

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مواقع ومدن قديمة					
2. رمز المقرر					
MU1032107					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مسائي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 15 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ريا نصيف جاسم الأيميل : Raya.Nasif.Jasim@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 1- التعرف على السكن الأول للإنسان القديم ونشأة القرى والمدن 2- التعرف على المواقع الاثرية القديم 3- التعرف على المدن القديمة 4- التعرف على طبوغرافية هذه المدن </div> <div style="width: 50%;"></div> </div>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تمكين الطالب من فهم كيفية نشوء القرى والمدن العراقية الأولى، والتعرف على المواقع الاثرية القديمة خلال الصور التوضيحية لبقايا هذه المدن، وفهم طبوغرافيتها، وكيف استطاع الإنسان القديم بأبسط الادوات ان يسخر البيئة لصالحه.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		ان يطلع الطالب على نشأة القرى الزراعية الاولى، ان يتعرف على اول القرى الزراعية	نشأة القرى العراقية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة

2	2	ان يميز بين مفهوم القرية ومفهوم المدينة، ان يعرف الفرق بين القرية والمدينة.	مفهوم القرية والمدينة عبر التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
3	2	ان يدرس الطالب كيف تكونت المدن، ان يطلع على الاسس الاولية لها، ان يعرف ام خصائصها	مراحل تكوين المدينة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
4	2	ان يتعرف بداية نظام الحكم واول اشكاله، وكيف تطور ه1ذا النظام بما يلائم تطور الحياة، ان يميز الطالب بين انواع هذه الانظمة	اختلاف الانظمة الادارية والسياسية بين القرية و المدينة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
5	2	ان يتعرف الطالب على هذه المعالم وكيف استطاع الإنسان ان يشيدوها وماهي المواد التي استخدمها، ان يفرق بين هذه العالم من حيث الاستخدام	ابرز معالم العمارة السكنية في بلاد الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
6	2	ان يتعرف الطالب على بداية نشأة هذه القرى، ان يطلع على اشكال المباني في هذه القرى.	قرية نمريك، قرية حسونة، قرية جرمو	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
7	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطبوغرافية، ان يقارن بين طبوغرافية المدن الشمالية وطبوغرافية المدن الجنوبية	طبوغرافية المدن القديمة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
8	2	ان يتعرف الطالب على المدينة الاولى التي نشأت في عصر فجر	المدينة الاولى بين العصر الحجري المعدني وعصر فجر السلاطات	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري

			السلالات، ان يقارن تطور هذه المدينة مع المدن الاخرى		
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	المدينة من عصر فجر السلالات حتى نهاية العصر البابلي الحديث	ان يتعرف الطالب على نشأة المدن السومرية، وما هو النظام الذي كان سائداً، ان يطلع الطالب على تطور المدن حتى العصر البابلي الحديث	9	
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	نماذج من اهم المدن تلك تقع في وسط والجنوب العراق	ان يتعرف الطالب على اهم المدن التي تقع ضمن المنطقة الوسطى الجنوبية، ان يميز المدن بين هذه المدن وكيف تطورت	10	
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناقشة	مدينة بابل، مدينة كيش، مدينة بورسيبا	ان يتعرف الطالب على هذه المدن المذكورة، ان يطلع على بداية نشوء هذه المدن، ان يقارن الاختلافات التي كانت بين هذه المدن	11	
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	نفر، الوركاء، اور	ان يتعرف الطالب على نشوء هذه المدن، ان يطلع على مواقعها الجغرافي، ان يميز طبوغرافيتها عن طبوغرافية المدن الاخرى	12	
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	مدينة اشنونا و ايسن	ان يتعرف الطالب على نشوء هذه المدن، ان يطلع على مواقعها الجغرافي، ان يميز طبوغرافيتها عن طبوغرافية المدن	13	2

14	الآخرى	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطبوغرافية، ان يقارن بين طبوغرافية المدن الشمالية	طبوغرافية المدن الآشورية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة
15		ان يتعرف الطالب على المدن التي نشأت في شمال بلاد الرافدين، ان يميز بينها وبين المدن الجنوبية	مدينة نينوى، مدينة آشور	امتحان شهري	
11. تقييم المقرر					
الامتحان التحريري: امتحانين على الأقل لكل امتحان (15 درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي الكلية (40) درجة مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (60).					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- دورتي مكاي، مدن العراق القديم 2- عدنان مكي، حضارة العراق الجزء الثالث 3- نائل حنون، مدن من بلاد الرافدين خلد التاريخ ذكرها		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة سومر		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

13.Course Name:
Raya Nasif Jasim
14.Course Code:
Historical Geography
15.Semester / Year:
Semester
16.Description Preparation Date:
1/10/2025
17.Available Attendance Forms:

Evening					
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours \ 15 units					
19.Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
NameRaya Nasif Jasim Email: Raya.Nasif.Jasim@uomus.edu.iq					
20.Course Objectives					
Course Objectives			1- Identify the first dwellings of ancient man : the emergence of villages and cities 2- Identify ancient archaeological sites 3- Identify ancient cities 4- Identify the topography of these cities		
21.Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Enabling the student to use methods and theories developed in earth sciences to address issues Archeolog related to human settlements, archaeological artifacts, site .excavations, and ancient environments				
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student should be informed about the emergence of the first agricultural village and learn about the first agricultural villages	The emergence of t first Iraqi Villages	Lecture and discussion	Questions and discussion
2	2	To distinguish between the concept of village and the concept of city, to know the difference between village and city	The concept of village and city throughout history	Lecture and discussion	Questions and discussion

3	2	The student should Study how cities were formed, learn about their basic foundations, and know their characteristics	City formation stage	Lecture and discussion	Questions and discussion
4	2	To identify the beginning of the system of government and its first forms, and how this system developed in a way that suits the development of life and for the student distinguish between the types these systems	Differences in administrative and political system between villages and cities	Lecture and discussion	Questions and discussion
5	2	The student should learn about these landmarks and how man was able build them and what materials he used, and differentiate between these landmarks in terms use	The most prominent landmarks of residential architecture in Mesopotamia	Lecture and discussion	Questions and discussion
5	2	The student should learn about the beginning of the emergence of these villages, and learn	Nimrik village, Hassouna village, Jarmo village Topography of	Lecture and discussion	Questions and discussion

7	2	<p>about the forms of buildings in these villages</p> <p>The student should be familiar with the concept of topography, and compare the topography of northern cities with the topography of southern cities</p>	<p>ancient cities</p> <p>The first city between the Neolithic and Early Dynastic periods</p>	Lecture and discussion	Questions and discussion
8	2	<p>The student should identify the first city that was established in the era of the dawn of dynasties, and compare the development of this city with other cities</p>	<p>The city from the dawn of the dynasties to the end of the Neo-Babylonian period</p>	Lecture and discussion	Daily assessment Test
9	2	<p>The student should learn about the origins of Sumerian cities, and what system was prevalent. The student should learn about the development of cities until the modern Babylonian era</p> <p>The student should</p>	<p>Examples of the most important cities located in central and southern Iraq</p>	Lecture and discussion	Questions and discussion

0	2	<p>identify the most important cities located within the central-southern region, distinguish between these cities and how they developed</p>	Babylon, Kish, Borsippa	Lecture and discussion	Daily assessment Test
1	2	<p>The student should get to know these mentioned cities, learn about the beginning of the emergence of these cities, and compare the differences that existed between the cities</p>	Nafar, Uruk, Ur	Lecture and discussion	Questions and discussion
2	2	<p>The student should learn about the emergence of these cities, learn about their geographical locations, and distinguish their topography from that of other cities</p>	Eshnunna and Esharidunum city	Lecture and discussion	Questions and discussion
3	2	<p>The student should learn about the emergence of these cities, learn about their geographical locations, and distinguish their topography from that of other cities</p>	Topography of Assyrian cities	Lecture and discussion	Questions and discussion

4	2	The student should be familiar with the concept of topography, and compare the topography of northern cities	Nineveh city, city of Assyria	Lecture and discussion	Questions and discussion
5	2	The student should identify the cities that arose in northern Mesopotamia, and distinguish between them and southern cities		Lecture and discussion	Monthly exam

23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1 1- Dorothy McKay, Cities of Ancient Iraq - 2-Adnan Makki, Civilization of Iraq Part Three 3- Nael Hanoun, Cities of Mesopotamia that History Immortalized
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine
Electronic References, Websites	