

وصف مقرر حقوق الانسان

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
MU1211006	
3. الفصل - السنة:	
سنوي، 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5/1/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
قاعة دراسية والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية):	
ساعة واحدة أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
أحمد عباس فاضل نزر	الايميل: ahmed.abbas.fadel@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
(1) التعريف بمفهوم حقوق الإنسان (2) التعرف على مصادر حقوق الإنسان. (3) تعزيز الوعي بالحقوق والحريات الأساسية (4) فهم الآليات الدولية والوطنية لحماية حقوق الإنسان (5) تنمية الحس القانوني والإنساني لدى الطالب (6) تحليل الانتهاكات المعاصرة لحقوق الإنسان	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني - التعليم التعاوني - التعليم القائم على حل المشكلات - التقنيات الحديثة - التعليم المدمج - التعليم الفردي	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على مفاهيم أساسية في حقوق الإنسان	مفاهيم أساسية في حقوق الإنسان	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	يعرف الطالب مفهوم حقوق الإنسان وأصنافها	مفهوم حقوق الإنسان وأصنافها	القاء المحاضرة والمناقشة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	يحلل الطالب المعنى اللغوي والاصطلاحي	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	يقارن الطالب بين أصناف حقوق الإنسان	أصناف حقوق الإنسان	القاء المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
5	ساعة واحدة	يفهم الطالب خصائص حقوق الإنسان	خصائص حقوق الإنسان	القاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	مناقشات صفية
6	ساعة واحدة	يطلع الطالب على ضمانات حقوق الإنسان	ضمانات حقوق الإنسان	استخدام التقنيات الالكترونية	بطاقة الخروج
7	ساعة واحدة	يفهم الطالب معنى الضمانات الدستورية والقضائية	الضمانات الدستورية والقضائية	العصف الذهني	سؤال وجواب
8	ساعة واحدة	يفهم الطالب معنى الضمانات السياسية	الضمانات السياسية	القاء المحاضرة والمناقشة	الملاحظة المباشرة
9	ساعة واحدة	يفهم الطالب مظاهر حقوق الإنسان	مظاهر حقوق الإنسان	القاء المحاضرة والتعلم الفردي	سؤال وجواب
10	ساعة واحدة	يفهم الطالب حق الانسان في الخصوصية والامن الشخصي	حق الانسان في الخصوصية والامن الشخصي	التعلم الفردي	التقرير
11	ساعة واحدة	يحلل الطالب حق الانسان في الإقامة والتنقل	حق الانسان في الإقامة والتنقل	التعلم الفردي	سؤال وجواب
12	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية	مفهوم حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية	القاء المحاضرة والمناقشة	مناقشات صفية
13	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على مكانة الانسان في الشريعة الإسلامية	مكانة الانسان في الشريعة الإسلامية	القاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
14	ساعة واحدة	يفهم الطالب حقوق الانسان في الوثائق الإسلامية الخالدة	حقوق الانسان في الوثائق الإسلامية الخالدة	العصف الذهني	سؤال وجواب
15	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	الاختبارات القصيرة	امتحان تحريري
16	ساعة واحدة	يطلع الطالب على بعض انتهاكات حقوق الانسان	انتهاكات حقوق الانسان	تقارير- مناقشات	تقرير
17	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على حق المواطنة والانتخاب والترشيح	حق المواطنة والانتخاب والترشيح	القاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	مناقشات صفية

