

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر	
MU05034106	
3. الفصل / السنة	
2025_2026 الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\11\14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكثروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
2 \ 9	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
د.نور كريم \ د. فرقد صالح	<a href="mailto:noor.kareem.dhumad@uomus.edu.iq">noor.kareem.dhumad@uomus.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الى تعريف الطلبة باخلاقيات ال الخاصة بمجالهم التقني الصحي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات ورشات اختبارات مناقشات لمعضلات أخلاقية ابتلائية تطبيقات سلوكية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2*9 2		الوحدة الاولى - الاخلاق مفهوم الاخلاق ومنشأها القواعد العامة للاخلاقيات مصادر الاخلاقيات القيم الاخلاقية اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع		
الثالث والرابع	2 2		الوحدة الثانية - العمل والمهنة العمل واهميته سلوكيات العمل . مفهوم المهنة تعريف المهنة الفرق بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة		
الخامس	2		الوحدة الثالثة اخلاقيات المهنة ماهية اخلاقيات المهنة المردودات الايجابية للالتزام باخلاقيات المهنة خصائص اخلاقيات العمل صفات اخلاقيات المهنة خطوات المستوى المقبول اخلاقيات المهنة		
السادس	2		الوحدة الرابعة - القيم واخلاقيات المهنة الامانة الصدق النصح العدل		

		<p>حسن التعامل الاتقان العمل</p>			
		<p>الوحدة الخامسة انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة الفساد الاداري السلوك الاداري الغير اخلاقي تعريف الفساد الاداري انواع الفساد الاداري مفهوم الرشوة الرشوة انواع الرشوة الفرق بين الهدية والرشوة الاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة الغش مفهوم الغش طبيعة الغش في العمل مظاهر الغش في اداء الوظيفة</p>	<p>2 2 2</p>	<p>السابع الثامن التاسع</p>	
		<p>الوحدة السادسة - وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل (كريتنر وكينكي)</p>	<p>2</p>	<p>العاشر</p>	
		<p>الوحدة التاسعة - اخلاقيات ممارسة المهنة الطبية (خاصة بالكلية التقنية الصحية والطبية) خصائص وصفات التقني الطبي واجبات التقني الطبي تجاه مهنته, المريض المجتمع حقوق المريض</p>	<p>2 2 2</p>	<p>الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر</p>	

		<p>العدالة والمساواة</p> <p>confidentially الحفاظ على سرية</p> <p>معلومات المرضى الحفاظ على خصوص</p> <p>المريض</p> <p>informed consent</p> <p>الموافقة المسبقة</p> <p>علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤول</p> <p>تجاه البيئة والسلامة العامة من خلال</p> <p>الالتزام بالقواعد الأساسية للمهنة لمنع</p> <p>انتشار الاوبئة الاوبئة والامراض وكذلك</p> <p>اهمية دوره في نشر الوعي الصحي وط</p> <p>منع انتشار الامراض .</p> <p>العلاقة المهنية : علاقة التقني الطبي مع</p> <p>زملائه في المؤسسة الصحية الاحترام,</p> <p>التعاون , تجنب النقد امام المرضى, الدق</p> <p>والامانة في تقويم الاداء</p> <p>الاخلاقيات والبحث الطبي</p> <p>اخلاقيات اجراء التجارب الطبية في</p> <p>المؤسسات الصحية العراقية</p> <p>اتفاقية هلسنكي لاخلاقيات التجارب الطب</p> <p>اخلاقيات كتابة البحث الطبي</p> <p>اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى</p>		2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة اخلاقيات المهنة للمعاهد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

13. Course Name:	
Professional Ethics	
14. Course Code:	
MU05034106	
15. Semester / Year:	
2025\2026	
16. Description Preparation Date:	
11\2025	
17. Available Attendance Forms:	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
9\2	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Noor Kareem , Farqad Salih Email: noor.kareem.dhumad@uomus.edu.iq	
20. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	To enable students understanding 1. the basic principles of Professional ethics. 2. . Learn and acquire skills, Gain skill in designing simple experiments,
21. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	eoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking and discussion method, paper and electronic books

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	/2		<p>Unit One – Ethics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•The concept and origin of ethics</li> <li>•General rules of ethical principle</li> <li>•Sources of ethics</li> <li>•Ethical values</li> <li>•The importance of ethics for the individual and society</li> </ul> <p>—</p> <p>Unit Two – Work and Profession</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Work and its importance</li> <li>•Workplace behaviors</li> <li>•The concept of profession</li> <li>•Definition of a profession</li> <li>•The difference between work, profession, and craft</li> <li>•The standards upon which a profession should be based</li> </ul> <p>—</p>		

			<p>Unit Three – Professional Ethics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•The nature of professional ethics</li> <li>•Positive outcomes of adhering to professional ethics</li> <li>•Characteristics of work ethics</li> <li>•Qualities of professional ethics</li> <li>•Steps to achieve an acceptable level of professional ethics</li> </ul> <p>—</p> <p>Unit Four – Values and Professional Ethics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Integrity</li> <li>•Honesty</li> <li>•Sincerity/advice (Al-Nasiha)</li> <li>•Justice</li> <li>•Good conduct</li> <li>•Work proficiency</li> </ul> <p>—</p> <p>Unit Five – Unethical Behaviors in the Profession</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Administrative corruption</li> <li>•Unethical</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>administrative behaviors</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Definition of administrative corruption</li> <li>•Types of administrative corruption</li> <li>•The concept of bribery</li> <li>•Bribery</li> <li>•Types of bribery</li> <li>•The difference between a gift and bribe</li> <li>•Reasons and motives behind bribery</li> <li>•Fraud</li> <li>•The concept of fraud</li> <li>•The nature of fraud at work</li> <li>•Manifestations of fraud in job performance</li> </ul> <p>—</p> <p>Unit Six – Methods and Approaches for Reinforcing Professional Ethical Values</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Approaches to reinforcing professional ethical values</li> <li>•Levels of building and strengthening</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>professional ethical behavior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Methods and techniques for instilling professional ethical behavior</li> <li>•Consideration when drafting a professional code of ethics</li> <li>•How ethical behavior in the workplace is reinforced according to (Kreitner &amp; Kinicki)</li> </ul> <p>—</p> <p>Unit Nine – Ethics of Practicing Medical Professionals</p> <p>)Specific to the Technical Health and Medical College(</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Characteristic and qualities of the medical technologist</li> <li>•Duties of the medical technologist toward the profession, the patient, and society</li> <li>•Patients' rights</li> <li>•Justice and equality</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Confidentiality preserving the secrecy of patient information and maintaining the privacy</li> <li>•Informed conse <ul style="list-style-type: none"> <li>•The medical technologist's relationship with society and their responsibility toward the environment and public safety by adhering to the fundamental rule of the profession prevent the spread of epidemics and diseases, as well their essential role in promoting health awareness and disease-prevention methods</li> <li>•Professional relationships: the medical technologist's relationship with colleagues in the healthcare institution— respect, cooperation, avoiding criticism in front of patients accuracy and</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>integrity in performance evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ethics of medical research</li> <li>•Ethical standards for conducting medical experiments in Iraqi healthcare institutions</li> <li>•The Helsinki Declaration on medical research ethics</li> <li>•Ethics of writing medical research</li> <li>•Ethics of teaching and learning on patients</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Professional ethics book
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

