

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الملائمة		
2. رمز المقرر	MU1212009		
3. الفصل / السنة	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21		
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات: 40 عدد الوحدات: 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د رضا عبد الحسين الإيميل : riad.hussein.ims002@atu.edu.iq		
8. اهداف المقرر	<table><tr><td>اهداف المادة الدراسية :</td><td><ul style="list-style-type: none">التعرف على مهارات رياضة الملائمة مع ذكر لمحه عن نشؤها وتطويرهاالتأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسيالتعرف على القانون الدولي وبيان التعديلات التي طرأت ودورها على اكتشاف الاخطاء داخل الملعنةالمعرفة والفهمالتعرف على مفهوم رياضة الملائمة.كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث مخالفة او خطأ.اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل من خلال توزيع الواجبات على افراده.العمل على تطوير المهارات الاساسية الضعيفة لدى بعض الطلبة.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none">التعرف على مهارات رياضة الملائمة مع ذكر لمحه عن نشؤها وتطويرهاالتأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسيالتعرف على القانون الدولي وبيان التعديلات التي طرأت ودورها على اكتشاف الاخطاء داخل الملعنةالمعرفة والفهمالتعرف على مفهوم رياضة الملائمة.كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث مخالفة او خطأ.اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل من خلال توزيع الواجبات على افراده.العمل على تطوير المهارات الاساسية الضعيفة لدى بعض الطلبة.
اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none">التعرف على مهارات رياضة الملائمة مع ذكر لمحه عن نشؤها وتطويرهاالتأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسيالتعرف على القانون الدولي وبيان التعديلات التي طرأت ودورها على اكتشاف الاخطاء داخل الملعنةالمعرفة والفهمالتعرف على مفهوم رياضة الملائمة.كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث مخالفة او خطأ.اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل من خلال توزيع الواجبات على افراده.العمل على تطوير المهارات الاساسية الضعيفة لدى بعض الطلبة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table><tr><td>الاستراتيجية</td><td><ul style="list-style-type: none">طريقة المحاضرةطريقة المناقشةالتطبيقالتعلم التعاونيالتقنيات الحديثة في التعلمالتعلم الفردي</td></tr></table>	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">طريقة المحاضرةطريقة المناقشةالتطبيقالتعلم التعاونيالتقنيات الحديثة في التعلمالتعلم الفردي
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">طريقة المحاضرةطريقة المناقشةالتطبيقالتعلم التعاونيالتقنيات الحديثة في التعلمالتعلم الفردي		

