

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بايولوجي/احياء طبية	
2. رمز المقرر	
MU1311204	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري /محاضرات وعلمي/ مختبرات تطبيقية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة نظري /3 وحدات عملي 30 ساعة /1 وحدة المجموع 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مروة فاضل الصفار الأيميل : marwaalsaffar@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية	<input type="checkbox"/> فهم تركيب ووظيفة الكائنات الحية .. <input type="checkbox"/> دراسة الأسس الجينية والجزيئية للحياة <input type="checkbox"/> تشجيع التفكير النقدي والعلمي...
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التعلم القائم على الاستفسار (Inquiry-Based Learning) التعلم التعاوني (Cooperative Learning) استخدام التجارب المعملية (Laboratory Experiments) التعلم القائم على الحالات الدراسية (Case-Based Learning) التعلم بالعصف الذهني (Brainstorming)
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------------	---------	---------

Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Tissue preparations	فهم المحاضرة	نظري 3 +عملي 2	1
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	light &electron microscope study	فهم المحاضرة	نظري 2+3 عملي	2
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Overview of the cell and cytoplasm	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	3
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Cell cycle	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	4
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Genetic material RNA &DNA	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	5
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	RNA & protein SYNTHESIS	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	6
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Fundamentals of cell &tissue culture	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	7
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Mid-course examination	فهم المحاضر فهم	3 نظري+2 عملي	8
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Classifications of types of epithelia	المحاضرة فهم	3 نظري+2 عملي	9
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Characteristics of any type of epithelial tissue	المحاضرة	3 نظري+2 عملي	10
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Types of connective tissue	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	11
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Adipose Tissue Characteristics	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	12
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Cartilage and bone Characteristics	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	13
Quiz+حضور	محاضرات+المختبر	Nervous tissue Characteristics	فهم المحاضرة	3 نظري+2 عملي	14

15	3 نظري+2 عملي	فهم المحاضرة	Muscles and tendons feature actions الامتحان النهائي	محاضرات+المختبر	Quiz+حضور
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Campbell Biology-12th Edition (2020/2021)- Lisa A. Urry, Michael L.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Essential Cell Biology-5th Edition (published around 2019- Bruce Alberts, Karen Hopkin,		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع العلمية في الانترنت		

Course Description Form

13.	Course Name:
	Biology
14.	Course Code:
	MU1311204
15.	Semester / Year:
	Second term 2026
16.	Description Preparation Date:
	4/3/2026
	17. Available Attendance Forms:
	Theory /lectures, practical/laboratory sides, observations
	18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	45 hours theory ,3 units+30 hours practical,1 unit=4 units
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	marwaalsaffar@uomus.edu.iq : الأيميل Name: Dr. Marwa Fadhil Alsaffar
20.	Course Objectives
	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the Structure and Function of Living Organisms <ul style="list-style-type: none"> • Explore the Origin and Evolution of Life • Examine the Interactions Between Organisms and Their Environments <ul style="list-style-type: none"> • Investigate the Molecular and Genetic Basis of Life
	<ul style="list-style-type: none"> • Improve Human Health and Medicine • Promote Scientific Inquiry and Critical Thinking

Strategy	1. Inquiry-Based Learning 2. Problem-Based Learning (PBL) 3. Cooperative/Collaborative Learning 4. Laboratory Experiments 5. Demonstration Method 6. Case Studies
-----------------	--

21. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	theoretica3+practical	Anderstand the lecture	Tissue preparations	lecture + laboratory	quize +attendane
2	eoretica3+practical 2	Anderstand the lecture	Light electron microscope study	lecture + laboratory	quize +attendane
3	eoretica3+practical 2	Anderstand the lecture	Overview of the cell and cytoplasm	lecture + laboratory	quize +attendane
4	eoretica3+practical 2	Anderstand the lecture	Cell cycle	lecture + laboratory	Quiz attendance+
5	eoretica3+practical 2	Anderstand the lecture	Genetic material RNA &DNA	lecture + laboratory	Quiz ttendance+
6	eoretica3+practical 2	Anderstand the lecture	RNA & protein SYNTHESIS	ture + ratory	Quiz ttendance+
				Lecture+ laboratory	Quiz ttendance+

7	theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Fundamentals of cell & tissue culture	Lecture+ laboratory	
8	Mid-course examination	Mid-course examination	Mid-course examination	Mid- course examination	
9	theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Classifications of types of epithelia	Lecture+ laboratory	Quiz attendance+
10	theoretical 3+practical 2	Understand the lecture Understand the lecture	Characteristics of any type of epithelial tissue	Lecture+ laboratory	Quiz attendance+
11	theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Types of connective tissue	Lecture+ laboratory	Quiz attendance+
12	Theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Adipose Tissue Characteristics	Lecture+ laboratory	Quiz attendance+
13	Theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Cartilage and bone characteristics	Lecture+ laboratory	Quiz attendance+
14	Theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Nervous tissue Characteristics	Lecture+ laboratory	Quiz attendance+
15	Theoretical 3+practical 2	Understand the lecture	Muscles and tendons feature actions		Quiz attendance+
			End exam		

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc

23. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	mpbell Biology-12th tion (2020/2021)- Lisa A. Urry, Michael L.
Main references (sources)	Essential Cell Biology-5th Edition (published around 2019- Bruce Alberts, Karen Hopkin,
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific magazines
Electronic References, Websites	Scientific websites