

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر تطبيقات الحاسوب |
| علي باقر |
| 2. رمز المقرر MU0214006 |
| 3. الفصل / السنة الفصل الاول / 20245- 2026 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/09/30 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي (نظري) |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 نظري + 60 عملي |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علي باقر حسين الأيمل : ali.baquer@uomus.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>- يتعرف الطالب على كيفية ادخال</p> <p>1- المعلومات الخاصة بكل حيز في بناية ما الحرارية باستخدام برنامج HAP</p> <p>2- ان يفهم الطالب كيفية تصميم أنظمة التكييف الخاصة بالبنائيات الكبيرة كالتجارية منها الحرارية باستخدام برنامج HAP</p> <p>3- ان يتعرف الطالب كيف يتم حساب الأحمال الحرارية باستخدام برنامج</p> <p>4- ان يتعرف الطالب كيفية حساب استهلاك الكهرباء و الوقود الحرارية باستخدام برنامج HAP</p> |

| | |
|--|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على برنامج ال HAP</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على كيفية حسا الاحمال الحرارية و أختيارنظام التكييف المناسب أ3- ان يتعرف الطالب على كيفية تصميم انظمة التكييف و التبريد</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على كيفية حسا استهلاك الكهرباء باستخدام برنامج ال HAP أ5- ان يتعرف الطالب على كيفية حسا استهلاك الوقود باستخدام برنامج ال HAP</p> | <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>اختيار نظام التكييف</p> <p>تصميم انظمة و اجهزة التكييف</p> <p>تقدير كلفة و استهلاك الطاقة الكهربائية</p> <p>الدقة والوضوح والانجاز بالتعبير</p> <p>تنمية القدرة على التفكير المنطقي المتسلسل</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | <p>محاضرات – وسائل الايضاح (data show) – ورش عمل – ندوات – معارض علمية.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> | <p>تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقديمي presentation – الحضور اليومي – تقارير اسبوعية.</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- أن الأخلاص في الوصول للأهداف يجب أن ينظر له نظره جديه ج</p> <p>2- أن القيم الوطنييه يجب أن تكون حاضرة في تحقيق الهدف</p> <p>ج 3- أن المدرس يجب أن يكون ضميرة هو الرقيب عليّة وأن يتحمل النقد ج4- أن يتحمل المدرس النقد وأن يكون مستعد لمناقشة السلبيات</p> | <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التوضيح الكامل للقواعد على السبورة وتوفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على المواكبة.</p> <p>د2-استعمال الاشكال المستخدمة للشرح لغرض اكتساب الطالب المهارات اللغوية ومهارات التفكير المختلفة.</p> <p>د3- استعمال data show للشرح.</p> <p>د4- تمكين الطلبة من الاستفادة من المصادر الاجنبية كل حسب اختصاصه لغرض الدراسة والبحث العلمي.</p> |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|----------|------------------------|---|---------------|------------------------|
| 1 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | مكونات برنامج الH4.9 | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 2 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | انشاء مشروع جديد | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 3 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | انشاء مشروع جديد | محاضرة عملي | اختبارات يومية + شهرية |
| 4 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | ادخال بيانات الطقس | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 5 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | ادخال بيانات الطقس | محاضرة عملي | اختبارات يومية + شهرية |
| 6 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | ادخال بيانات مكتبة المشروع | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 7 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | ادخال بيانات مكتبة المشروع | محاضرة عملي | اختبارات يومية + شهرية |
| 8 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | تعريف جدول العمل | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 9 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | تعريف جدول العمل | محاضرة عملي | اختبارات يومية + شهرية |
| 10 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | تعريف الجدران الخارجية و السقوف تعريف الابواب و النوافذ الخارجية | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 11 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | تعريف الجدران الخارجية و السقوف تعريف الابواب و النوافذ الخارجية | محاضرة عملي | اختبارات يومية + شهرية |
| 12 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | تعريف بيانات المظلات الخارجية | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| 13 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | تعريف بيانات المظلات الخارجية | محاضرة عملي | اختبارات يومية + شهرية |
| 14 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | Spaces - General | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |

| | | | | | |
|----|----------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------|
| 15 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | Spaces - General | محاضرة عملي | اختبارات يومية+ شهرية |
| 16 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | Internals | محاضرة نظري | اختبارات يومية+ شهرية |
| 17 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | Internals | محاضرة عملي | اختبارات يومية+ شهرية |
| 18 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | Wall, Window, Doors | محاضرة نظري | اختبارات يومية+ شهرية |
| 19 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | Wall, Window, Doors | محاضرة عملي | اختبارات يومية+ شهرية |
| 20 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | My favorites Roofs, Skylight | محاضرة نظري | اختبارات يومية+ شهرية |
| 21 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | My favorites Roofs, Skylight | محاضرة عملي | اختبارات يومية+ شهرية |
| 22 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | Infiltration | محاضرة نظري | اختبارات يومية+ شهرية |
| 23 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | Infiltration | محاضرة عملي | اختبارات يومية+ شهرية |
| 24 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | • Floors Partitions | محاضرة نظري | اختبارات يومية+ شهرية |
| 25 | (1) عملي | الطالب يفهم الدرس | • Floors Partitions | محاضرة عملي | اختبارات يومية+ شهرية |
| 26 | (1) نظري | الطالب يفهم الدرس | • System • General | محاضرة نظري | اختبارات يومية+ شهرية |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----|
| | | اختبارات يومية+ شهرية | محاضرة عملي | • System • General | الطالب يفهم الدرس | (1) نظري | 27 |
| | | اختبارات يومية+ شهرية | محاضرة نظري+ عملي | Cooling Tower | الطالب يفهم الدرس | (1) نظري + عملي | 28 |
| | | اختبارات يومية+ شهرية | محاضرة نظري | Boiler | الطالب يفهم الدرس | (1) نظري | 29 |
| | | اختبارات يومية+ شهرية | محاضرة عملي | Boiler | الطالب يفهم الدرس | (1) عملي | 30 |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (م. اسامة عاطف خياطةHAP .4.9 MANUAL)

