في مجالي الديمقراطية وحقوق الإنسان، ودراسة الأحداث والحروب والتفقد التي أدت إلى تطوير هذه القضايا.
4. تعزيز الوعي الاجتماعي: تشجيع الطلاب على الاهتمام بقضايا المجتمع والمشاركة الفعالة في الحياة الاجتماعية والسياسية.
5. تعزيز قيم العدالة والمساواة: تعزيز قيم العدالة وحقوق الإنسان كأسس للمجتمع الديمقراطي، وتعليم الطلاب كيفية التمتع مع قضايا العدالة الاجتماعية.

10. بنية المقرر

		الأسبوع 1-3	2	فهم أساسيات الديمقراطية	أساسيات الديمقراطية	المنقشات الصفية	المشاركة في الصف
		الأسبوع 4-8	2	فهم أساسيات حقوق الإنسان	حقوق الإنسان	المنقشات الصفية	الاختبارات والامتحانات
		الأسبوع 9-13	2	القدرة على التفكير النقدي	التفكير النقدي	المنقشات الصفية	الاختبارات والامتحانات
		الأسبوع 20-14	2	القدرة على البحث وجمع المعلومات	البحث وجمع المعلومات	المنقشات الصفية	الاختبارات والامتحانات
		الأسبوع	2	القدرة على التواصل الفعال	التواصل الفعال	المنقشات	الاختبارات

	23-21			الصفحة	والامتحانات
الاسبوع 26-24	2	التفاوض وحل النزاعات	التفاوض وحل النزاعات	المنافسات الصفية	الاختبارات والامتحانات
الاسبوع 30-27	2	المشاركة الاجتماعية		المنافسات الصفية	الاختبارات والامتحانات:
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلد The Universal Declaration of Human Rights: Origins, Drafting, and Intent بقلم Morsink: يقدم هذا الكتاب تاريخ وتفاصيل حول إعداد وتصميم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.					
"The Case for Democracy: The Power of Freedom to Overcome Tyranny and Terror" بقلم Natan Sharansky: يستعرض حالات من التحولات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

13.Course Name:

Democracy and Human Rights

14.Course Code:

MU1021010

15.Semester / Year:

16.Description Preparation Date:

Semester/Year: 2024/2025

17.Available Attendance Forms:

In-person

18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

9/9/2025

19. Course administrator's name (mention all, if more than one)

name)

Dr. Muthem Abdul Khudair Jabbar

Email: Maitham.abdalkedhir.Jabar@uomus.edu.iq

20. Course Objectives

Course
Objectives

- **Understanding Concepts:** Enhance students' understanding of the concepts of democracy human rights, including fundamental rights and freedoms.
- **Developing Critical Thinking:** Strengthen students' abilities for critical and analytical think regarding issues of democracy and human rights.
- **Understanding History:** Comprehend the evolution of democracy and human rights, study the events, wars, and advancements that led to the development of these issues.
- **Promoting Social Awareness:** Encourage students to engage with societal issues and actively participate in social and political life.
- **Enhancing Values of Justice and Equality:** Reinforce values of justice and human rights foundations of democratic society, teaching students how to deal with social justice issues.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The strategy

.1Understanding concepts: Enhance students' understanding of the concepts of democracy and human rights, including fundamental rights and freedoms.

.2Developing critical thinking: Strengthening students' abilities to think critically and analytically about issues of democracy and human rights.

.3Learning about history: Understanding the history of development in the fields of democracy and human rights, and studying the events, wars, and advances that led to the development of these two issues.

.4Promoting social awareness: Encouraging students to take interest in community issues and actively participate in social and political life.

5. Promoting the values of justice and equality: Promoting the values of justice and human rights as foundations of a democratic society and teaching students how to deal with issues of social justice.

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-3	2	Understanding the Basics of Democracy	Democracy Basics		In-class Participation
4-8	2	Understanding the Basics of Human	Human Rights Basics		In-class Discussions

		Rights		
				Tests and Exams
9-13	2	Critical Thinking Skills	Critical Thinking	In-class Discussions
				Tests and Exams
14-20	2	Research and Information Gathering Skills	Research and Information Gathering	In-class Discussions
				Tests and Exams
21-23	2	Effective Communication Skills	Effective Communication	In-class Discussions
				Tests and Exams
24-26	2	Negotiation and Conflict Resolution Skills	Negotiation and Conflict Resolution	In-class Discussions
				Tests and Exams
27-30	2	Social Participation Skills	Social Participation	In-class Discussions
				Tests and Exams

23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports. .)

Electronic References, Websites