سؤال وجواب	لقاء المحاضرة والمناقشة وإستخدام السيورة	حق الإنسان في تولي الوظائف العامة	يتعرف الطالب على حق الإنسان في تولي الوظائف العامة	ساعة واحدة	18
الملاحظة المباشرة	لقاء المحاضرة والمناقشة	تقرير المصير واللجوء السياسي	يتعرف الطالب على تقرير المصير واللجوء السياسي	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	تقارير- مناقشة	حق الانسان في العمل وحق التملك	يفهم الطالب على حق الانسان في العمل وحق التملك	ساعة واحدة	20
العروض أو الشرح من قبل الطلبة	تقارير- مناقشة	حق تكوين الأسرة ورعايتها	يفهم الطالب على حق تكوين الأسرة ورعايتها	ساعة واحدة	21
العروض أو الشرح من قبل الطلبة	تقارير- مناقشة	حق الانسان في الرعاية الصحية والبيئة السليمة	يفهم الطالب على حق الانسان في الرعاية الصحية والبيئة السليمة	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة والمناقشة وإستخدام السيورة	حق الانسان التنمية والضمان الاجتماعي	يتعرف الطالب على حق الانسان التنمية والضمان الاجتماعي	ساعة واحدة	23
سؤال وجواب	العروض أو الشرح من الطلبة	حق الانسان في حرية التعبير عن الرأي	يتعرف الطالب على حق الانسان في حرية التعبير عن الرأي	ساعة واحدة	24
امتحان شفوي	اختبارات قصيرة	حق الانسان بالتعليم	يفهم الطالب حق الانسان بالتعليم	ساعة واحدة	25
التقارير	التقنيات الحديثة في التعلم	الإطلاع على وثائق حقوق الإنسان	يحلل الطالب وثائق حقوق الإنسان	ساعة واحدة	26
الملاحظة المباشرة	التقنيات الحديثة في التعلم	حق الانسان في حرية العقيدة والعبادة	يفهم الطالب حق الانسان في حرية العقيدة والعبادة	ساعة واحدة	27
مناقشات صفية	التقنيات الحديثة في التعلم	حق الانسان في الاجتماع والتظاهر السلمي	يفهم الطالب حق الانسان في الاجتماع والتظاهر السلمي	ساعة واحدة	28
سؤال وجواب	التقنيات الحديثة في التعلم	حق الانسان في تأسيس الجمعيات والنقابات والأحزاب والانتماء اليها	يفهم الطالب حق الانسان في تأسيس الجمعيات والنقابات والأحزاب والانتماء اليها	ساعة واحدة	29
مناقشات صفية	التقنيات الحديثة في التعلم	وثائق مصورة لانتهاكات حقوق الإنسان	يطلع الطالب على وثائق مصورة لانتهاكات حقوق الإنسان	ساعة واحدة	30

11. تقييم المقرر:

الفصل الأول

امتحان الشهر الاول 10 %

امتحان الشهر الثاني 10 %

<p>انشطة وتقارير 5 %</p> <p>الفصل الثاني</p> <p>امتحان الشهر الاول 10 %</p> <p>امتحان الشهر الثاني 10 %</p> <p>انشطة وتقارير 5 %</p> <p>الامتحان النهائي 50 %</p>	
<p>12. مصادر التعليم والتدريس</p>	
<p>حقوق الإنسان</p>	<p>الكتب المنهجية</p>
<p>1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948م)</p> <p>2- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية</p> <p>3- المدخل إلى حقوق الإنسان د. سعدي عبد الرحمن.</p> <p>4- الوجيز في حقوق الإنسان د. أحمد أبو الوفا.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>- المراجع الإلكترونية</p> <p>- مواقع الانترنت</p> <p>- موقع الأمم المتحدة</p> <p>- قاعدة التشريعات العراقية</p> <p>- الموقع الرسمي لمفوضية حقوق الانسان</p>

- Blended Learning
- Individualized Instruction

10. Course Structure

Evaluation Method	Learning method	Unit Name or Subject	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Q&A	Lecture	Baath crimes according to the Iraqi Criminal Court Law	The student learns about the Baath crimes according to the Iraqi Criminal Court Law	One hour	1
Q&A	Lecture and Discussion	The Concept of Crimes and Their Divisions	The student knows the concept of crimes and distinguishes between its sections	One hour	2
Q&A	Lecture, discussion and brainstorming	Definition of crime is language and idiom	The student analyzes the linguistic and idiomatic meaning	One hour	3
Daily exam	Lecture and Discussion	Crime Sections	The student compares between the crime departments	One hour	4
Class Discussions	Lecture and Discussion and the use of the blackboard	Types of International Crimes	The student understands the types of international crimes	One hour	5
Exit Card	Use of electronic technologies	Decisions of the Criminal Court	The student is informed of the decisions issued by the Criminal Court	One hour	6
Q&A	Brainstorming	Psychological and Social Crimes and the Most Prominent Violations of the Baath Party	The student understands the meaning of psychological and social crimes and the most prominent violations of the Baath Party	One hour	7
Direct observation	Lecture and Discussion	Psychological Crimes	The student analyzes the concept of psychological crimes	One hour	8
Q&A	Lecture and one-on-one learning	Mechanisms of Psychological Crimes	The student understands the	One hour	9

			mechanisms of psychological crimes		
Report	Individualized Learning	Effects of Psychological Crimes	The student understands the effects of psychological crimes	One hour	10
Q&A	Individualized Learning	Social crimes	The student analyzes what social crimes are.	One hour	11
Class Discussions	Lecture and Discussion	The militarization of society	The student will learn about the concept of the militarization of society	One hour	12
Q&A	Lecture, Discussion and Whiteboard Use	The Baath Attitude towards Religion	The student gets to know the Baath attitude towards religion	One hour	13
Q&A	Brainstorming	Violating Iraqi laws	The student understands the mechanism of violating Iraqi laws	One hour	14
Written exam	Quizzes	Images of Human Rights Violations	Students learn about images of human rights violations	One hour	15
report	Reports - Discussions	Some of the decisions of political violations	The student is briefed on some of the decisions of political violations	One hour	16
Class Discussions	Lecture, Discussion and Whiteboard Use	Prison and Detention Places	The student learns about the places of prisons and detention	One hour	17
Q&A	Lecture, Discussion and Whiteboard Use	Environmental Crimes of the Baath Regime	The student learns about the environmental crimes of the Baath regime	One hour	18
Direct observation	Lecture and Discussion	War Pollution	The student learns about the military pollution	One hour	19
Q&A	Reports - Discussion	Destruction of cities and villages	The student understands how	One hour	20

			cities and villages were destroyed		
Presentations or explanations by students	Reports - Discussion	Draining the marshes	The student understands how the marshes were drained	One hour	21
Presentations or explanations by students	Reports - Discussion	Dredging orchards	The student understands how the orchards were bulldozed	One hour	22
Q&A	Lecture and Discussion and the use of the blackboard	Mass Graves	The student learns about mass graves	One hour	23
Q&A	Presentations or explanations from students	Events of the extermination cemeteries	The student learns about the events of the extermination cemeteries	One hour	24
Oral exam	Quizzes	Symbolic classification of extermination graves	The student understands the symbolic classification of extermination graves	One hour	25
Reports	Modern Technologies in Learning	Access to documents for genocide crimes	The student analyzes the documents of the genocide crimes	One hour	26
Direct observation	Modern Technologies in Learning	Access to Criminal Court Decisions	The student analyzes the decisions of the criminal court	One hour	27
Class Discussions	Modern Technologies in Learning	Accusations against Saddam and his aides	The student analyzes the accusations against Saddam and his aides	One hour	28
Q&A	Modern Technologies in Learning	View video documents of Saddam's regime's crimes	The student is shown video documents of Saddam's crimes	One hour	29
Class Discussions	Modern Technologies in Learning	View photographic documents of various Baath crimes	The student analyzes the behavior of the regime and its connection to party	One hour	30

			politics and authoritarian regimes		
11. Course Assessment:					
Chapter One					
First Month Exam 10%					
Second Month Exam 10%					
Activities & Reports 5%					
Chapter Two					
First Month Exam 10%					
Second Month Exam 10%					
Activities & Reports 5%					
Final Exam 50%					
12. Teaching and Learning Resources					
The Crimes of the Baath Regime in Iraq: A Curriculum Issued by the Ministry of Higher Education			Methodology Books		
1- Dr. Hussein Aliwi Nasser Al-Ziadi and Dr. Abbas Attia Al-Quraishi, Environmental Crimes in the Era of the Baathist Regime, Iraqi Center for Documenting Crimes of Extremism, Dar Al-Kafeel Printing, Karbala, 2023. 2- Jundi Abdulmalik, The Criminal Encyclopedia, Part Three, Dar Ihya al-Turath al-Arabi, Beirut, 1990. 3- Law No. (5) of 2006 and its Instruction No. (1) of 2019, Iraq.			Main Reference(s)		
<ul style="list-style-type: none"> - Electronic References - Websites - ICC website - United Nations Website - Iraqi Legislation Base - Official website of the Office of the High Commissioner for Human Rights 					