المراجع الرئيسية (المصادر) (م. اسامة عاطف خياطةHAP .4.9 MANUAL)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

| |
|--|
| 13.Course Name: Computer applications 4 |
| |
| 14.Course Code: MU0214025 |
| |
| 15.Semester / Year: first semester 2024- 2025 |
| |
| 16.Description Preparation Date: 2024 /9/30 |
| |
| 17.Available Attendance Forms: weekly (theoretical+ practical) |
| |
| 18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (30 theoretical + 60 practical) |
| |
| 19. Course administrator's name (mention all, if more than one name) |

| | | |
|--|--|--|
| Name:ALI BAQER HUSSEIN | | |
| Email:ALI.BAQER@uomus.edu.iq | | |
| 20.Course Objectives | | |
| | Course Objectives | <p>Objectives of the study subject</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student learns how to enter 1- Information about each space in a thermal building using the HAP program 2- For the student to understand how to design air conditioning systems for large buildings, such as commercial and thermal ones, using the HAP program. 3- That the student knows how to calculate Thermal loads using a program 4- That the student knows how to calculate Electricity and fuel consumption using the HAP program |
| 21.Teaching and Learning Strategies | | |
| Strategy | <p>A- Cognitive objectives</p> <p>A1- The student should be familiar with the HAP program</p> <p>A2- The student gets to know how to calculate thermal loads and choose the appropriate air conditioning system. A3- The student gets to know how to design air conditioning and refrigeration systems.</p> <p>A4- The student gets to know how to calculate electricity consumption using the HAP program. A5- The student gets to know how to calculate fuel consumption using the HAP program</p> <p>Teaching and learning methods</p> <p>Lectures - data shows - workshops - seminars - scientific exhibitions</p> <p>Evaluation methods</p> <p>Daily evaluation - quarterly evaluation - practical evaluation - final evaluation - presentation - daily attendance - weekly reports.</p> <p>C- Emotional and value goals</p> <p>C1- Thinking skill according to the student's understanding of the importance of the English language in communication and delivery.</p> <p>C2- Observation and perception.</p> <p>C3-Imagination and contemplation.</p> <p>C4- The student conveys his ideas and questions and expresses what he wants in a clear and sound manner.</p> <p>- Lectures - data shows - workshops - seminars - scientific exhibitions</p> | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). - Completely clarifying the rules on the blackboard, providing continuous learning opportunities for students, and motivating them to keep up. - Using the forms used for explanation for the purpose of the student acquiring linguistic skills and various thinking skills. - D3- Use data show to explain. - Enabling students to benefit from foreign sources, each according to their specialty, for the purpose of study and scientific research |
|--|---|

22. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|------|----------------|------------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | (1)Theoretical | The student understands the lesson | Introduction - Components of the 4.9H program | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 2 | Theoretical | The student understands the lesson | Create a new project | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 3 | Theoretical | The student understands the lesson | Create a new project | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 4 | (1)Theoretical | The student understands the lesson | Enter weather data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 5 | Theoretical | The student understands the lesson | Enter weather data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 6 | Theoretical | The student understands the lesson | Enter project library data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |

| | | | | | |
|-----------|-------------|------------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 7 | Theoretical | The student understands the lesson | Enter project library data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 8 | Theoretical | The student understands the lesson | Enter project library data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 9 | Theoretical | The student understands the lesson | Completion of the unit | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 10 | Theoretical | The student understands the lesson | Enter project library data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 11 | Theoretical | The student understands the lesson | Enter project library data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 12 | Theoretical | The student understands the lesson | Definition of work schedule | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 13 | Theoretical | The student understands the lesson | Definition of work schedule | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 14 | Theoretical | The student understands the lesson | Definition of external walls and external roofs • Definition of doors and windows | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 15 | Theoretical | The student understands the lesson | Definition of external walls and external roofs • Definition of doors and windows | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 16 | Theoretical | The student understands the lesson | Definition of external awnings data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 17 | Theoretical | The student understands the lesson | Definition of external awnings data | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 18 | Theoretical | The student understands the lesson | Spaces - General | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |
| 19 | Theoretical | The student understands the lesson | Spaces - General | Theoretical lecture | Daily + monthly tests |

| | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------|---|--|
| 20 | Theoretical | The student understands the lesson | Internals | Theoretical lecture | Daily + monthly tests Internals | |
| 21 | Theoretical | The student understands the lesson | Internals | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 22 | Theoretical | The student understands the lesson | Wall, Window, Doors | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 23 | Theoretical | The student understands the lesson | Wall, Window, Doors | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 24 | Theoretical | The student understands the lesson | My favorites Roofs, Skylight | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 25 | Theoretical | The student understands the lesson | My favorites Roofs, Skylight | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 26 | Theoretical | The student understands the lesson | Infiltration | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 27 | Theoretical | The student understands the lesson | Infiltration | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 28 | Theoretical | The student understands the lesson | • Floors Partitions | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 29 | Theoretical | The student understands the lesson | Floors Partitions | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |
| 30 | Theoretical | The student understands the lesson | Boiler | Theoretical lecture | Daily + monthly tests | |

23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24.Learning and Teaching Resources

| | |
|--|-----------------|
| Required textbooks (curricular books, if any) | HAP .4.9 MANUAL |
| Main references (sources) | HAP .4.9 MANUAL |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | |
| Electronic References, Websites | |