10. بنية المقرر

ال أسبوع	الس ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم رياضة الملاكمة.	نبذة تاريخية عن لعبة الملاكمة	طريقة المحاضرة	اسئلة شفهية
الثاني	2	كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من الحكم في حالة حدوث مخالفة او خطأ.	المهارات الأساسية	النموذج	امتحان يومي
الثالث	2	اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لـ الفصل	شرح وتطبيق لوقفة الاستعداد	العرض	اللحوظة المباشرة
الرابع	2	العمل على تطوير المهارات الأساسية الضـ لدى بعض الطلبة	التعريف على بعض بنود قانون الملاكمة للهواة	طريقة المناقشة	طريقة حل المشكلات
الخامس	2	التعرف على مفهوم رياضة الملاكمة.	تطبيق التقدم والانسحاب بالملامكة	طريقة المحاضرة	العروض او الشرح
السادس	2	كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها	مهارة وقفـة الاستعداد من الثبات والحرـ	النموذج	الاختبارات القصيرة
السابع	2	اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر	اللـكمـة المستـقـيمـة بـالـيـسـارـ وـالـيـمـينـ	العرض	مناقشـاتـ صـفـيـةـ
الثامن	2	تعلم اللـكمـة بـالـسـيـارـ وـالـيـمـينـ	الـلـكمـةـ المـسـتـقـيمـةـ بـالـيـسـارـ وـالـيـمـينـ	طريقة المحاضرة	اسئلة شفهية
النـاسـعـ	2	تعلم اللـكمـة عـالـحـلـبـةـ يـسـارـ وـيـمـينـ	الـلـكمـةـ المـسـتـقـيمـةـ بـالـيـسـارـ وـالـيـمـينـ	الـنـمـوذـجـ	اسئلة شفهية
العاشر	2	أداء مهارات اللـكمـ بـالـحـرـكـةـ	الـلـكمـةـ المـسـتـقـيمـةـ بـالـيـسـارـ وـالـيـمـينـ	الـعـرـضـ	الـلـحـوـظـةـ الـمـبـاـشـرـةـ
الحادي عشر	2	تعلم مهارة اللـكمـةـ جـانـبـيـةـ بـالـيـسـارـ	شرح وـتـطـيـقـ مـهـارـةـ اللـكمـةـ بـالـجـ	الـنـمـوذـجـ	طـرـيـقـةـ حلـ مشـكـلـاتـ
الثـانـيـ عـشـرـ	2	تعلم مهـارـةـ اللـكمـةـ جـانـبـيـةـ بـالـيـمـينـ	شرح وـتـطـيـقـ مـهـارـةـ اللـكمـةـ بـالـجـ	الـتـعـاوـنـيـ	الـعـرـضـ اوـ الشـرـحـ
الـثـالـثـ عـشـرـ	2	تعلـمـ الـلـكمـةـ جـانـبـيـةـ بـالـيـسـارـ معـ زـمـيلـ	مهـارـةـ اللـكمـةـ جـانـبـيـةـ بـالـيـسـارـ معـ زـمـيلـ	طـرـيـقـةـ المناـقـشـةـ	الـاـخـتـبـارـاتـ الـقـصـيرـةـ
الـرـابـعـ عـشـرـ	2	تعلـمـ الـلـكمـةـ جـانـبـيـةـ بـالـيـمـينـ معـ زـمـيلـ	مهـارـةـ اللـكمـةـ جـانـبـيـةـ بـالـيـمـينـ معـ زـمـيلـ	طـرـيـقـةـ المناـقـشـةـ	مـنـاقـشـاتـ صـفـيـةـ
الـخـامـسـ عـشـرـ	2	تعلـمـ مـهـارـاتـ مـزـدـوجـةـ	مهـارـاتـ مـرـكـبـةـ مـنـ الثـباتـ	طـرـيـقـةـ المحـاضـرةـ	الـلـحـوـظـةـ الـمـبـاـشـرـةـ
الـسـادـسـ عـشـرـ	2	تعلـمـ مـهـارـاتـ مـزـدـوجـهـ بـالـحـرـكـةـ	مهـارـاتـ مـرـكـبـةـ مـنـ الحـرـكـةـ	الـنـمـوذـجـ	الـلـحـوـظـةـ الـمـبـاـشـرـةـ
الـسـابـعـ عـشـرـ	2	تعلـمـ حـرـكـاتـ الـأـرـجـلـ الصـحـيـةـ	الـتـحـركـ عـلـىـ الـحـلـبـةـ مـعـ أـدـاءـ مـهـ	الـعـرـضـ	اسـئـلـةـ شـفـهـيـةـ
الـثـامـنـ عـشـرـ	2	تعلـمـ الدـافـعـ الـبـسيـطـ	مهـارـةـ الدـافـعـ الـبـسيـطـ	الـمـحـاضـرةـ	الـلـحـوـظـةـ الـمـبـاـشـرـةـ
الـتـاسـعـ عـشـرـ	2	تعلـمـ اـكـتـشـافـ نـقـاطـ الـضـعـفـ	مهـارـةـ الدـافـعـ الـمـرـكـبـ	ـ المحـاضـرةـ -ـ التـعـلـمـ الـفـرـديـ	طـرـيـقـةـ حلـ مشـكـلـاتـ
الـعـشـرونـ	2	تعلـمـ استـغـالـ فـرـصـةـ الرـدـ	الـصـدـ وـالـرـدـ عـلـىـ الـخـصـمـ	ـ المـحـاضـرةـ	الـعـرـضـ اوـ الشـرـحـ
الـواـحـدـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ أـهـمـيـةـ الدـافـعـ	الـدـافـعـ الـبـسيـطـ مـنـ الـحـرـكـةـ	ـ المـحـاضـرةـ	الـاـخـتـبـارـاتـ الـقـصـيرـةـ
الـثـانـيـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ اـسـيـاتـ الدـافـعـ الـمـتـغـيـرـةـ	الـدـافـعـ الـمـرـكـبـ مـنـ الـحـرـكـةـ	ـ التـعـلـمـ الـتـعـاوـنـيـ	مـنـاقـشـاتـ
الـثـالـثـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ مـهـارـاتـ الـهـجـومـ	الـدـافـعـ الـمـرـكـبـ مـنـ الـحـرـكـةـ	ـ النـمـوذـجـ	اسـئـلـةـ شـفـهـيـةـ
الـرـابـعـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ مـهـارـاتـ الـهـجـومـ الـمـضـادـ	ـ شـرـحـ وـتـطـيـقـ مـهـارـةـ لـكـمـةـ الـقـلـعـ يـسـاريـ	ـ العـرـضـ	ـ مـنـاقـشـاتـ
الـخـامـسـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ نـصـامـ قـرـعـةـ الـبـطـلـوـلـاتـ	ـ شـرـحـ مـادـةـ الـاقـتـرـاعـ (ـ الـفـرـعـةـ)	ـ المـحـاضـرةـ	ـ الـلـحـوـظـةـ الـمـبـاـشـرـةـ
الـسـادـسـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ نـزـالـاتـ وـهـمـيـةـ	ـ أـدـاءـ الـمـهـارـاتـ السـابـقـةـ مـعـ الـمـدـرسـ	ـ المـحـاضـرةـ	ـ طـرـيـقـةـ حلـ مشـكـلـاتـ
الـسـابـعـ وـالـعـشـرونـ	2	تعلـمـ نـزـالـاتـ شـبـهـ مـنـافـسـاتـ	ـ أـدـاءـ الـمـهـارـاتـ السـابـقـةـ مـعـ الـمـدـرسـ	ـ التـعـلـمـ الـفـرـديـ	ـ العـرـضـ اوـ الشـرـحـ

