

نموذج وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر | الديمقراطية و حقوق الإنسان |
| 2. رمز المقرر | MU1021010 |
| 3. الفصل / السنة | 2024/2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 9/9/2025 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضوريا |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | (28) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكبر من اسم يذكر) | الاسم: ا.م.د. ميثم عبد الخضر جبار الإيميل : Maitham.abdalkedhir.Jabar@uomus.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. فهم المفاهيم الأساسية: تمكن الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان مثل العدالة، والحرية، والمساواة، وحقوق الإنسان.</p> <p>2. تطوير الثقافة المدنية: تعزيز الوعي المدني والفهم العميق لأهمية المشاركة الديمقراطية في تشكيل المجتمع واتخاذ القرارات.</p> <p>3. استكشاف التاريخ والتطور: دراسة تطور الديمقراطية وحقوق الإنسان على مر العصور وفهم تأثير الأحداث التاريخية المفاهيم.</p> <p>4. التحليل والتقييم: تمكن الطالب من قدرة تحليل وتقييم النظم السياسية والقضايا المتعلقة بحقوق الإنسان باستخدام منهجيات ب وتحليل مستنيرة.</p> <p>5. فهم التحديات الحالية: التعرف على التحديات والقضايا الراهنة في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان مثل التمييز، والانهيار السياسي العالمي.</p> <p>6. تعزيز المهارات البحثية: تنمية مهارات البحث والتحليل النقدي للطالب من خلال مشاريع بحثية ودراسات حالة.</p> |
| 9. لاستراتيجيات التعليم والتعلم | |

1. فهم المفاهيم: تعزيز فهم الطالب لمفاهيم الديموقراطية وحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق والحربيات الأساسية.
2. تطوير التفكير الناقد: تعزيز قدرات الطالب على التفكير الناقد والتحليلي حيل قضايا الديموقراطية وحقوق الإنسان.3. التعرف على التاريخ: فهم تاريخ التطور في مجال الديموقراطية وحقوق الإنسان، دراسة الأحداث والحروب والقادة التي أدت إلى تطوير هذه القضايا.
4. تعزيز الوعي الاجتماعي: تشجيع الطالب على الاهتمام بقضايا المجتمع والمشاركة الفعالة في الحياة الاجتماعية والسياسية.5. تعزيز قيم العدالة والمسؤولية: تعزيز قيم العدالة وحقوق الإنسان كأس للمجتمع الديمocrطي، وتعليم الطالب كيفية التعامل مع قضايا العدالة الاجتماعية

10. بنية المقرر

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|---|---------------|
| | المشاركة في الصف | المناقشات الصفيّة | اساسيات الديموقراطية | فهم أساسيات الديموقراطية | 2 | الاسبوع 1-3 |
| | الاختبارات والامتحانات | المناقشات الصفيّة | حقوق الإنسان | فهم أساسيات حقوق الإنسان | 2 | الاسبوع 4-8 |
| | الاختبارات والامتحانات | المناقشات الصفيّة | التفكير الناقد | القدرة على التفكير الناقد | 2 | الاسبوع 9-13 |
| | الاختبارات والامتحانات | المناقشات الصفيّة | البحث وجمع المعلومات | القدرة على البحث وجمع المعلومات | 2 | الاسبوع 20-14 |
| | الاختبارات | المناقشات | التواصل الفعال | القدرة على التواصل الفعال | 2 | الاسبوع |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---------------|
| | الامتحانات والاختبارات | الصفة المنقفات الصفة | التفاوض وحل النزاعات | التفاوض وحل النزاعات | 2 | 23-21 |
| | الامتحانات والاختبارات | المنقفات الصفة | التفاوض وحل النزاعات | التفاوض وحل النزاعات | 2 | الاسبوع 26-24 |
| | الامتحانات والاختبارات: | المنقفات الصفة | | المشاركة الاجتماعية | 2 | الاسبوع 30-27 |
| [[تقييم المقرر] | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ونماذج الخ | | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (النهاية أن وجدت) | | | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | | |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجل) " The Universal Declaration of Human Rights: Origins, Drafting, and Intent " بقلم Natan Sharansky "The Case for Democracy: The Power of Freedom to Overcome Tyranny and Terror" حالات من التحولات الطيبة، القارئ....) | | | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت | | | | | | |

Course Description Form

13.Course Name:

Democracy and Human Rights

14.Course Code:

MU1021010

15.Semester / Year:

16.Description Preparation Date:

Semester/Year: 2024/2025

17.Available Attendance Forms:

In-person

18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

9/9/2025

19. Course administrator's name (mention all, if more than one)

name)

Dr. Muthem Abdul Khudair Jabbar

Email: Maitham.abdalkedhir.Jabar@uomus.edu.iq

20. Course Objectives

- Course Objectives**
- **Understanding Concepts:** Enhance students' understanding of the concepts of democracy and human rights, including fundamental rights and freedoms.
 - **Developing Critical Thinking:** Strengthen students' abilities for critical and analytical thinking regarding issues of democracy and human rights.
 - **Understanding History:** Comprehend the evolution of democracy and human rights, study the events, wars, and advancements that led to the development of these issues.
 - **Promoting Social Awareness:** Encourage students to engage with societal issues and actively participate in social and political life.
 - **Enhancing Values of Justice and Equality:** Reinforce values of justice and human rights as foundations of democratic society, teaching students how to deal with social justice issues.

21. Teaching and Learning Strategies

| Strategy | The strategy |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>.1 Understanding concepts: Enhance students' understanding of the concepts of democracy and human rights, including fundamental rights and freedoms.</p> <p>.2 Developing critical thinking: Strengthening students' abilities to think critically and analytically about issues of democracy and human rights.</p> <p>.3 Learning about history: Understanding the history of development in the fields of democracy and human rights, and studying the events, wars, and advances that led to the development of these two issues.</p> <p>.4 Promoting social awareness: Encouraging students to take interest in community issues and actively participate in social and political life.</p> <p>5. Promoting the values of justice and equality: Promoting the values of justice and human rights as foundations of a democratic society and teaching students how to deal with issues of social justice.</p> |

22. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|-------------|--------------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1-3 | 2 | Understanding the Basics of Democracy | Democracy Basics | | In-class Participation |
| 4-8 | 2 | Understanding the Basics of Human Rights | Human Rights Basics | | In-class Discussions |

| | | | | |
|-------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| | | Rights | | |
| | | | | Tests and Exams |
| 9-13 | 2 | Critical Thinking Skills | Critical Thinking | In-class Discussions |
| | | | | Tests and Exams |
| 14-20 | 2 | Research and Information Gathering Skills | Research and Information Gathering | In-class Discussions |
| | | | | Tests and Exams |
| 21-23 | 2 | Effective Communication Skills | Effective Communication | In-class Discussions |
| | | | | Tests and Exams |
| 24-26 | 2 | Negotiation and Conflict Resolution Skills | Negotiation and Conflict Resolution | In-class Discussions |
| | | | | Tests and Exams |
| 27-30 | 2 | Social Participation Skills | Social Participation | In-class Discussions |
| | | | | Tests and Exams |

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports..)

Electronic References, Websites