

English language DESCRIPTION FORM

نموذج وصف اللغة الانكليزية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	New Headway Plus		Module Delivery
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU000002		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	60		
Module Level	11 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	FORE	College	College of Science
Module Leader	Assist. Lect. Firas ahmed hameed	e-mail	firas.ahmed.hameed@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master's Degree
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	8/11/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. يمتلك الطالب المعرفة لقواعد الأساسية للغة الانكليزية.

	<p>2. يدرك الطالبة كيفية فهم المقالات والمحاورات باللغة الإنجليزية وترجمتها إلى لغتهم الأم.</p> <p>3. يمتلك الطالبة القدرة على كتابة مقالات علمية من تأليفهم مع مراعاة قواعد اللغة والكلمات المستخدمة.</p> <p>4. يمتلك الطالبة القدرة على الاقتباس من المقالات المكتوبة وإعادة صياغتها بحيث يتم تلافي الاستلال غير المسموح به في بحوثهم ومقالاتهم.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- يمكن الطالبة من تعلم كيفية فهم المقالات المكتوبة باللغة الإنجليزية وترجمتها إلى لغتهم الأم.</p> <p>2- يمكن الطالبة من تعلم الأساليب المتبعة لتلافي الاستلال من البحث المقتبسة.</p> <p>3- تمكن الطالبة من كتابة بحوثهم وتقاريرهم البحثية وباللغة الإنجليزية.</p> <p>4- القدرة على الاستماع للمقالات الإنجليزية وفهمها.</p> <p>5- القدرة على الترجمة إلى اللغة الأم.</p> <p>6- القدرة على تلافي الاقتباس النصي.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1- تقديم محاضرة تفصيلية للطلبة متضمنة الاساسيات والقواعد للغة الإنجليزية.</p> <p>2- الاستماع إلى المقالات والمحاورات التي يتضمنها المقرر وفهمها وترجمتها بشكل صحيح.</p> <p>3- اعتماد اسلوب الحوار والمشاركة الفاعلة لترسيخ المفاهيم وتعزيز الفهم.</p> <p>4- اعطاء الطلبة واجبات بيئية تتضمن ممارسة لتلافي الاستلال النصي.</p> <p>5- قيام الطلبة بكتابة مقالات علمية باللغة الإنجليزية وذلك بكتابتها بالعربية ومن ثم تحويلها إلى الإنجليزية.</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the lecture, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills in English language. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple assignments involving some paraphrasing activities that are interesting to the students.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	60		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 3 and 6
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 5 and 6
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report		10% (10)		LO # 4, 5 and 6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Auxiliary verbs
Week 2	Countries, origin and numbers

Week 3	Personal information
Week 4	Family and friends
Week 5	Sports, foods, and drinks
Week 6	The time, present simple
Week 7	Places, questions words
Week 8	Rooms and furniture
Week 9	Years and past simple
Week 10	Requests and offers
Week 11	Want and would like
Week 12	Colours and cloths, present continuous
Week 13	Present continuous for future
Week 14	Assignments discussions
Week 15	Projects discussion
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> - New Headway English course, Beginner student's book, second edition. Liz & John Soars, Oxford University Press. - New Headway English course, Beginner workbook, second edition. Liz & John Soars, Oxford University Press. 	No
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> - British Council test books 	No
Websites	https://www.oxfordonlineenglish.com/home-mobile	