

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
MU0541106	
3. الفصل / السنة	
6202/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
202//13 6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وألكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
م. م ابراهيم سعد عبد الكاظم ibrahim.saad.abdelm@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان
	2- التعرف على حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية
	3- التعرف على دور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الإنسان

		4- التعرف على الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان			
		5- التعرف على اشكال واجيال حقوق الإنسان			
		6- التعرف على مفهوم الديمقراطية			
		7- التعرف على اهداف الديمقراطية			
		8- التعرف على مزايا وسلبيات الديمقراطية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- المحاضرات 2- حلقات نقاشية تنافسية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أمتحان يومي	نظري	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والشرائع السماوية المطلب الأول: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة أ. حضارات وادي الرافدين	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	
أمتحان يومي	نظري	ب. الحضارات القديمة الاخرى	الطالب يفهم	2 نظري	

		الموضوع	المطلب الثاني: حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية حقوق الأند في الإسلام		
	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة المطلب الثاني: حقوق الأند في العصور الوسطى	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الثاني: حقوق الإنسان في الفكر والثورات والشرعات الحديثة أ. على مستوى الأفكار والنظريات السياسية ب. على مستوى الثورات والشرعات الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الأول: الاعتراف	نظري	أمتحان يومي

			الدولي بحقوق الإنسان الأعتراف الاقليمي المعاصر المطلب الثاني:نشوء المنظمات الحكومية ودورها مبادئ الإنسان		
	2 نظري		مضامين حقوق الإنسان المبحث الأول حقوق النسان في المواثيق الدولية والأقليمية والتشريعات الوطنية المطلب الأول: في الأعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية أولاً: في الاعلان العا لحقوق الانس	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		ثانياً: في العم الدوليين	نظري	أمتحان يومي

			الخاصين بحقوق الإنسان		
	2 نظري		الجيل الثالث :جيل حف الإنسان الجد	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الثالث :الترابط بين حقوق الإنسان ككل لايتجزأ الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية 1. فلسفي 2. تاريخي 3. على المستوى العلمي	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها المبحث الأول ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الوطني المطلب الأول:الضمانات	نظري	أمتحان يومي

			الدستورية والقضائية المطلب الثاني: الضمانات السياسية المطلب الثالث: دور المنظمات الوطنية غير الحكومية		
	2 نظري		المبحث الثاني ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي المطلب الأول : دور الأمم المتحدة المطلب الثاني : دور المنظمات الاقليمية	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الثاني : دور المنظمة غير الحكومية على الصعيدين الاقليمي والدولي	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		حقوق الانسان في الدستور	نظري	أمتحان يومي

			العراقية النظرية والو		
	2 نظري		العلاقة حقوق الان والحريات العامة	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		حقوق الانسان الحديثة 1. الحقائق في التنمية 2. الحق في البيئة النظيفة 3. الحق في التضامن الحق في الدب	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		الديمقراطية مفهوم الديمقراطية التطور التاريخي للمدقراطية أ. الديمقراطية في الحضارات القديمة	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		ب. الديمقراطية في العصور الوسطى ج. الديمقراطية في العصور الحديثة	نظري	أمتحان يومي

	2 نظري		موجات الديمقراطية في القرن العشرين	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المفهوم الحديث للمدقراطية أ. المضمون الاقتصادي والاجتماعي ب. المضمون السياسي والدستوري	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		انواع الحكم الديمقراطي أ. الديمقراطية المباشرة ب. الديمقراطية غير المباشرة (النيابية) ج. الديمقراطية شبه المباشرة	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		مضمون الديمقراطية المباشرة تطبيقات الديمقراطية المباشرة تقدير	نظري	أمتحان يومي



