

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اساسيات الطب
2. رمز المقرر
MU1311104
3. الفصل / السنة
2025- 2024 الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 3 / 3
5. أشكال الحضور المتاحة
نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. نعمة حسونى الجبوري . د. احمد تركي هانى . ahmed.turki.hani@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر

<p>مادة "اساسيات الطب" في كلية الطب بمثابة دورة تمهيدية مصممة لتزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية المطلوبة لتعليمهم الطبي.</p> <p>هذا الموضوع بمثابة الأساس لمزيد من التعليم الطبي ، وسد العلوم الأساسية مع الممارسة السريرية وإعداد الطالب لمزيد من الدورات الدراسية المتقدمة في الطب.</p> <p>تتضمن أهداف هذا الموضوع عادة ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١-احتراف والأخلاق فهم أخلاقيات مهنة الطب ، وسرية المريض ، والعلاقات بين الطبيب والمريض. تطوير المواقف والسلوكيات المهنية المتوقعة في الممارسة السريرية. ٢-التواصل والمهارات الطبية تعزيز مهارات الاتصال للتفاعل الفعال مع المرضى والذماء وفرق الرعاية الصحية. تعلم تقنياتأخذ التاريخ والفحص البدني. ٣-الطب والبحوث القائمة على الأدلة إدخال البحث العلمي ، وأساليب البحث الطبي ، والتقييم النقدي للأدباء. فهم مبادئ علم الأوبئة والصحة العامة. ٤-مقدمة في أنظمة الرعاية الصحية التعرف على أنظمة تقديم الرعاية الصحية والسياسات الطبية والتحديات الصحية العالمية. فهم دور الأطباء داخل نظام الرعاية الصحية. ٥-التعرض المبكر للإعدادات السريرية توفير الفرص لإبراز المتخصصين في الرعاية الصحية والمشاركة في المحاكاة الطبية. تشجيع التعلم العملي من خلال دراسات الحالة والتعلم القائم على حل المشكلات. 	<p>اهداف المادة الدراسية:</p>
---	-------------------------------

٦- التعريف بأهم المصطلحات
الطبية المستخدمة في العلوم الطبية
الأساسية و السريرية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
محاضرات نظرية، أفلام علمية، أسلوب التفكير والمناقشة مصادر ورقية
والكترونية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	مدخل إلى اساسيات الطب	فهم المحاضرة	ن	1
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	المصطلحات الطبية	فهم المحاضرة	ن ظ ر ي 2	2
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	جوهر ان تكون المريض	فهم المحاضرة	ن ظ ر ي 2	3
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	جوهر ان تكون الطبيب	فهم المحاضرة	ن ظ ر ي 2	4

اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	الطب القائم على التعريف :الأدلة والمبادئ	فهم المحاضرة	ن ظ ي 2	5
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	الطب القائم على التطبيقات :الأدلة العملية	فهم المحاضرة	ن ظ ي 2	6
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية		تاريخ الطب	فهم المحاضرة	ن ظ ي 2
اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	الطب	أنظمة البديلة	فهم المحاضرة	ن ظ ي 2

ن ر ي 2	فهم المحاضرة	أدوار خريج الطب العراقي والتأثير المجتمعي	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	9
ن ر ي 2	فهم المحاضرة	لوائح الكليات والمسارات المهنية	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	10
ن ر ي 2	فهم المحاضرة	التعلم مدى الحياة لطلاب الطب والأطباء	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	11
ن ر ي 2	فهم المحاضرة	دمج المعلومات والتكنولوجيا ومهارات المكتبات	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1	12

<p>اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1</p>	<p>المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية</p>	<p>المصطلحات الطبيعية ؛ بنية الكلمة الأساسية</p>	<p>فهم المحاضرة</p>	<p>نر 2</p>	<p>13</p>
<p>اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته 1</p>	<p>المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية</p>	<p>فهم المحاضرة</p>	<p>فهم المحاضرة</p>	<p>نر 2</p>	<p>14</p>

اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ١	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	المصطلحات الطبية ؛ الابادات الشائعة	فهم المحاضرة	ن ظ ر ي 2	15
--	--	---	--------------	-----------------------	----

11. تقييم المقرر

30 انشطة 70 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

“ .1Principles of Biomedical Ethics” by Tom L. Beauchamp and James F. Childress • Edition: 8th Edition (October 1, 2019) • Publisher: Oxford University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
“ .2Medical Ethics: Accounts of Ground-Breaking Cases” by Gregory E. Pence • Edition: 7th Edition (March 16, 2014) • Publisher: McGraw-Hill Education	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	<i>Foundations of Medicine</i>
14. Course Code:	

MU1311104

15. Semester / Year:

2024-2025

16. Description Preparation Date:

/ /2025

17. Available Attendance Forms:

Attending lectures

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours

19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

1-Dr. Nemah Hassoni Al-Jiburi

2- Dr. Ahmed Turki Hani

ahmed.turki.hani@uomus.edu.iq

20. Course Objectives

<p>Course Objectives</p>	<p>The subject “Foundations of Medicine” in medical college serves as an introductory course designed to provide students with essential knowledge and skills required for their medical education. This subject serves as the foundation for further medical education, bridging basic sciences with clinical practice and preparing students for more advanced coursework in medicine.</p> <p>The objectives of this subject include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professionalism and Ethics <ul style="list-style-type: none"> • Understanding medical ethics, patient confidentiality, and doctor-patient relationships. • Developing professional attitudes and behaviors expected in clinical practice. 2. Medical Communication and Skills <ul style="list-style-type: none"> • Enhancing communication skills for effective interaction with patients, colleagues, and healthcare teams. • Learning history-taking and physical examination techniques. 3. Evidence-Based Medicine and Research <ul style="list-style-type: none"> • Introducing scientific inquiry, medical research methods, and critical appraisal of literature. • Understanding the principles of epidemiology and public health. 4. Introduction to Healthcare Systems <ul style="list-style-type: none"> • Learning about healthcare delivery systems, medical policies, and global health challenges. • Understanding the role of doctors within the healthcare system. 5. Early Exposure to Clinical Settings <ul style="list-style-type: none"> • Providing opportunities for shadowing healthcare professionals and participating in medical simulations. • Encouraging hands-on learning through case studies and problem-based learning (PBL). 6. Definition of the most important medical terms used in basic and Clinical Medical Sciences.
---------------------------------	---

21. Teaching and Learning Strategies					
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 Theoretic al 1 2	Theoretic al 1 2	Understand the lecture	I ntroduction	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
2 Theoretic al 1 2	Theoretic al 1 2	Understand the lecture	Medical Terminology	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz

3	Theoretical 1 2	Understand the lecture	The Essence of Being a Patient	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
4	Theoretical 1 2	Understand the lecture	The Essence of Being a Physician	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
5	Theoretical 1 2	Understand the lecture	Evidence Based Medicine: Definition and Principles	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
6	Theoretical 1 2	Understand the lecture	Evidence Based Medicine: Practical Application s	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz

7	Theoretical 12	Understand the lecture	The History of Medicine	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
8	Theoretical 12	Understand the lecture	Alternate Systems of Medicine	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
9	Theoretical 12	Understand the lecture	Roles of an Iraqi Medical Graduate and Societal Impact	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
10	Theoretical 12	Understand the lecture	College Regulations and Career Pathways	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz

11	Theoretica l2	Understand the lecture	Lifelong Learning for Medical Students and Doctors	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
12	Theoretica l2	Understand the lecture	Integrating Information Science, Technology, and Library Skills	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
13	Theoretica l2	Understand the lecture	Medical Terminology; Basic Word Structure	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz

14	Theoretica12	Understand the lecture		Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
15	Theoretica12	Understand the lecture	Medical Terminology; Common Prefixes	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz

23. Course Evaluation

activity30
Final exam70

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports...) Scientific journals

Electronic References, Websites Internet sites