

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ صحة مجتمع 2					
2. رمز المقرر					
MU05081201					
3. الفصل / السنة					
2025 - 2026 الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-3-7					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعة نظري و4ساعات عملي اسبوعيا (15 اسبوع)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د.رانيا عبد المحسن أبوالتور rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- تأسيس مفاهيم الرعاية الصحية الأولية تزويد الطالب بالمعرفة التأسيسية حول الرعاية الصحية الأولية، مع التركيز بشكل خاص على برامج صحة الأم والطفل</p> <p>2- تعزيز صحة الأمومة عبر جميع المراحل: تعريف الطالب بأسس الرعاية الشاملة للأم (جسدياً، ونفسياً، واجتماعياً) خلال فترات ما قبل الولادة (Risk approach) ، مع التركيز على نهج تقييم المخاطر (Postnatal) ، وما بعد الولادة (Intra-natal) ، وأثناء الولادة (Antenatal)</p> <p>3- دعم صحة وتغذية الرضع والأطفال: إبراز الاحتياجات الصحية للرضع والأطفال، مع التركيز العميق على أهمية الرضاعة الطبيعية وفوائدها المتبادلة، وتوضيح المخاطر المرتبطة بالرضاعة الصناعية</p> <p>4- التعرف بخدمات الصحة المدرسية</p> <p>5- مكافحة الأمراض المعدية والسيطرة عليها</p> <p>6- تطبيق أساسيات القياس الوبائي</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- المناقشات والحوارات داخل القاعة</p> <p>2- التقارير الكتابية.</p> <p>3-الاسئلة المباشرة.</p>					
1- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	-شرح أهمية الرعاية الصحية للأم وجنينها خلال مرحلة ما قبل الولادة. -تحديد عناصر الفحص الروتيني للأم الحامل.	Primary Health care: - Antenatal Health care, Routine antenatal examination, Risk approach.	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	الامتحان النظري. الانشطه الصفية

			-تحديد الأمهات الأكثر عرضة لمضاعفات الحمل		
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Primary Health care: - Maternity Health care	-توضيح المفهوم الشامل لرعاية الأمومة ضمن سياق الرعاية الصحية الأولية -مناقشة دور القطاع الصحي في خفض معدلات وفيات الأمهات من خلال التدخلات الوقائية والعلاجية	2	الثاني
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Primary Health care: - Maternity Health care	-تحديد الاحتياجات الصحية الأساسية للرضع والأطفال في مراحل النمو المختلفة -شرح برامج الرعاية الوقائية (مثل التطعيمات ومتابعة النمو) اللازمة لحماية صحة الطفل	2	الثالث
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Primary Health care:- Infant & Child Health care	-تحديد الاحتياجات الصحية الأساسية للرضع والأطفال في مراحل النمو المختلفة -شرح برامج الرعاية الوقائية (مثل التطعيمات ومتابعة النمو) اللازمة لحماية صحة الطفل	2	الرابع
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Breastfeeding: - Introduction - Advantages of breastfeeding for mothers and children. - Artificial feeding and its disadvantages	-تعداد الفوائد الصحية والمناعية والنفسية للرضاعة الطبيعية لكل من الأم والطفل -المقارنة بين الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية من حيث القيمة الغذائية والمخاطر -توضيح مساوئ ومخاطر الرضاعة الصناعية على صحة الرضيع	2	الخامس
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Intra natal care	-وصف الإجراءات والتدخلات الصحية اللازمة لضمان بيئة ولادة آمنة ونظيفة -تحديد العلامات التحذيرية والمضاعفات المحتملة أثناء الولادة وكيفية التعامل المبدئي معها	2	السادس
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه	Postnatal care: restoration of mothers to optimal health (Physical, Psychological, Social)	-تصميم خطة رعاية شاملة لمرحلة النفاس (ما بعد الولادة)	2	السابع

