

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأسس العامة للتربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / الفصل الثاني للعام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 12 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات المقرر الدراسي تساوي (3) ساعات نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م آمل محمد جابر الأيميل : amal.mohammad.jaber@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية • تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية واليونانية والإسلامية • تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية • التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة والمناقشة • العصف الذهني • الواجبات البيتية • عرض الافلام ومناقشتها • عرض المحاضرة بور بوينت بجهاز الداتا شو 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار اليها في المحور السابق	معنى التربية واهدافها	اللقاء والمناقشة	امتحان شفوي + امتحان يومي + الواجبات البيتية
2	3	=	ضرورات التربية	=	=
3	3	=	نظريات التربية	=	=
4	3	=	مجالات التربية	=	=
5	3	=	الأساس التاريخي للتربية القديمة	=	=
7	3	=	الصينية	=	=
8	3	=	اليونانية	=	=
9	3	=	القرون الوسطى	=	=
10	3	=	التربية العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام	=	=
11	3	=	التربية الحديثة	=	=
12	3	=	الأساس الاجتماعي للتربية	=	=
13	3	=	العلاقة بين التربية والمجتمع	=	=
14	3	=	العلاقة بين الفرد والبيئة	=	=
15	3	=	التربية الخلقية	=	=
16	3	=	التربية العائلية	=	=
17	3	=	التربية الوطنية	=	=
18	3	=	التربية الصحية	=	=
19	3	=	تطبيقات تربوية مجتمعية	=	=
20	3	=	الأساس الاقتصادي	=	=
21	3	=	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد	=	=

22	3	=	الأساس العلمي	=	=
23	3	=	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	=	=
24	3	=	الأسس الوطنية والاجتماعية	=	=
25	3	=	التربية في المنظور الإسلامي	=	=
26	3	=	التجديد التربوي في العراق	=	=
27	3	=	المدرسة الشاملة	=	=
28	3	=	التربية المنهجية	=	=
29	3	=	مدارس المتميزين التسريع	=	=
30	3	=	تطبيقات تربوية منهجية	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والـ=امتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي والامتحانات الشفوية = 5
الامتحان الشهري والتحريري = 15
سعي الفصل الأول = 20
سعي الفصل الثاني = 20
المجموع = 40
الاختبار النهائي = 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجمهورية ، افلاطون : ترجمة حنا خباز ، دار التراث ، بيروت ، 1969 .
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في فلسفة التربية ، اوكنور، دي جي : ترجمة محمد سيف الدين فهمي ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، 1983م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، بكر ، عبد الجواد سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1983 م .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت