

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	موقع ومدن قديمة																
2. رمز المقرر	MU1032107																
3. الفصل / السنة	فصلي																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1																
5. أشكال الحضور المتابعة	مسائي																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/ 15 وحدة																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : Raya.Nasif.Jasim@uomus.edu.iq	الاسم: ريا نصيف جاسم																
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- التعرف على السكن الأول للإنسان القديم ونشأة القرى والمدن</p> <p>2- التعرف على الواقع الأثري القديم</p> <p>3- التعرف على المدن القديمة</p> <p>4- التعرف على طبغرافية هذه المدن</p>																
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>تمكين الطالب من فهم كيفية نشوء القرى والمدن العراقية الأولى، والتعرف على الواقع الأثري القديمة خلال الصور التوضيحية لبقايا هذه المدن، وفهم طبغرافيتها، وكيف استطاع الإنسان القديم بأبسط الأدوات ان يسخر البيئة لصالحه.</p>																
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>ان يطلع الطالب على نشأة القرى الزراعية الأولى، ان يتعرف على اول القرى الزراعية</td> <td>نشأة القرى العراقية الاولى</td> <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>الأسئلة المباشرة</td> </tr> </tbody> </table>					الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2	ان يطلع الطالب على نشأة القرى الزراعية الأولى، ان يتعرف على اول القرى الزراعية	نشأة القرى العراقية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
1	2	ان يطلع الطالب على نشأة القرى الزراعية الأولى، ان يتعرف على اول القرى الزراعية	نشأة القرى العراقية الاولى	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة												

الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مفهوم القرية والمدينة عبر التاريخ	ان يميز بين مفهوم القرية ومفهوم المدينة، ان يعرف الفرق بين القرية والمدينة.	2
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	مراحل تكوين المدينة	ان يدرس الطالب كيف تكونت المدن، ان يطلع على الاسس الاولية لها، ان يعرف ام خصائصها	3
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناقشة	اختلاف الانظمة الادارية والسياسية بين القرية والمدينة	ان يتعرف بداية نظام الحكم واول اشكاله، وكيف تطور هذا النظام بما يلائم تطور الحياة، ان يميز الطالب بين انواع هذه الانظمة	4
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	ابرز معالم العمارة السكنية في بلاد الرافدين	ان يتعرف الطالب على هذه المعالم وكيف استطاع الإنسان ان يشيدها وما هي المواد التي استخدمها، ان يفرق بين هذه العالم من حيث الاستخدام	5
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	قرية نمريك، قرية حسونة، قرية جرمو	ان يتعرف الطالب على بداية نشأة هذه القرى، ان يطلع على اشكال المباني في هذه القرى.	6
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	طبوغرافية المدن القديمة	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطبوغرافية، ان يقارن بين طبوغرافية المدن الشمالية وطبوغرافية المدن الجنوبية	7
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	المدينة الأولى بين العصر الحجري المعدني وعصر فجر السلالات	ان يتعرف الطالب على المدينة الأولى التي نشأت في عصر فجر	8

			السلالات، ان يقارن تطور هذه المدينة مع المدن الاجنبى	
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	المدينة من عصر فجر السلالات حتى نهاية العصر البابلي الحديث	ان يتعرف الطالب على نشأة المدن السومرية، وما هو النظام الذي كان سائداً، ان يطلع الطالب على تطور المدن حتى العصر البابلي الحديث	9
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	نماذج من اهم المدن تلك تقع في وسط والجنوب العراق	ان يتعرف الطالب على اهم المدن التي تقع ضمن المنطقة الوسطى الجنوبية، ان يميز المدن بين هذه المدن وكيف تطورت	10
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناقشة	مدينة بابل، مدينة كيش، مدينة بورسيبا	ان يتعرف الطالب على هذه المدن المذكورة، ان يطلع على بداية نشوء هذه المدن، ان يقارن الاختلافات التي كانت بين هذه المدن	11
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	نفر، الوركاء، اور	ان يتعرف الطالب على نشوء هذه المدن، ان يطلع على موقعها الجغرافي، ان يميز طبغرافيتها عن طبغرافية المدن الاجنبى	12
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	مدينة اشنونا و ايسن	ان يتعرف الطالب على نشوء هذه المدن، ان يطلع على موقعها الجغرافي، ان يميز طبغرافيتها عن طبغرافية المدن	13

الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	طبوغرافية المدن الآشورية	الآخرى	14
امتحان شهري	مدينة نينوى، مدينة آشور	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطبوغرافية، ان يقارن بين طبوغرافية المدن الشمالية	ان يتعرف الطالب على المدن التي نشأت في شمال بلاد الرافدين، ان يميز بينها وبين المدن الجنوبية	15