			الديمقراطية المباشرة		
	2 نظري		الديمقراطية شبه المباشرة مفهوم الديمقراطية شبه المباشرة مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة تقدير الديمقراطية شبه المباشر	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		الديمقراطية الغير مباشرة (النيابية) 1. مفهوم النظام التمثيلي 2. الطبيعة القانونية للنظام التمثيلي أركان التمثيلي	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		أشكال النظام النيابي (التمثيلي) 1. النظام المجلسي 2. النظام الرئاسي	نظري	أمتحان يومي

		النظام البرلم				
11. تقييم المقرر					2 نظري	
الامتحان التحريري 25 3 درجات نشاط صفي 2 درجات تقرير يومي					2 نظري	
12. مصادر التعلم والتدريس					2 نظري	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )		حقوق الانسان والديمقراطية د. عمار عباس الحسيني				
المراجع الرئيسية ( المصادر)		نبيل عبدالرحمن ناصر الدين ضمانات حقوق الانسان وحمايتها				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (		حقوق الانسان والديمقراطية د. داوود الداوودي				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المجلات الاكاديمية العلمية العراقية				

### Course Description Form

13.	Course Name:		
		HUMAIN RIGHTS	
14.	Course Code:		
		MU0531108	
15.	Semester / Year:		
		2025/2024	FIRST STAGE
16.	Description Preparation Date:		
		23/9/2024	
17.	Available Attendance Forms: Actual attendance form		
		Weekly theory	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
		30 Hour	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	Name: zaid Fadhil rasool alkhafaji Email: zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq		

20. Course Objectives						
1– Identify the historical development of human rights 2– Getting to know human rights in religions and divine laws 3– Identify the role of international organizations in ensuring the protection and respect human rights 4– Identify contemporary recognition of human rights 5– Identify the forms and generations of human rights 6– Learn about the concept of democracy 7– Identify the goals of democracy 8– Identify the advantages and disadvantages of democracy				Course Objectives		
21. Teaching and Learning Strategies						
-Lectures -Competitive discussion circles					Strategy	
22. Course Structure						
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week	
Attendance+Quiz	ecture		man rights in ancient	ecture		

			ilizations and divine laws e first requirement: man rights in ancient civilizations A. Mesopotamian civilizations		
Attendance+Quiz			Human rightsecture thought, revolutions, a modern laws A. At the level political ide and theories B. At the level revolutions a legislation, contemporary recognition		

			human rights		
Attendance+Quiz			The second lecture requirement: Human rights modern thought revolutions, a legislation A. At the level political ideas and theories B. At the level revolutions a legislation, contemporary recognition human rights		
Attendance+Quiz			The first lecture requirement: international recognition human rights Contemporary regional recognition		
Attendance+Quiz			the second requirement: the emergence	lecture	

			non-governmental organizations and their role in the fields of human rights		
Attendance+Quiz			human rights contents	lecture	
Attendance+Quiz			the third generation: the evolution of human rights	lecture	
Attendance+Quiz			human rights guarantees and protection, first section	lecture	
Attendance+Quiz			human rights guarantees and protection at the national level	lecture	
Attendance+Quiz			human rights guarantees and protection at the regional and international	lecture	

			levels		
Attendance+Quiz			the relationship between human rights and public freedoms	lecture	
Attendance+Quiz			the concept of democracy, the historical development of democracy	lecture	
Attendance+Quiz			stages of democracy in the twentieth century	lecture	
Attendance+Quiz			the modern concept of democracy A. the economic and social content	lecture	
Attendance+Quiz			the content of direct democracy	lecture	
Attendance+Quiz			applications of direct democracy	lecture	
			appreciation of	lecture	



Attendance+Quiz			e system of direct democracy		
Attendance+Quiz			Manifestations semi-direct democracy	ecture	
Attendance+Quiz			preciation of e system of semi-direct democracy	ecture	
Attendance+Quiz			lars of the representative system	ecture	
Attendance+Quiz			e concept of semi-direct democracy	ecture	

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Human Right	Required textbooks (curricular books, if any)
No	Main references (sources)
NO	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
No	Electronic References, Websites