الاختبارات القصيرة	المناقشة	النزلات الطلبة فيما بينهم	تعليم المنافسات الفعلية	2	الثامن والعشرون
مناقشات صفية	التعلم التعاوني	نظام الجولات عالحلبة	تعليم نظام البطولات	2	التاسع والعشرون
		النزلات مع التحكيم مع امتحان	النزلات	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

الفصل الاول

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

أنشطة وتقارير 5%

الفصل الثاني

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

أنشطة وتقارير 5%

الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

- محمد جاسم عرب واخرون (2011): الملاكمة الحديثة الاسس الفنية والخطيطة ، ط1 ، دار الضياء للطباعة ، النجف الاشرف.
- محمد جسام عرب واخرون (2012): الملاكمة، تعليم، تدريب، تحكيم، ط1، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف.
- محى الدين سعيد عابد (2002): مبادئ الملاكمة الحديثة (تعليم، تدريب، إداره)، دار بلال للطبع، المنصورة.
- يحيى إسماعيل الحاوي (1997) : الملاكمة أسس نظرية وتطبيقات علمية، مكتبة العزيزي للكمبيوتر، الزقازيق.
- دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات تدريبية ، زيارات ميدانية ، استضافة البطولات
- دراسات مسحية

Course description template

13.	Course Name
	boxing
14.	Course code
15.	Semester/Year
	annual
16.	Date this description was prepared
	2025-9-21
17.	Available forms of attendance
	weekly
18.	Number of study hours (total) / Number of units (total)
	Number of hours: 40 Number of units: 2
19.	Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention .(it
	Name: Dr. Ridha Abdul HusseinAl-A'i :Email riad.hussein.ims002@atu.edu.iq
20.	objectives Course
: Course objectives	<ul style="list-style-type: none">• Understanding the skills of boxing, with a brief overview of its origin and development• Emphasis on raising the level of refereeing and leadership skills students in the semester• Understanding international law and explaining the amendments that have been made and their role in detecting fouls on the field• Knowledge and understanding• Understanding the concept of boxing• Writing down the duties that the referee is required to adhere to in the event of a violation or error• Giving students a greater role in leading the class during lectures, distributing assignments among its members• Working to develop the weak basic skills of some students
21.	Teaching and learning strategies

strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture method • Discussion method • The app • Cooperative learning • Modern learning technologies • Individual learning
-----------------	---

