

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الأسس العامة للتربية والتعليم									
2. رمز المقرر										
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / الفصل الثاني للعام الدراسي 2024 - 2025									
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 12 / 15									
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الزامى									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	عدد الساعات المقرر الدراسي تساوى ( 3 ) ساعات نظرية									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م آمال محمد جابر الآيميل : amal.mohammad.jaber@uomus.edu.iq									
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية</td><td>•</td><td rowspan="4">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية واليونانية والإسلامية</td><td>•</td></tr><tr><td>تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتكم اليومية</td><td>•</td></tr><tr><td>التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة</td><td>•</td></tr></table>	تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية	•	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية واليونانية والإسلامية	•	تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتكم اليومية	•	التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة	•
تعريف الطلبة بأهمية مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية	•	اهداف المادة الدراسية								
تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية واليونانية والإسلامية	•									
تطبيق ما يتعلمه الطلبة من أسس تربوية صحيحة في حياتكم اليومية	•									
التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة	•									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية									
	<ul style="list-style-type: none"><li>طريقة المعاشرة والمناقشة</li><li>العصف الذهني</li><li>الواجبات البيتية</li><li>عرض الأفلام ومناقشتها</li><li>عرض المعاشرة بور بوينت بجهاز الداتا شو</li></ul>									

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المخور السابق	معنى التربية واهدافها	اللقاء والمناقشة	امتحان شفوي + امتحان يومي + الواجبات البيتية
2	3	=	ضرورات التربية	=	=
3	3	=	نظريات التربية	=	=
4	3	=	مجالات التربية	=	=
5	3	=	الأساس التاريخي للتربية القديمة	=	=
7	3	=	الصينية	=	=
8	3	=	اليونانية	=	=
9	3	=	القرون الوسطى	=	=
10	3	=	التربية العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام	=	=
11	3	=	التربية الحديثية	=	=
12	3	=	الأساس الاجتماعي للتربية	=	=
13	3	=	العلاقة بين التربية والمجتمع	=	=
14	3	=	العلاقة بين الفرد والبيئة	=	=
15	3	=	التربية الأخلاقية	=	=
16	3	=	التربية العائلية	=	=
17	3	=	التربية الوطنية	=	=
18	3	=	التربية الصحية	=	=
19	3	=	تطبيقات تربية مجتمعية	=	=
20	3	=	الأساس الاقتصادي	=	=
21	3	=	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد	=	=

=	=	الأسس العلمي	=	3	22
=	=	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	=	3	23
=	=	الأسس الوطنية والاجتماعية	=	3	24
=	=	التربية في المنظور الإسلامي	=	3	25
=	=	التجدد التربوي في العراق	=	3	26
=	=	المدرسة الشاملة	=	3	27
=	=	التربية المنهجية	=	3	28
=	=	مدارس المتميزين التسريع	=	3	29
=	=	تطبيقات تربوية منهجية	=	3	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

التحضير اليومي والامتحانات الشفوية = 5  
 الامتحان الشهري والتحريري = 15  
 سعي الفصل الأول = 20  
 سعي الفصل الثاني = 20  
 المجموع = 40  
 الاختبار النهائي = 60

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الجمهورية ، افلاطون : ترجمة حنا خباز ، دار التراث ، بيروت ، 1969 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مقدمة في فلسفة التربية ، اوكتور ، دي جي : ترجمة محمد سيف الدين فهمي ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، 1983 م.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، بكر ، عبد الجود سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1983 م .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت