

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية GIS					
2. رمز المقرر					
MU1033207					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زيد عواد عطية الأيمليل : Zaid.awad.atea@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بأساسيات المسح الأثري وكيفية تسقيط الموقع الأثرية على الخرائط التدريب على استخدام تقنيات المسح الأثري في الموقع و, ورسم الخ الكنتورية وتخطيط الموقع. من خلال برنامج ال GIS			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الأجهزة المساحية وأدواتها, النظام الشبكي, تدريب عملي على المساحة والرسم المعماري والتصوير في الموقع الأثري كمهارة ضرورية في العمل الميداني وتخطيط الموقع, النقاط الأساسية, رسم الخرائط الكنتورية, الرفع المعماري (الهندسي) للعناصر المعمارية, رسم المقطع, رسم المسقط, استخدامات الكمبيوتر في الرسم المساحي و الهندسي.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناة	مقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية	تعريف الطالب بمقدمة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية	3	1
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناة	اساسيات نظم المعلومات الجغرافية	تعريف الطالب بأساسيات نظم المعلومات الجغرافية	3	2
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناة	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	يعرف الطالب استعمال تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقها ميدانيا	3	3
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناة	الخارطة الكنتورية		3	-4
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناة	الادوات المستعملة حقليا رسم الخارطة الكنتورية		3	-5
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناة	زيارة ميدانية الى موقع اثار للاطلاع على استعمال لأجهزة الحديثة في المسح الاثاري		3	-6
		امتحان الشهر الاول		3	7
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمناة	فعم ومعرفة عمل برنامج GIS		3	-8
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناة	دراسة برنامج GIS		3	9

10	3	مرئيات كورونا	المحاضرة والمناء	اختبار يومي تقويمي
11	3	غوغل ايرث	المحاضرة والمناء	الاسئلة المباشرة
12	3	الطائرة الدرون	المحاضرة والمناء	الاسئلة المباشرة
13	3	المسح الأثري	المحاضرة والمناء	اختبار يومي تقويمي
14	3	المسح الاثري ميدانيا	المحاضرة والمناء	اختبار يومي تقويمي
15	3	امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان التحريري : امتحانين على الاقل (15 درجة) مضافا لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي (40 درجة) مع الامتحان التحريري النهائي بدرجة (60 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

جمعة طلبي : المسح الأثري
زيد عواد : المواقع الأثرية الإسلامية
عقيل المنصراوي : المسح الأثري وأنماط الإستيطان

مجلة سومر / مجلة اثار الرافدين / مجلة ايسن

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:
14.	Course Code:
15.	Semester / Year:
16.	Description Preparation Date:
17.	Available Attendance Forms:
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Email:	
20.	Course Objectives

Course Objectives	<p>Introducing the student to the basics of engineering drawing and how to plan archaeological sites on maps. Training in the use of surveying equipment on site and methods of geometrically raising buildings. Drawing projections and sections, drawing contour maps, and planning the site.</p>
--------------------------	---

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Use of surveying equipment and tools, the grid system, practical training in surveying, architectural drawing and photography at the archaeological site as a necessary skill in fieldwork and site planning, key points, contour mapping, architectural (engineering) elevation of architectural elements, section drawing, plan drawing, computer uses in surveying and engineering drawing.</p>
-----------------	---

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	<p>Introducing the student to space and its importance in archaeological work</p>	<p>Surveying and engineering drawing</p>	<p>Lecture and discussion</p>	<p>Direct questions</p>
2	3	<p>Independent definition of drawing scale</p>	<p>Drawing scale</p>	<p>Lecture and discussion Lecture and discussion</p>	<p>Direct questions</p>

3	3	producing the student to the types of drawing scales	Types of drawing scale		Daily assessment test
4	3	producing the student to the contour map	Contour map	Lecture and discussion	Direct questions
5	3	producing the student to the tools used in the field in drawing contour maps	Field tools used in contour mapping	Lecture and discussion	Direct questions
6	3	training students to use scanning devices in the field	A field visit to an archaeological site to see the use of modern equipment in archaeological surveying.	Lecture and discussion	Daily assessment test
7	3	subject matter exam	First month exam		
8	3	producing the student to how to use the theodolite device	Using the theodolite device Studying the theodolite device	Lecture and discussion	Direct questions

9	3	Identify definition of GPS device study	GPS device study	Lecture and discussion	Direct questions
10	3	Understanding Corona Visuals	Corona visuals	Lecture and discussion	Daily assessment test
11	3	Understanding Google Earth	Google Earth	Lecture and discussion	Direct questions
12	3	Understanding how drones work in archaeological surveys	Drone	Lecture and discussion	Direct questions
13	3	Definition of archaeological survey	Archaeological survey	Lecture and discussion	Daily assessment test

14	3	Field archaeological survey application	Field archaeological survey	Lecture and discussion	Daily assessment test
15	3	Second month exam	Second month exam		

23. Course Evaluation

Written exam: At least two exams (15 points) plus the oral exam score and the student's participation in the lesson (10 points) are combined to form the effort score (40 points) with the final written exam (60 points).

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Juma Talbi: Archaeological Survey Zaid Awad: Islamic Archaeological Sites Aqil Al-Mansrawi: Archaeological Survey and Settlement Patterns
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine / Mesopotamian Antiquities Magazine / Essence Magazine
Electronic References, Websites	