	-التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني		-شرح كيفية مساعدة الأم على استعادة عافيتها الجسدية والنفسية (مثل اكتئاب ما بعد الولادة) والاجتماعية		
الامتحان تحريري	المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	Postnatal care: restoration of mothers to optimal health (Physical, Psychological, Social)	-تصميم خطة رعاية شاملة لمرحلة النفاس (ما بعد الولادة) -شرح كيفية مساعدة الأم على استعادة عافيتها الجسدية والنفسية (مثل اكتئاب ما بعد الولادة) والاجتماعية	2	الثامن
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	Postnatal care: restoration of mothers to optimal health (Physical, Psychological, Social)	-تصميم خطة رعاية شاملة لمرحلة النفاس (ما بعد الولادة) -شرح كيفية مساعدة الأم على استعادة عافيتها الجسدية والنفسية (مثل اكتئاب ما بعد الولادة) والاجتماعية	2	التاسع
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	School Health Services	-تحديد المكونات الأساسية لبرامج الصحة المدرسية (البيئة المدرسية، التنقيف الصحي، الخدمات الطبية) -تقييم دور الممرض أو الممارس الصحي في تعزيز صحة الطلاب والاكتشاف المبكر للأمراض داخل المدارس	2	العاشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	School Health Services	-تحديد المكونات الأساسية لبرامج الصحة المدرسية (البيئة المدرسية، التنقيف الصحي، الخدمات الطبية) -تقييم دور الممرض أو الممارس الصحي في تعزيز صحة الطلاب والاكتشاف المبكر للأمراض داخل المدارس	2	الحادي عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	Control of Communicable diseases - Measeles - Mumps - Rubella	-التعرف على المسببات، وطرق انتقال العدوى، والأعراض السريرية لكل من الحصبة، والنكاف، والحصبة الألمانية -شرح أهمية اللقاح الثلاثي كإجراء (MMR) الفيروسي وقائي فعال للسيطرة على هذه الأمراض	2	الثاني عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاة -العصف الذهني	Control of Communicable diseases - Measeles - Mumps - Rubella	-التعرف على المسببات، وطرق انتقال العدوى، والأعراض السريرية لكل من الحصبة، والنكاف، والحصبة الألمانية	2	الثالث عشر

			شرح أهمية اللقاح الثلاثي كإجراء (MMR) الفيروسي وقائي فعال للسيطرة على هذه الأمراض.		
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Control of Communicable diseases - Tuberculosis - Polio mellitus - Tetanus	-وصف الخصائص الوبائية لمرض السل وشلل الأطفال والكزاز -مناقشة استراتيجيات السيطرة المجتمعية وبرامج التحصين العالمية والمحلية للوقاية من هذه الأمراض واستئصالها	2	الرابع عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	-المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكاه -العصف الذهني	Measurement of diseases: - Incidence and prevalence rate	-التمييز بين مفهومي "معدل "الحدوث/الإصابة و "معدل (Incidence) (Prevalence)." الانتشار -حساب معدلات الحدوث والانتشار بناءً على بيانات افتراضية لتقييم عبء المرض في المجتمع.	2	الخامس عشر
2- تقييم المقرر					
10 % نظري + 3% تقارير وانشطة الطلبة وامتحانات مفاجئه سريعه + 5 % عملي + 2% مشاركة الطلبة في التطبيق العملي المختبري = 20% الامتحان النهائي : 60% مجموع الدرجة النهائية = 100%					
3- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Park's Textbook of Preventive and Social Medicine Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Iraqi Journal of Community Medicine The Lancet Public Health / American Journal of Public Health (AJPH) Oxford Handbook of Public Health Practice			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Supercourse (Epidemiology, the Internet and Global Health): (pitt.edu/~super1) moh.gov.iq			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

4- Course Name:
Principles of community health2
5- Course Code:
MU05081201

6- Semester / Year:					
First semester 2025-2026					
7- Description Preparation Date:					
7-3-2026					
8- Available Attendance Forms:					
Presented					
9- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Theory/ (2) hours weekly of (15) weeks + practices /(4) hours weekly of (15) weeks					
10-Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Rania Abd Elmohsen Abo Elnour Email: rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq					
11- Course Objectives					
<p>1. Establish Primary Health Care Concepts: Provide students with foundational knowledge regarding primary health care, with a special focus on maternal and child health programs.</p> <p>2. Promote Maternal Health Across All Stages: Familiarize students with the principles of comprehensive maternal care (physical, psychological, and social) during the antenatal, intra-natal, and postnatal periods, with an emphasis on the risk approach.</p> <p>3. Support Infant and Child Health and Nutrition: Highlight the health needs of infants and children, focusing deeply on the importance and mutual benefits of breastfeeding, while explaining the risks associated with artificial feeding.</p> <p>4. Introduce School Health Services.</p> <p>5. Control and Manage Communicable Diseases.</p> <p>6. Apply the Fundamentals of Epidemiological Measurement.</p>					
12- Teaching and Learning Strategies					
		<ul style="list-style-type: none"> • Written Assignments • Questioning <p>Classroom Discussion and Debates</p>			
1- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2	<ul style="list-style-type: none"> □ Explain the importance of health care for the mother and fetus during the antenatal period. □ Identify the components of routine physical examinations for pregnant women. □ Identify mothers who are at high risk for pregnancy complications.. 	Primary Health care: - Antenatal Health care, Routine antenatal examination, Risk approach.	Questioning Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
2	2	<ul style="list-style-type: none"> □ Clarify the comprehensive concept of maternity care within the context of primary health care. □ Discuss the health sector's role in reducing maternal mortality rates through preventive and therapeutic interventions. 	Primary Health care: - Maternity Health care	-practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
3	2	<p>Clarify the comprehensive concept of maternity care within the context of primary health care.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Discuss the health sector's role in reducing maternal mortality rates through preventive and therapeutic interventions 	Primary Health care: - Maternity Health care	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activ
4	2	<ul style="list-style-type: none"> □ Identify the fundamental health needs of infants and children across different developmental stages. □ Explain preventive care programs (such as immunizations and growth monitoring) necessary to protect child health. 	Primary Health care:- Infant & Child Health care	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
5	2	<ul style="list-style-type: none"> □ List the health, immunological, and psychological benefits of breastfeeding for both the mother and the child. □ Compare breastfeeding and artificial feeding in terms of nutritional value and associated risks. □ Explain the disadvantages and health risks of artificial feeding for infants. 	Breastfeeding: - Introduction - Advantages of breastfeeding for mothers and children. - Artificial feeding and disadvantages	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
6	2	<ul style="list-style-type: none"> □ Describe the health procedures and interventions required to ensure a safe and clean delivery environment. 	Intra natal care	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities

		<input type="checkbox"/> Identify warning signs and potential complications during childbirth, as well as their initial management.			
7	2	<input type="checkbox"/> Design a comprehensive care plan for the postnatal (postpartum) period. <input type="checkbox"/> Explain how to assist the mother in regaining her physical, psychological (e.g., managing postpartum depression), and social well-being.	Postnatal care: restoration of mothers to optimal health (Physical, Psychological, Social)	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
8	2	<input type="checkbox"/> Design a comprehensive care plan for the postnatal (postpartum) period. <input type="checkbox"/> Explain how to assist the mother in regaining her physical, psychological (e.g., managing postpartum depression), and social well-being.	Postnatal care: restoration of mothers to optimal health (Physical, Psychological, Social)	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
9	2	<input type="checkbox"/> Design a comprehensive care plan for the postnatal (postpartum) period. <input type="checkbox"/> Explain how to assist the mother in regaining her physical, psychological (e.g., managing postpartum depression), and social well-being.	Postnatal care: restoration of mothers to optimal health (Physical, Psychological, Social)	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
10	2	<input type="checkbox"/> Identify the essential components of school health programs (school environment, health education, and medical services). <input type="checkbox"/> Evaluate the role of the nurse or health practitioner in promoting student health and the early detection of diseases within schools.	School Health Services	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
11	2	<input type="checkbox"/> Identify the essential components of school health programs (school environment, health education, and medical services). <input type="checkbox"/> Evaluate the role of the nurse or health practitioner in promoting student health and	School Health Services	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities-

		the early detection of diseases within schools.			
12	2	<input type="checkbox"/> Recognize the causative agents, modes of transmission, and clinical symptoms of Measles, Mumps, and Rubella. <input type="checkbox"/> Explain the importance of the MMR vaccine as an effective preventive measure to control these diseases.	Control of Communicable diseases - Measeles - Mumps - Rubella	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities-
13	2	Recognize the causative agents, modes of transmission, and clinical symptoms of Measles, Mumps, and Rubella. <input type="checkbox"/> Explain the importance of the MMR vaccine as an effective preventive measure to control these diseases	Control of Communicable diseases - Measeles - Mumps - Rubella	Active listening -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities-
14	2	Describe the epidemiological characteristics of Tuberculosis, Polio, and Tetanus. Discuss community control strategies and global/local immunization programs aimed at preventing and eradicating these diseases.	Control of Communicable diseases - Tuberculosis - Polio mellitus - Tetanus	Active listening -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities-
15	2	Differentiate between the concepts of "Incidence" and "Prevalence" rates. Calculate incidence and prevalence rates using hypothetical data to assess the burden of disease in a community.	Measurement of diseases: - Incidence and prevalence rate	Active listening -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities-

2– Course Evaluation

First semester: 10% theoretical + 3% student reports and activities and quick surprise exams + 5% practical + 2% student participation in practical laboratory application = 20%
• Final exam: 60%
Total final grade = 100%

3– Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Park's Textbook of Preventive and Social Medicine

	Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Iraqi Journal of Community Medicine The Lancet Public Health / American Journal of Public Health (AJPH) Oxford Handbook of Public Health Practice
Electronic References, Websites	Supercourse (Epidemiology, the Internet and Global Health): (pitt.edu/~super1) moh.gov.iq