

معلومات المادة الدراسية

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------------|---|
| Module Delivery | | اساسيات المحاسبة | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | | Core | | نوع المقرر |
| | | UOMU093012 | | رمز المقرر |
| | | 6 | | عدد الوحدات |
| | | 150 | | عدد الساعات |
| 1 | Semester of Delivery | | 1 | مستوى المقرر |
| Type College Code | | College | Type Dept. Code | Administering Department |
| E-mail ameer.sabar.abdul@uomus.edu.iq | | e-mail | Name Ameer Sabar abd | Module Leader |
| Master | Module Leader's Qualification | | Assistant lecturer | Module Leader's Acad. Title |
| E-mail | | e-mail | Name (if available) | |
| E-mail | | e-mail | Name | Peer Reviewer Name |
| 1.0 | | Version Number | 01/07/2024 | Scientific Committee Approval Date |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|--|---------------|---|----------------|
| | الفصل الدراسي | - | الممهد |
| | الفصل الدراسي | - | المقرر المشترك |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|-------------------------------|
| 1- اكتساب الطالب خبرة محاسبية جيدة تمكنه من التعامل معها وفق الاساليب المحاسبية . 2- توضيح مفهوم القيود المحاسبية وكيفية التعامل معها. 3- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الحسابات الداخلية والحوالات الخارجية | أهداف المادة الدراسية |
| أ- المعرفة والفهم - اكتساب القدرة والمهارة في تمييز القيود المحاسبية الفعالة وذات قيود محاسبية. - اكتساب مهارة التمييز بين العلاقات مع العملات والنقد الدولي . | مخرجات التعلم للمادة الدراسية |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>ب- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد الموارزنات العامة والسنوية . - التعرف على القيود المحاسبية . <p>تطویر قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحلیل المشکلة بأسلوب محاسبي سلیم - تطویر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تتمیة قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تتمیة قدرة الطالب على التعامل مع القيود المحاسبية . - تتمیة قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. <p>تطویر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> | <p>المحتويات الإرشادية</p> |

| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطالب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفاده منها . - المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة . | <p>استراتيجيات</p> |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 75 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 100 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 175 | | |

| تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| نتيجة التعلم | اسبوع | (الوزن (الدرجة | الوقت / العدد | | |
| LO #1, #2 and #10, #11 | 5 and 10 | 10% (10) | 2 | اختبارات | التقييم التكويني |
| LO #3, #4 and #6, #7 | 2 and 12 | 10% (10) | 2 | مهام | |
| All | Continuous | 10% (10) | 1 | مشاريع | |
| LO #5, #8 and #10 | 13 | 10% (10) | 1 | تقرير | |
| LO #1 - #7 | 7 | 10% (10) | 2hr | اختبار مصف الفصل | التقييم الملخص |
| All | 16 | 50% (50) | 3hr | اختبار نهائي | |
| | | 100% (100 Marks) | Total assessment | | |

| المنهج الاسبوعي النظري | |
|-------------------------|---------|
| Material Covered | الاسبوع |
| مفهوم المحاسبة وأهميتها | الاول |
| تعريف المحاسبة وأهدافها | الثاني |

| | |
|---|------------|
| - أهمية المحاسبة للأفراد والمنشآت والمجتمع | الثالث |
| مبدأ الوحدة المحاسبية - | الرابع |
| مبدأ الاستمرارية - | الخامس |
| مبدأ الدورية - | السادس |
| مبدأ التكلفة التاريخية - | السابع |
| مفهوم الأصول والخصوم وحقوق الملكية - | الثامن |
| تحليل العمليات والأحداث المالية | التاسع |
| القيد في دفتر اليومية - | العاشر |
| ترحيل الفيد إلى دفتر الأستاذ - | الحادي عشر |
| إعداد الميزان التجريبي - | الثاني عشر |
| إعداد القوائم المالية الأساسية (قائمة المركز المالي، قائمة الدخل، قائمة - | الثالث عشر |
| تحليل القوائم المالية: | الرابع عشر |
| مؤشرات السيولة والربحية والنشاط والمديونية | الخامس عشر |

المنهاج الأسبوعي للمختبر

| | |
|-------------------------|------------------|
| Material Covered | |
| | 1 الأسبوع |
| | 2 الأسبوع |
| | 3 الأسبوع |
| | 4 الأسبوع |
| | 5 الأسبوع |
| | 6 الأسبوع |
| | 7 الأسبوع |

الاسبوع

مصادر التعلم والتدريس

| متوفرة بالمكتبة | Text | |
|-----------------|---|--------------------|
| | <p>- خالد الحلبي (1990) "مبادئ المحاسبة"</p> <p>- محمد حسين عبيد (2018) "مدخل الى اساسيات المحاسبة"</p> | المصادر المطلوبة |
| نعم | <p>- Paul Benacerraf and Hilary Putnam (1983)</p> <p>fodations of accounting</p> | المصادر الموصى بها |
| | | رابط على الانترنت |

الاسبوع

مخطط الدرجات

| Group | Grade | القدر | Marks % | التعريف |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--|
| Success Group (50 - 100) | A – Excellent | امتياز | 90 – 100 | اداء متميز |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 – 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | C – Good | جيد | 70 – 79 | أعمال مع أخطاء ملحوظة |
| | D – Satisfactory | متوسط | 60 – 69 | عادل ولكن مع عيوب كبيرة |
| | E – Sufficient | مقبول | 50 – 59 | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان |

لاحظة: سيتم احتساب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم احتساب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم احتساب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية هو التراكم التلقائي الموضح أعلاه.