22. Course structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or topic name	Learning met	Evaluation Method
the first	2	.Understanding the concept of box	A brief history of boxing	Lecture meth	Oral questions
the second	2	Writing down the duties that the referee is required to adhere to .in the event of a violation or error	Basic skills	The model	Daily test
the third	2	Giving students a greater role in leading the class during lectures	Explanation and application of the ready stance	the offer	direct observation
Fourth	2	Working to develop the weak The basic skills of some students	Understanding some of the rules of amateur boxing	Discussion method	-Problem solving method
Fifth	2	Understanding the concept .of boxing	Applying the progression and Withdrawaltechnique in boxing	Lecture meth	Offers or explanations
Sixth	2	Writing down the required duties	The skill of the ready stance from stillness and movement	The model	Short tests
Seventh	2	Giving students a greater role in the lecture	A straight punch with the left and right from a standing position	the offer	Classroom discussions
Eighth	2	Learn to punch with your left and right hands	A straight punch with the left and right of the movement	Lecture meth	Oral questions
Ninth	2	Learn to punch left and right in the ring	A straight punch with the left and right from a standing position with a teammate	The model	Oral questions
tenth	2	Performing punching skills with movement	A straight punch with the left and right from the movement with a teammate	the offer	direct observation
eleventh	2	Learn the skill of the left side punch	Explanation and application of the left-handed side punch skill	The model	Problem-solv method
twelfth	2	Learn the skill of the right side punch	Explanation and application of the right side punch skill	Cooperative learning	Offers or explanations
thirteenth	2	Learn the left side punch with a teammate	Left-handed side punch skill with a teammate	Discussion method	Short tests
fourteenth	2	Learn the right side punch with your partner	The skill of a right-hand side punch with teammate		Classroom discussions
fifteenth	2	Learn dual skills	Skills based on resilience	Lecture method	direct observation
Sixteenth	2	Teaching dual skills through movement	Complex motor skills	The model	direct observation
seventeenth	2	Learn the correct leg movements	Moving around the track while performing complex skills	the offer	Oral questions
eighteenth	2	Learn basic defense	Simple defense skill	Lecture	direct observation

nineteenth	2	Learn to identify weaknesses	Combined defense skill	Individual learning	Problem-solving method
Twenty	2	Learn to take advantage of the opportunity to respond	Repelling and responding to the opponent	discussion	Offers or explanations
Twenty-one	2	Learn the importance of defense	Simple defense of movement	Lecture Cooperative learning	Short tests
Twenty-second	2	Learn the fundamentals of variable defense	Combined defense of movement	Cooperative learning	discussions
Twenty-third	2	Learn attacking skills	Explanation and application of the right-handed takedown punch skill	The model	Oral questions
Twenty-fourth	2	Learn counter-attack skills	Explanation and application of the left-handed takedown punch skill	the offer	discussions
Twenty-fifth	2	Teaching the tournament draw system) Explanation of the voting process (drawing lots	Lecture	direct observation
Twenty-sixth	2	Teaching mock fights	Perform the previous skills with the teacher	Lecture	Problem solving-method
Twenty-seventh	2	Teaching semi-competitive fights	Perform the previous skills with the instructor on the ring	Individual learning	Offers or explanations
Twenty-eighth	2	Teaching actual competitions	The students' descents among themselves	discussion	Short tests
Twenty-ninth	2	Teaching the tournament system	Circuit tour system	Cooperative learning	Classroom discussions
thirty	2	fights	Matches with referees and an exam		

23. Course evaluation

Chapter One

First month exam: 10%

Second month exam 10%

Activities and Reports 5%

Chapter Two

First month exam: 10%

Second month exam 10%

Activities and Reports 5%

Final exam 50%

24. Learning and teaching resources

- **Mohammed Jassim Arab and others Modern boxing: technical and tactical foundations. 1st edition, :(2010)**
Dar Al-Dhiyaa Printing House, NajafAl-Ashraf.
- **Mohammed Jassam Arab and others (2012): Boxing, education, training, Arbitration, 1st edition, Dar Al-Dhiyaa for Printing and Design, Najaf Al-Ashraf**
- **Muhyiddin Saeed Abed (2002): Principles of Modern Boxing (Education, Training, Management), Bilal Printing House, Mansoura**
- **Yahya Ismail Al-Hawy (1997): Boxing: Theoretical Foundations and Scientific Applications, Al-Azizi Computer Library, Zagazig**
- **Training and refereeing courses, training camps, field visits, hosting tournaments**
- **survey studies**