

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اساسيات الطب
2. رمز المقرر
MU1311104
3. الفصل / السنة
2024- 2025 الفصل الدراسي الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 3 / 3
5. أشكال الحضور المتاحة
نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. نعمة حسوني الجبوري 1. د. احمد تركي هاني 2. ahmed.turki.hani@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر

<p>مادة "اساسيات الطب" في كلية الطب بمثابة دورة تمهيدية مصممة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية المطلوبة لتعليمهم الطبي.</p> <p>هذا الموضوع بمثابة الأساس لمزيد من التعليم الطبي ، وسد العلوم الأساسية مع الممارسة السريرية وإعداد الطلاب لمزيد من الدورات الدراسية المتقدمة في الطب.</p> <p>تتضمن أهداف هذا الموضوع عادة ما يلي:</p> <p>١- الاحتراف والأخلاق فهم أخلاقيات مهنة الطب ، وسرية المريض ، والعلاقات بين الطبيب والمريض. تطوير المواقف والسلوكيات المهنية المتوقعة في الممارسة السريرية.</p> <p>٢- التواصل والمهارات الطبية تعزيز مهارات الاتصال للتفاعل الفعال مع المرضى والزملاء وفرق الرعاية الصحية. تعلم تقنيات أخذ التاريخ والفحص البدني.</p> <p>٣- الطب والبحوث القائمة على الأدلة إدخال البحث العلمي ، وأساليب البحث الطبي ، والتقييم النقدي للأدبيات. فهم مبادئ علم الأوبئة والصحة العامة.</p> <p>٤- مقدمة في أنظمة الرعاية الصحية التعرف على أنظمة تقديم الرعاية الصحية والسياسات الطبية والتحديات الصحية العالمية. فهم دور الأطباء داخل نظام الرعاية الصحية.</p> <p>٥- التعرض المبكر للإعدادات السريرية توفير الفرص لابرار المتخصصين في الرعاية الصحية والمشاركة في المحاكاة الطبية. تشجيع التعلم العملي من خلال دراسات الحالة والتعلم القائم على حل المشكلات.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية:</p>
---	-------------------------------

<p>٦-التعريف بأهم المصطلحات الطبية المستخدمة في العلوم الطبية الأساسية و السريرية</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات نظرية، أفلام علمية، أسلوب التفكير والمناقشة مصادر ورقية والكترونية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ن	فهم المحاضرة	مدخل إلى أساسيات الطب	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
2	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	المصطلحات الطبية	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
3	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	جوهر ان تكون المريض	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
4	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	جوهر ان تكون الطبيب	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا

5	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	الطب القائم على التعريف :الأدلة والمبادئ	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
6	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	الطب القائم على التطبيقات :الأدلة العملية	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
7	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	تاريخ الطب	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
8	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	انظمة الطب البديلة	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا

9	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	أدوار الطب العراقي والتأثير المجتمعي	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
10	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	لوائح والمسارات المهنية	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
11	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	التعلم مدى الحياة لطلاب الطب والأطباء	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
12	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	دمج المعلومات والتكنولوجيا ومهارات المكتبات	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا

13	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	المصطلحات الطبية ؛ بنية الكلمة الأساسية	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
14	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة		المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا

15	ن ظ ر ي 2	فهم المحاضرة	المصطلحات الطبية ؛ البادئات الشائعة	المحاضرة باستخدام عروض تقديمية + الشاشة الذكية	اختبار سريع + طرح الاسئلة و مناقشته ا
11. تقييم المقرر					
30 أنشطة 70 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			"1.Principles of Biomedical Ethics" by Tom L. Beauchamp and James F. Childress • Edition: 8th Edition (October 1, 2019) • Publisher: Oxford University Press		
المراجع الرئيسية (المصادر)			"2.Medical Ethics: Accounts of Ground-Breaking Cases" by Gregory E. Pence • Edition: 7th Edition (March 16, 2014) • Publisher: McGraw-Hill Education		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

Course Description Form

13.	Course Name:
<i>Foundations of Medicine</i>	
14.	Course Code:

MU1311104	
15.	Semester / Year:
2024-2025	
16.	Description Preparation Date:
/ /2025	
17.	Available Attendance Forms:
Attending lectures	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
<p>1-Dr. Nemah Hassoni Al-Jiburi</p> <p>2- Dr. Ahmed Turki Hani ahmed.turki.hani@uomus.edu.iq</p>	
20.	Course Objectives

<p>Course Objectives</p>	<p>The subject “Foundations of Medicine” in medical college serves as an introductory course designed to provide students with essential knowledge and skills required for their medical education. This subject serves as the foundation for further medical education, bridging basic sciences with clinical practice and preparing students for more advanced coursework in medicine.</p> <p>The objectives of this subject include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professionalism and Ethics <ul style="list-style-type: none"> • Understanding medical ethics, patient confidentiality, and doctor-patient relationships. • Developing professional attitudes and behaviors expected in clinical practice. 2. Medical Communication and Skills <ul style="list-style-type: none"> • Enhancing communication skills for effective interaction with patients, colleagues, and healthcare teams. • Learning history-taking and physical examination techniques. 3. Evidence-Based Medicine and Research <ul style="list-style-type: none"> • Introducing scientific inquiry, medical research methods, and critical appraisal of literature. • Understanding the principles of epidemiology and public health. 4. Introduction to Healthcare Systems <ul style="list-style-type: none"> • Learning about healthcare delivery systems, medical policies, and global health challenges. • Understanding the role of doctors within the healthcare system. 5. Early Exposure to Clinical Settings <ul style="list-style-type: none"> • Providing opportunities for shadowing healthcare professionals and participating in medical simulations. • Encouraging hands-on learning through case studies and problem-based learning (PBL). 6. Definition of the most important medical terms used in basic and Clinical Medical Sciences.
---------------------------------	---

21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy Theoretical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking and discussion methods, paper and electronic books					
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	Theoretical 2	Understand the lecture	I ntro duct ion	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz
2	Theoretical 2	Understand the lecture	Medical Terminology	Lecture Presentation & smart board	Q&A +Quiz

3	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	The Essence of Being a Patient	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
4	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	The Essence of Being a Physician	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
5	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Evidence Based Medicine: Definition and Principles	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
6	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Evidence Based Medicine: Practical Applications	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz

7	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	The History of Medicine	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
8	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Alternate Systems of Medicine	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
9	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Roles of an Iraqi Medical Graduate and Societal Impact	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
10	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	College Regulations and Career Pathways	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz

11	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Lifelong Learning for Medical Students and Doctors	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
12	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Integrating Information Science, Technology , and Library Skills	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
13	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Medical Terminolog y; Basic Word Structure	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz

14	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture		Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz
15	T h e o r e t i c a l 2	Understand the lecture	Medical Terminolog y; Common Prefixes	Lect ure Pres enta tion & sma rt boar d	Q&A +Quiz

23. Course Evaluation	
activity30	
Final exam70	
24. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals
Electronic References, Websites	Internet sites