

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر	MU1021008				
3. الفصل / السنة	سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/12				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.عذنان موسى خطار الآيميل : <a href="mailto:adnan.musa.khdaar@uomus.edu.iq">adnan.musa.khdaar@uomus.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب ما توضيحه من المفردات في حقل المواطن المطلوب بحثها وشمولها</li> <li>• اكتساب مهارات الكتابة الأدبية الصحيحة</li> <li>• التأكد من ان الطالب قادر على الكتابة الموافقة لقواعد و علامات الترقيم.....</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . 2-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>3-تعبر الاختيارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>					
10.تقييم المقرر					
1. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	علامات الاعراب الاصلية	يفهم الطالب الموضوع	2	1

أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	كتابه الهمزة	يفهم الطالب الموضوع	2	2
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	كتابه (الضاد و الظاء)	يفهم الطالب الموضوع	2	3
امتحان اني	نظري	الجملة الاسمية	يفهم الطالب الموضوع	2	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري	الأفعال الناقصة	يفهم الطالب الموضوع	2	5
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الاحرف المشبهة بالأفعال	يفهم الطالب الموضوع	2	6
أسئلة عامة	نظري	الامتحان	يفهم الطالب الموضوع	2	7
الواجبات الجماعية	نظري	اعراب	يفهم الطالب الموضوع	2	8
أسئلة عامة	نظري	الفاعل ونائب الفاعل	يفهم الطالب الموضوع	2	9
امتحان شهري	نظري	الأسماء المنصوبة	يفهم الطالب الموضوع	2	10
أسئلة عامة	نظري	كتابة العدد واعرابه	يفهم الطالب الموضوع	2	11
مناقشة وامتحان اني	نظري	نص شعري من الادب المعاصر الحديث	يفهم الطالب الموضوع	2	12
أسئلة عامة	نظري	نص شعري من الأدب الإسلامي	يفهم الطالب الموضوع	2	13
الواجبات الجماعية	نظري	نص شعري من الأدب المعاصر الحديث	يفهم الطالب الموضوع	2	14
مناقشة	نظري	الامتحان	يفهم الطالب الموضوع	2	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتربيبة والتقارير .... الخ

#### 11 مصادر التعلم والتدريس

1-الهنداوي, خليل, وآخرون بدون سنة طبع , نماذج تطب في الاعراب والبلاغة والعروض والشرح الادبي , مكتبة الشروق, بيروت ط 3	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الاملاء الواضح تأليف علي الجارم واحمد امين النحو الوافي عباس حسن /2009/القاهرة/دار التراث	المراجع الرئيسية ( المصادر )

	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير.... )
http://www.uokufa.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## **Course Description Form**

12.Course Name:	Arabic
13.Course Code:	MU1021008
14.Semester / Year:	Year
15.Description Preparation Date:	12/12/2025
16.Available Attendance Forms:	

Attendance			
17.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)			
18. Course administrator's name (mention all, if more than one name)			
<p>Name: d.adnan musa khutar  Email:<a href="mailto:adnan.musa.khdaar@uomus.edu.iq">adnan.musa.khdaar@uomus.edu.iq</a></p>			
19.Course Objectives			
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Course Objectives</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managing the lecture in a way that makes t feel important.</li> <li>• 2- Assigning the student to some gr activities and duties.</li> <li>• 3-Allocate a percentage of grades for gr activities....</li> <li>• ..... .....</li> </ul> </td></tr> </table>		Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managing the lecture in a way that makes t feel important.</li> <li>• 2- Assigning the student to some gr activities and duties.</li> <li>• 3-Allocate a percentage of grades for gr activities....</li> <li>• ..... .....</li> </ul>
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managing the lecture in a way that makes t feel important.</li> <li>• 2- Assigning the student to some gr activities and duties.</li> <li>• 3-Allocate a percentage of grades for gr activities....</li> <li>• ..... .....</li> </ul>		
20.Teaching and Learning Strategies			
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Strategy</td><td> <p>Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility  Adherence to the specified deadline for submitting assignments -2  and research  mester and final choices express commitment and cognitive -3  and skill achievement</p> </td></tr> </table>		Strategy	<p>Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility  Adherence to the specified deadline for submitting assignments -2  and research  mester and final choices express commitment and cognitive -3  and skill achievement</p>
Strategy	<p>Active participation in the classroom is evidence of the student's commitment and responsibility  Adherence to the specified deadline for submitting assignments -2  and research  mester and final choices express commitment and cognitive -3  and skill achievement</p>		

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
General questions and discussion	theoretical	Original parsing marks	The student understands the topic	2	1
General questions, discussion or exam	theoretical	Writing the hamza	The student understands the topic	2	2

<b>General questions and discussion</b>	theoretical	Writing (dha and dha)	The student understands the topic	2	3
<b>Annie's test</b>	theoretical	Noun phrase	The student understands the topic	2	4
<b>General questions, discussion or exam</b>	theoretical	Modal verbs	The student understands the topic	2	5
<b>General questions and discussion</b>	theoretical	Letters similar to verbs	The student understands the topic	2	6
<b>general questions</b>	theoretical	the exam	The student understands the topic	2	7
<b>Group assignments</b>	theoretical	Lend	The student understands the topic	2	8
<b>general questions</b>	theoretical	The subject and the deputy subject	The student understands the topic	2	9
<b>Monthly exam</b>	theoretical	Accusative nouns	The student understands the topic	2	10
<b>general questions</b>	theoretical	Writing the number and parsing it	The student understands the topic	2	11
<b>Discussion and exam</b>	theoretical	A poetic text from modern contemporary literature	The student understands the topic	2	12
<b>general questions</b>	theoretical	A poetic text from Islamic literature	The student understands the topic	2	13
<b>Group assignments</b>	theoretical	A poetic text from modern contemporary literature	The student understands the topic	2	14
<b>discussion</b>	theoretical	the exam	The student understands the topic	2	15

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 22.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

1-الهداوي, خليل، وآخرون، بدون سنة طبع، نم  
تطبيقية في الأعراب والبلاغة والعروض والشـ الآدبي، مكتبة  
دار الشروق، بيروت طـ 3

Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<a href="http://www.uokufa.edu.iq">http://www.uokufa.edu.iq</a>