11. تقييم المقرر

الامتحان التحريري: امتحانين على الأقل لكل امتحان (15 درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي الكلية (40) درجة مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (60).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- دورثي مكاي، مدن العراق القديم 2- عدنان مكي، حضارة العراق الجزء الثالث 3- نائل حنون، مدن من بلاد الرافدين خلد التاريخ ذكرها	
مجلة سومر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

13.Course Name:
Raya Nasif Jasim
14.Course Code:
Historical Geography
15.Semester / Year:
Semester
16.Description Preparation Date:
1/10/2025
17.Available Attendance Forms:

<p>Evening</p> <p>18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</p> <p>30 hours \ 15 units</p>							
<p>19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</p> <p>NameRaya Nasif Jasim Email: Raya.Nasif.Jasim@uomus.edu.iq</p>							
<p>20. Course Objectives</p>							
				<p>Course Objectives</p> <p>1- Identify the first dwellings of ancient man : the emergence of villages and cities 2- Identify ancient archaeological sites 3- Identify ancient cities 4- Identify the topography of these cities</p>			
<p>21. Teaching and Learning Strategies</p>							
<p>Strategy</p>	<p>Enabling the student to use methods and theories developed in earth sciences to address issues</p> <p>Archeology related to human settlements, archaeological artifacts, site excavations, and ancient environments</p>						
<p>22. Course Structure</p>							
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method		
1	2	The student should be informed about the emergence of the first agricultural village and learn about the first agricultural villages	The emergence of the first Iraqi Villages	Lecture and discussion	Questions and discussion		
2	2	To distinguish between the concept of village and the concept of city, to know the difference between village and city	The concept of village and city throughout history	Lecture and discussion	Questions and discussion		

3	2	The student should Study how cities were formed, learn about their basic foundations, and know their characteristics	City formation stage	Lecture and discussion	Questions and discussion
4	2	To identify the beginning of the system of government and its first forms, and how this system developed in a way that suits the development of life and for the student distinguish between the types these systems	Differences in administrative and political system between villages and cities	Lecture and discussion	Questions and discussion
5	2	The student should learn about these landmarks and how man was able build them and what materials he used, and differentiate between these landmarks in terms use	The most prominent landmarks of residential architecture in Mesopotamia	Lecture and discussion	Questions and discussion
6	2	The student should learn about the beginning of the emergence of these villages, and learn	Nimrik village, Hassouna village, Jarmo village Topography of	Lecture and discussion	Questions and discussion

		about the forms of buildings in these villages	ancient cities		
7	2	The student should be familiar with the concept of topography, and compare the topography of northern cities with the topography of southern cities	The first city between the Neolithic and Early Dynastic periods	Lecture and discussion	Questions and discussion
8	2	The student should identify the first city that was established in the era of the dawn of dynasties, and compare the development of this city with other cities	The city from the dawn of the dynasties to the end of the Neo-Babylonian period	Lecture and discussion	Daily assessment Test
9	2	The student should learn about the origins of Sumerian cities, and what system was prevalent. The student should learn about the development of cities until the modern Babylonian era	Examples of the most important cities located in central and southern Iraq	Lecture and discussion	Questions and discussion
		The student should			

0	2	<p>identify the most important cities located within the central-southern region, distinguish between these cities and how they developed</p> <p>The student should get to know these mentioned cities, learn about the beginning of the emergence of these cities, and compare the differences that existed between the cities</p> <p>The student should learn about the emergence of these cities, learn about their geographical locations, and distinguish their topography from that of other cities</p> <p>The student should learn about the emergence of these cities, learn about their geographical locations, and distinguish their topography from that of other cities</p>	<p>Babylon, Kish, Borsippa</p> <p>Nafar, Uruk, Ur</p> <p>Eshnunna and Esse city</p> <p>Topography of Assyrian cities</p>	<p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p>	<p>Daily assessment Test</p> <p>Questions and discussion</p> <p>Questions and discussion</p> <p>Questions and discussion</p>
---	---	---	--	---	--

1	2	The student should be familiar with the concept of topography, and compare the topography of northern cities	Nineveh city, city of Assyria	Lecture and discussion	Questions and discussion
5	2	The student should identify the cities that arose in northern Mesopotamia, and distinguish between them and southern cities		Lecture and discussion	Monthly exam

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1 1- Dorothy McKay, Cities of Ancient Iraq - 2-Adnan Makki, Civilization of Iraq Part Three 3- Nael Hanoun, Cities of Mesopotamia that History Immortalized
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine
Electronic References, Websites	